



## Arlyson Alves do Nascimento

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9395417554768580>

ID Lattes: **9395417554768580**

Última atualização do currículo em 18/02/2023

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Alagoas (2006), mestrado em Matemática pela Universidade Federal de Alagoas (2009) e doutorado em Matemática Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2018). Atualmente é professor doutor no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - IFAL, campus Maceió. É membro dos Grupos de Pesquisa: Formação de Professores: Políticas e Práticas - FORPROPP, Computação e Codificação Quântica e Análise Matemática e Aplicações. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: Biomatemática e Matemática Bioinspirada, Teoria dos Reticulados, Morfologia Matemática e Processamento Digital de Imagens e Sinais. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Arlyson Alves do Nascimento 
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	NASCIMENTO, A. A.;NASCIMENTO, ARLYSON ALVES DO;do Nascimento A.A.;do Nascimento, Arlyson Alves
<b>Lattes ID</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/9395417554768580">http://lattes.cnpq.br/9395417554768580</a>
<b>Orcid ID</b>	 <a href="https://orcid.org/0000-0002-0631-3273">https://orcid.org/0000-0002-0631-3273</a>

### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Rua Mizael Domingues (esquina com a rua Barão de Atalaia), 75, Poço 57020600 - Maceió, AL - Brasil Telefone: (82) 21267000 Fax: (82) 32661000
------------------------------	---

### Formação acadêmica/titulação

<b>2014 - 2018</b>	Doutorado em Matemática Aplicada (Conceito CAPES 6). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: Caracterização e Estatísticas de Operadores Morfológicos Baseados em Distância Usando Diagrama de Voronoi com Aplicação em Detecção de Bordas em Imagens Coloridas  , Ano de obtenção: 2018. Orientador:  Marcos Eduardo Ribeiro do Valle Mesquita. Palavras-chave: Teoria dos Reticulados; Morfologia Matemática; Detecção de Bordas. Grande área: Ciências Exatas e da Terra
<b>2007 - 2009</b>	Mestrado em Matemática (Conceito CAPES 3).

Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.

Título: Estabilidade de Variações que Preservam Área em Formas Espaciais. 🌱,  
Ano de Obtenção: 2009.

Orientador: 👤 Fernando Enrique Echaiz Espinoza.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior,  
CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Estabilidade.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra

Graduação em Licenciatura em Matemática.

Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.

Título: Aplicações das integrais impróprias.

Orientador: José Adonai Pereira Seixas.

Curso técnico/profissionalizante.

Instituto Federal de Alagoas - Matriz, IFAL, Brasil.

**2003 - 2006**

**1998 - 2001**

## Formação Complementar

<b>2019 - 2019</b>	Extensão universitária em Curso de GeoGebra. (Carga horária: 50h). Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, Brasil.
<b>2016 - 2016</b>	Introdução ao C. (Carga horária: 18h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
<b>2016 - 2016</b>	Conjuntos fuzzy do tipo 2 intervalar: teoria e aplicações.. (Carga horária: 3h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
<b>2015 - 2015</b>	Extensão universitária em LATEX EAD. (Carga horária: 80h). Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Extensão universitária em O Geogebra. (Carga horária: 80h). Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Introdução a matemática aplicada. (Carga horária: 120h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
<b>2013 - 2013</b>	Primeiros passos à geometria hiperbólica. (Carga horária: 5h). Universidade Federal do Oeste do Pará, UFOPA, Brasil.
<b>2013 - 2013</b>	Alguns teoremas sobre curvas convexas. (Carga horária: 5h). Universidade Federal do Oeste do Pará, UFOPA, Brasil.
<b>2013 - 2013</b>	Máxima: um complemento, programa de computação algé. (Carga horária: 5h). Universidade Federal do Oeste do Pará, UFOPA, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Uma conexão entre geometria e álgebra: o grupo fun. (Carga horária: 6h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Rotações, quatérnions e álgebras de Clifford. (Carga horária: 6h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	A utilização dos poliedros de platão na interpreta. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Funções complexas e o teorema fundamental da álgeb. (Carga horária: 6h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Fractais: uma abordagem da matemática do ensino mé. (Carga horária: 6h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	álgebra linear e mecânica quântica. (Carga horária: 6h). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
<b>2008 - 2008</b>	Introdução a Análise Funcional. (Carga horária: 90h). Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.
<b>2007 - 2007</b>	Curso de Aperfeiçoamento para professores do Ensin. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.
<b>2007 - 2007</b>	Álgebra Linear. (Carga horária: 90h). Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.
<b>2006 - 2006</b>	Curso de Aperfeiçoamento para professores do Ensin. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.
<b>2006 - 2006</b>	Curso de Aperfeiçoamento para professores do Ensin. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.
<b>2005 - 2005</b>	Curso de Aperfeiçoamento para professores do Ensin. (Carga horária: 40h).

<b>2005 - 2005</b>	Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil. Curso de Aperfeiçoamento para professores do Ensin. (Carga horária: 40h).
<b>2004 - 2004</b>	Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil. Curso de Aperfeiçoamento para professores do Ensin. (Carga horária: 40h).
<b>2004 - 2004</b>	Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil. Curso de Aperfeiçoamento para professores do Ensin. (Carga horária: 40h).

## Atuação Profissional

### Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2021 - 2021**

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

### Instituto Federal de Alagoas - Matriz, IFAL, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2018 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 24, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2013 - 2013**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2013 - 2013**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2012 - 2012**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2012 - 2012**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2011 - 2011**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2011 - 2011**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2010 - 2010**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40

#### Vínculo institucional

**2010 - 2010**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Vínculo institucional

**2009 - 2009**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40

#### Atividades

**03/2018 - Atual**

Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Cálculo Diferencial e Integral 3

Cálculo Diferencial e Integral 4

**03/2018 - Atual**

Ensino, Bacharelado em Sistemas de Informação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Introdução à Álgebra Linear

**03/2018 - Atual**

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Cálculo Diferencial e Integral III

<b>05/2013 - Atual</b>	Pesquisa e desenvolvimento, Instituto Federal de Alagoas - Campus Maceió. Linhas de pesquisa Formação de Professores: Políticas e Práticas - FORPROPP
<b>03/2012 - Atual</b>	Pesquisa e desenvolvimento, Instituto Federal de Alagoas - Campus Maceió. Linhas de pesquisa Computação e Codificação Quântica
<b>07/2013 - 12/2013</b>	Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Cálculo Diferencial e Integral IV Introdução as Equações Diferenciais Ordinárias
<b>01/2013 - 06/2013</b>	Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Cálculo Diferencial e Integral III Geometria Analítica Introdução a Estatística
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Cálculo Diferencial e Integral IV
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II
<b>01/2012 - 12/2012</b>	Ensino, Disciplinas ministradas Matemática 1
<b>01/2012 - 06/2012</b>	Ensino, Bacharelado em Sistemas de Informação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução a Álgebra Linear
<b>01/2012 - 06/2012</b>	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I
<b>01/2012 - 06/2012</b>	Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I Cálculo Diferencial e Integral III
<b>07/2011 - 12/2011</b>	Ensino, Bacharelado em Sistemas de Informação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução a Álgebra Linear
<b>07/2011 - 12/2011</b>	Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Fundamentos de Matemática II
<b>07/2011 - 12/2011</b>	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral II Fundamentos de Matemática I
<b>01/2011 - 06/2011</b>	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I
<b>01/2011 - 06/2011</b>	Ensino, Bacharelado em Sistemas de Informação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução à algebra linear
<b>01/2011 - 06/2011</b>	Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I
<b>07/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos de Matemática II
<b>07/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação

<b>07/2010 - 12/2010</b>	Disciplinas ministradas Fundamentos de Matemática I Ensino, Bacharelado em Sitemas de Informação, Nível: Graduação
<b>01/2010 - 06/2010</b>	Disciplinas ministradas Introdução à algebra linear Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação
<b>01/2010 - 06/2010</b>	Disciplinas ministradas Introdução a Lógica Ensino, Bacharelado em Sitemas de Informação, Nível: Graduação
<b>01/2010 - 06/2010</b>	Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I Ensino, Tecnologia de Laticínios, Nível: Graduação
<b>10/2009 - 12/2009</b>	Disciplinas ministradas Introdução á Estatística Cálculo diferencial e integral Ensino, Disciplinas ministradas Matemática 1

### Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>2017 - 2017</b>	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista do Programa de Estágio Docente (PED), Carga horária: 6 Cálculo I - MA111 - Turma: J e S
<b>Outras informações</b> <b>Vínculo institucional</b> <b>2016 - 2016</b>	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista do Programa de Estágio Docente (PED), Carga horária: 6 Cálculo I - MA111
<b>Outras informações</b> <b>Vínculo institucional</b> <b>2016 - 2016</b>	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista do Programa de Estágio Docente (PED), Carga horária: 6 Cálculo II - MA211 - Turma: A e B
<b>Outras informações</b> <b>Vínculo institucional</b> <b>2015 - 2015</b>	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista do Programa de Estágio Docente (PED), Carga horária: 6 Cálculo I - MA111
<b>Outras informações</b>	

### Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>2009 - 2009</b>	Vínculo: Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40
<b>Outras informações</b>	Atividades no 1º semestre de 2009: Geometria Analítica para o curso de Computação; Álgebra Linear para o curso de Computação; Cálculo 2 para o curso de Química e Engenharia Química.
<b>Vínculo institucional</b> <b>2009 - 2009</b>	Vínculo: Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20
<b>Outras informações</b>	Atividades no 2º semestre de 2009: Fundamentos de Matemática para o curso de Química; Álgebra Linear para o curso de Física; Cálculo 1 para o curso de Química e Física.
<b>Vínculo institucional</b> <b>2008 - 2008</b>	Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Professor Monitor, Carga horária: 20
<b>Outras informações</b>	Monitor de Geometria Analítica no 1º semestre de 2008.
<b>Vínculo institucional</b> <b>2008 - 2008</b>	Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Professor Monitor, Carga horária: 20
<b>Outras informações</b>	Monitor de Cálculo 3 no 2º semestre de 2008.
<b>Atividades</b> <b>11/2015 - Atual</b>	Pesquisa e desenvolvimento, Campus Arapiraca. Linhas de pesquisa

## Análise Matemática e Aplicações

**Universidade Aberta do Brasil - UFAL - Polo Maceió, UAB-UFAL, Brasil.****Vínculo institucional****2011 - 2012**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Pesquisador, Carga horária: 20

**Outras informações**

Atividades no no 2º semestre de 2011: Matemática: curso de Bacharelado em Sistema de Informação.

**Vínculo institucional****2009 - 2010**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Tutor, Carga horária: 20

**Outras informações**

Atividades no no 2º semestre de 2009: Álgebra Elementar: curso de Matemática.

**Atividades****10/2011 - 01/2012**

Ensino, Bacharelado em Sistema de Informação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Matemática

**09/2009 - 03/2010**

Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Elementos de Álgebra

**Centro de Estudos Superiores de Maceió, CESMAC, Brasil.****Vínculo institucional****2010 - 2010**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30

**Atividades****08/2010 - 09/2010**

Ensino, Especialização em Educação Matemática, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Introdução a Estatística e Probabilidade

**ESCOLA JOSÉ HAROLDO DA COSTA, EJHC, Brasil.****Vínculo institucional****2004 - 2005**

Vínculo: Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 25

**Outras informações**

Professor do Ensino Fundamental.

**Linhas de pesquisa**

1. Análise Matemática e Aplicações  
Objetivo: Proposta de pesquisa aceita para publicação na revista Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics  
<https://ufal.br/ufal/noticias/2017/5/pesquisa-usa-a-matematica-para-avaliar-impacto-ambiental-dos-transgenicos> <https://ufal.br/ufal/noticias/2019/12/ufal-e-a-unica-instituicao-do-no-ne-na-sociedade-brasileira-de-matematica-computacional>  
<https://ufal.br/servidor/noticias/2018/10/ufal-alcanca-destaque-internacional-em-estudos-na-area-de-fotonica>.  
Palavras-chave: Modelagem matemática; Matemática Computacional; Matemática Aplicada.
2. Computação e Codificação Quântica  
Objetivo: 1) CODIFICAÇÃO E DECODIFICAÇÃO - Objetivos: Desenvolver projetos de pesquisa na construção de códigos Algébrico-geométricos e códigos quânticos tanto utilizando curvas algébricas quanto algoritmos. 2) Ensino de Matemática - Ensino e aprendizagem em Matemática, envolvendo as linha de pesquisas TIC e Saberes e Práticas Docente. Objetivos: Desenvolver estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático de alunos e pesquisadores em ensino de matemática e sua tecnologias; Desenvolver estratégias de ensino que verifique o saber docente sobre teoria as diversas metodologias aplicadas ao ensino de matemática. 3) Matemática Aplicada: desenvolver estudos para modelagens matemáticas envolvendo as áreas do conhecimento utilizando os conhecimentos matemáticos abstratos e

3.

computacionais..

Palavras-chave: Saberes e Práticas Docente; Ensino de Matemática; Modelagem matemática.

Formação de Professores: Políticas e Práticas - FORPROPP

Objetivo: O Grupo de Pesquisa "Formação de Professores: Políticas e Práticas" desenvolve estudos e pesquisas sobre a formação de professores no âmbito das políticas e práticas para Educação Básica e Ensino Superior. O Grupo tem por objetivo investigar as políticas e as práticas que estão sendo desenvolvidas em relação a formação do professor, analisando os processos de formação inicial e continuada, os saberes docentes, as práticas pedagógicas e a identidade profissional. Visa, ainda, investigar a relação da formação docente com o processo de ensino-aprendizagem, a partir das tecnologias digitais. As investigações desenvolvidas no Grupo pretendem contribuir com as reflexões sobre os problemas existentes na educação no Estado de Alagoas, além de fortalecer as ações de pesquisa, extensão e ensino na instituição e/ou outros espaços de formação de professores..

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Tecnologias Digitais; Formação de professores.

## Projetos de pesquisa

**2022 - Atual**

A MATEMÁTICA NOS MÉTODOS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA APLICADO À SEGMENTAÇÃO DE IMAGENS MÉDICAS

Descrição: Esse estudo propõe apresentar como a matemática está atrelada à identificação do miocárdio no coração através de redes neurais convolucionais e mostrar dois métodos de aprendizagem de máquina com o intuito de poder auxiliar em futuras pesquisas de possíveis irregularidades quando se têm problemas cardiovasculares, detectando através das imagens de ressonância magnética. Este estudo vem corroborar no uso de métodos de aprendizagem de máquina aplicada a imagens médicas, onde far-se-á experimentos de segmentação do coração em imagens médicas para ter uma maior base nessa investigação. As análises das imagens do coração e o processamento das imagens para identificar a localização do músculo cardíaco, os dados serão analisados pela rede neural que vai se desenvolvendo através da aprendizagem de máquina..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Leonardo Melo de Medeiros - Integrante / Fabiana de Albuquerque Silva - Integrante / DIELOSON SALES DE CARVALHO - Integrante.

**2022 - Atual**

CRIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS DE SEGUNDA ORDEM E ORDENS SUPERIORES ATRAVÉS DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS.

Descrição: Dentro do Cálculo Diferencial e Integral, o estudo de equações diferenciais de segunda ordem ou ordens superiores são essenciais para qualquer investigação séria das áreas clássicas da física, engenharia e matemática. Sempre envolvendo a resolução de equações diferenciais lineares de segunda ordem, esses dois temas possuem aplicação no estudo de mecânica dos fluidos, condução de calor, movimento ondulatório ou fenômenos eletromagnéticos. Com a criação de novas ferramentas tecnológicas potencializadoras do processo de ensino-aprendizagem que nos são disponíveis, esse projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver um material didático gratuito, online e interativo com o foco no ensino e aprendizagem das Equações Diferenciais Ordinárias de segunda ordem ou ordens superiores e que estará apoiado em duas ferramentas computacionais: o GNU Octave e o GeoGebra. Acreditamos que desenvolvermos tal material ajudará tanto docentes quanto alunos que ensinam/estudam essa disciplina não somente do curso de Licenciatura em Matemática do campus Maceió, mas de outros campi do IFAL e também de outras instituições de ensino..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2021 - 2022**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Leon Cavalcante Lima - Integrante / Jonathan Willams Lins de Ataide Lima - Integrante / ROBERTO NILTON BENTO DA SILVA - Integrante.

**USO DA MORFOLOGIA MATEMÁTICA NA SEGMENTAÇÃO DE TOMOGRAFIAS DO MIOCÁRDIO COM REDES NEURAIS CONVOLUCIONAIS**

Descrição: Este projeto propõe apresentar como a matemática está atrelada à identificação do miocárdio no coração através de redes neurais convolucionais, com isso, pode auxiliar em futuras pesquisas de possíveis irregularidades quando se têm problemas cardiovasculares, detectando através da tomografia. É uma análise mais teórica e inicial, no entanto, também será realizado um experimento de segmentação do coração em tomografias para ter uma maior base nessa investigação. Para realizar a análise da imagem do coração serão analisados pixel por pixel os dados no processamento das imagens para identificar a localização do músculo cardíaco, esses dados serão analisados pela rede neural que vai se desenvolvendo através da aprendizagem de máquina..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2021 - 2022**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Leonardo Melo de Medeiros - Integrante / Fabiana de Albuquerque Silva - Integrante / DIELSON SALES DE CARVALHO - Integrante.

**CRIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE EDO ATRAVÉS DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS**

Descrição: Dentro do Cálculo Diferencial e Integral, a disciplina Equações Diferenciais Ordinárias tem um papel fundamental. Possuindo aplicações em diversas áreas do conhecimento, essa disciplina tem sido tema de estudo na área da Educação Matemática onde buscam-se estratégias metodológicas para melhorar o seu processo de ensino e aprendizagem. Com a possibilidade de, nos dias de hoje, inserirmos nesse processo as diversas ferramentas tecnológicas que nos são disponíveis, esse projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver um material didático gratuito, online e interativo com o foco no ensino e aprendizagem das Equações Diferenciais Ordinárias e que estará apoiado em duas ferramentas computacionais: o GNU Octave e o GeoGebra. Acreditamos que desenvolvermos tal material ajudará tanto docentes quanto alunos que ensinam/estudam essa disciplina não somente do curso de Licenciatura em Matemática do campus Maceió, mas de outros campus do IFAL e também de outras instituições de ensino..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

**2021 - 2021**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Adriana Carla de Souza Nascimento - Integrante / Genilton Ferreira dos Santos - Integrante / Diogo Meurer de Souza Castro - Integrante / VALKIRIA CALHEIROS DA SILVA - Integrante / Jonathan Willams Lins de Ataide Lima - Integrante.

**O GEOGEBRA COMO ESTRATÉGIA PARA ENSINO REMOTO: CRIANDO ATIVIDADES COM FEEDBACK AUTOMÁTICO**

Descrição: O projeto tem como proposta oferecer a professores da escola básica, preferencialmente de escolas públicas, uma formação para sua atuação no contexto do ensino remoto com a utilização do software GeoGebra, não apenas como mais um recurso tecnológico, mas como um recurso que colabore no desenvolvimento da prática docente, envolvendo conceitos matemáticos e métodos de avaliação automática..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

**2019 - 2020**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Givaldo Oliveira dos Santos - Integrante / HUGO SANTOS NUNES - Integrante / Diogo Meurer de Souza Castro - Integrante / José Manuel Dos Santos Dos Santos - Integrante / Celina Aparecida Almeida Pereira Abar - Coordenador / Enaldo Vieira de Melo - Integrante.

**COMPRESSÃO DE IMAGENS: UMA APLICAÇÃO DA ÁLGEBRA LINEAR NO PROCESSAMENTO DE IMAGENS**

Descrição: Este projeto pretende estudar o método de Decomposição em Valores

**2018 - 2019**

Singulares (DVS) aplicado a compressão de imagens digitais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Leon Cavalcante Lima - Integrante / Adriana Carla de Souza Nascimento - Integrante / Genilton Ferreira dos Santos - Integrante.

CÓDIGOS CÍCLICOS E SUAS APLICAÇÕES: UM ESTUDO BÁSICO DE ESTRUTURAS MATEMÁTICAS E CÓDIGOS

Descrição: O nosso objetivo neste trabalho de pesquisa é estudar diferentes estruturas matemáticas relacionadas aos Códigos Cíclicos e suas aplicações, a fim de buscar novas relações entre seus parâmetros e construir novas sistemáticas de codificação. Para o desenvolvimento do projeto será necessário estudar anéis, corpos, corpos finitos e anéis de polinômios, conceitos básicos de polinômio gerador, divisão polinomial, equivalência entre a representação matricial de códigos de blocos e a representação polinomial de códigos cíclicos, decodificação destes códigos, vetores para projetar códigos detectores de erros, que podem ocorrer na transmissão de dados e os dígitos de verificação usando uma variedade de técnicas e ferramentas de matemática aplicada e finalmente trabalharemos com algumas aplicações de códigos, que é um campo de estudo muito atual..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

**2013 - 2014**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Givaldo Oliveira dos Santos - Coordenador / HUGO SANTOS NUNES - Integrante / MARIA LUANA DA SILVA LIMA - Integrante.

Os conhecimentos matemáticos no Ensino Superior: outras possibilidades para a prática do professor

Descrição: Esse projeto consiste em investigar os conhecimentos matemáticos que são trabalhados pelos professores do Ensino Superior no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, proporcionando outras ferramentas de ensino que associem os conteúdos trabalhados com situações reais do cotidiano. Dessa forma, este estudo visa contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de Matemática na Educação Superior nesta Instituição e, conseqüentemente, para o estado de Alagoas; além de suscitar a discussão sobre as propostas metodológicas para esse ensino e a formação desses professores para o uso de novas formas de ensinar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2012 - 2012**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / CARLOS ALBERTO - Integrante / Leon Cavalcante Lima - Integrante / Alexsandro de Melo Silva - Integrante.

Os conhecimentos matemáticos no Ensino Médio: outras possibilidades para a prática do professor

Descrição: Esse projeto consiste em investigar os conhecimentos matemáticos que são trabalhados pelos professores do Ensino Médio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, proporcionando outras ferramentas de ensino que associem os conteúdos trabalhados com situações reais do cotidiano. Dessa forma, este estudo visa contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de Matemática na Educação Básica nesta Instituição e, conseqüentemente, para o estado de Alagoas; além de suscitar a discussão sobre as propostas metodológicas para esse ensino e a formação desses professores para o uso de novas formas de ensinar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

**2011 - 2011**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Leon Cavalcante Lima - Integrante.

Financiador(es): Atacadão das Cópias - Bolsa.

Os conhecimentos matemáticos no Ensino Médio: outras possibilidades para a

prática do professor.

Descrição: Esse projeto consiste em investigar os conhecimentos matemáticos que são trabalhados pelos professores do Ensino Médio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, proporcionando outras ferramentas de ensino que associem os conteúdos trabalhados com situações reais do cotidiano. Dessa forma, este estudo visa contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de Matemática na Educação Básica nesta Instituição e, conseqüentemente, para o estado de Alagoas; além de suscitar a discussão sobre as propostas metodológicas para esse ensino e a formação desses professores para o uso de novas formas de ensinar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Leon Cavalcante Lima - Integrante.

Financiador(es): Atacadão das Cópias - Bolsa.

## Projetos de extensão

### 2022 - Atual

A utilização de jogos no ensino de matemática para alunos do 6<sup>a</sup> ao 9<sup>a</sup> ano  
Descrição: Este projeto visa fornecer aulas de Matemática utilizando como ferramenta principal jogos matemáticos, instigando o interesse dos alunos pela disciplina que, progressivamente, vem sendo negligenciado. A ação toma como base realizar um levantamento dos conteúdos da matéria, pertencentes ao currículo do ensino fundamental II, que serão desenvolvidos pelos alunos bolsistas durante a execução do projeto em uma escola parceira, localizada na cidade de Cacimbinhas, estado de Alagoas..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Leon Cavalcante Lima - Coordenador.

### 2021 - 2021

MatFest 2021

Descrição: O MatFest é um evento de divulgação matemática que vem sendo organizado pelo Instituto de Matemática da Universidade Federal de Alagoas desde 2003. Desde sua primeira edição o evento tem crescido e se tornou o maior evento de divulgação matemática de Alagoas. Sempre contando com renomados matemáticos brasileiros o mesmo tornou-se referência. O Matfest conta atualmente com uma série de sub-atividades. Além das palestras de divulgação características, há uma sessão olímpica voltada para alunos de ensino básico e a MatExpo, uma exposição de diversos assuntos matemáticos com suas possíveis ilustrações..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Davi dos Santos Lima - Integrante / José Eduardo Milton de Santana - Integrante / Elaine Cristine de Souza Silva - Coordenador.

### 2021 - 2021

Desmistificando a Matemática

Descrição: O projeto visa atender alunos de escolas públicas, especificamente de turmas do 9 ano. Buscamos a implantação de métodos que possam facilitar o entendimento dos alunos com a Matemática, mostrando que a matéria pode ser até divertida de estudar. Serão desenvolvidas aulas ao vivo (via Google Meet), materiais de apoio durante as aulas e apostilas didáticas, com a supervisão de um profissional da área. Somando a isso, buscaremos resolver questões de olimpíadas de matemática, fazendo assim uma amplitude maior de conhecimentos e raciocínio, auxiliando-as a desmistificar credences no ensino da matemática e atendendo as diretrizes: Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino. Integrar o ensino e a pesquisa às demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico e o saber popular. Incentivar

a produção de mudanças a partir da construção e aplicação de conhecimentos. Colaborar para o fortalecimento da identidade institucional do IFAL, desempenhando papel de agente transformador da realidade local e regional..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2021 - 2021**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Leon Cavalcante Lima - Coordenador.

## VI MINICURSO DE LATEX 2021

Descrição: Recentemente Universidade Federal de Alagoas UFAL, aprovou no conselho superior uma regulamentação sobre o Trabalho de Conclusão de Curso e um manual de normatização chamado Padrão UFAL de Normatização. No entanto, não se definiu um modelo padrão para digitação dos TCC 's ficando este a critério de cada curso. Sabe-se que os cursos das áreas de exatas e tecnológicas, por utilizarem símbolos matemáticos, necessitam de ferramentas específicas, como por exemplo softwares PYTHON, OCTAVE, MAPLE, MATLAB para o registro e formulação de suas monografias. Para os acadêmicos destes cursos os ambientes convencionais de digitação de textos como Word, Excel, PowerPoint, tornam-se um fator limitante de tempo e praticidade, além de serem pacotes pagos. Diante do exposto acima, organizamos a ideia deste minicurso intitulado Minicurso de Latex. Resumidamente, LaTeX é um conjunto de macros para o processador de textos, utilizado amplamente para a produção de textos matemáticos e científicos devido a sua alta qualidade tipográfica, o LaTeX funciona em diversas plataformas, existindo distribuições para muitos sistemas operacionais, a exemplo de MikTeX, para Windows; MacTeX, para Mac OS X, e TeX Live (multiplataforma, incluindo Linux) além de uma plataforma online. é utilizado por pesquisadores, das referidas áreas, para edição de dissertações, teses, artigos científicos..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (50) .

**2021 - 2021**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Rinaldo Vieira da S. Júnior - Coordenador / HUGO SANTOS NUNES - Integrante.

## Minicurso Simulações de Monte Carlo

Descrição: O método de Monte Carlo tem sido utilizado há muito tempo como forma de obter aproximações numéricas de funções complexas em que não é viável, ou é mesmo impossível, obter uma solução analítica ou, pelo menos, determinística. Assim, este minicurso tem como objetivo apresentar os principais pontos teóricos deste método e algumas aplicações práticas. Serão três aulas, com duas horas de duração, onde será realizada através do Google Meet. Acreditamos que esse minicurso apresentará uma área importante da matemática aplicada aos participantes podendo abrir um leque maior de possibilidades para um futuro acadêmico..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

**2020 - 2020**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Leonardo Melo de Medeiros - Integrante / Diogo Meurer de Souza Castro - Coordenador.  
MatFest 2020

Descrição: O MatFest é um evento de divulgação matemática que vem sendo organizado pelo Instituto de Matemática da Universidade Federal de Alagoas desde 2003. Desde sua primeira edição o evento tem crescido e se tornou o maior evento de divulgação matemática de Alagoas. Sempre contando com renomados matemáticos brasileiros o mesmo tornou-se referência. O Matfest conta atualmente com uma série de sub-atividades. Além das palestras de divulgação características, há uma sessão olímpica voltada para alunos de ensino básico e a MatExpo, uma exposição de diversos assuntos matemáticos com suas possíveis ilustrações..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

**2020 - 2020**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Davi dos Santos Lima - Coordenador / José Eduardo Milton de Santana - Integrante.

## I Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos - PROLÍMPICO

**2020 - 2020**

Descrição: O Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos ? PROLÍMPICO visa oferecer treinamento gratuito para professores de matemática de todo o Brasil, abordando assuntos relativos às olimpíadas de matemática do ensino básico..  
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
 Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / CARLOS ALBERTO - Integrante / Givaldo Oliveira dos Santos - Integrante / Anderson Rangel Batista Siqueira - Integrante / Diogo Meurer de Souza Castro - Integrante.  
 III Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM  
 Descrição: O Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM consiste em treinamento gratuito para professores de matemática de todo o Brasil. É realizado desde 1990 abordando assuntos relativos ao Ensino Médio..  
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
 Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

**2019 - 2019**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Givaldo Oliveira dos Santos - Integrante / Anderson Rangel Batista Siqueira - Integrante / Diogo Meurer de Souza Castro - Integrante.  
 I Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM  
 Descrição: O Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM consiste em treinamento gratuito para professores de matemática de todo o Brasil. É realizado desde 1990 abordando assuntos relativos ao Ensino Médio..  
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
 Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

**2019 - 2019**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / CARLOS ALBERTO - Integrante / Givaldo Oliveira dos Santos - Integrante / Anderson Rangel Batista Siqueira - Integrante.  
 II Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM  
 Descrição: O Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM consiste em treinamento gratuito para professores de matemática de todo o Brasil. É realizado desde 1990 abordando assuntos relativos ao Ensino Médio..  
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
 Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

**2012 - 2012**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / CARLOS ALBERTO - Integrante / Givaldo Oliveira dos Santos - Integrante / Anderson Rangel Batista Siqueira - Integrante.  
 Superando os desafios: matemática e língua portuguesa ao nosso alcance  
 Descrição: O projeto tem como finalidade oferecer suporte de aprendizagem para alunos do Ensino Fundamental da rede pública de ensino com dificuldades de aprendizagem em matemática e em língua portuguesa. A necessidade de realização desse projeto surge a partir dos grandes índices de reprovação e abandono escolar no Estado de Alagoas, em que suas ações são desenvolvidas com alunos do 5 e 6 anos do Ensino Fundamental que moram na Comunidade Aldeia do Índio, no bairro do Jacintinho, em Maceió/AL, situado na periferia da cidade..  
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
 Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

**2011 - 2011**

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Regina Maria de Oliveira Brasileiro - Integrante.  
 Financiador(es): Atacação das Cópias - Bolsa.  
 Superando os desafios da matemática

Descrição: Projeto de extensão que visa ofertar aulas de reforço para alunos do 5º e 6º anos do Ensino Fundamental com dificuldades de aprendizagem em matemática. Os alunos participantes do curso pertencem a Comunidade da Aldeia do Índio, no bairro do Jacintinho, em Maceió/AL..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Regina Maria de Oliveira Brasileiro - Coordenador.

Financiador(es): Atacação das Cópias - Bolsa.

## Projetos de ensino

### 2022 - Atual

#### PROJETO INSTITUCIONA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA IFAL/SUBPROJETO MATEMÁTICA CAMPUS MACEIÓ

Descrição: O Programa Residência Pedagógica, vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior ? Capes, tem a finalidade de apoiar Instituições de Ensino Superior na implementação de projetos inovadores, conduzidos em parceria com as redes públicas de educação básica, para a imersão planejada e sistemática do/a estudante de licenciatura em ambiente escolar, visando à vivência aprofundada e à experimentação de situações concretas do cotidiano da escola e da sala de aula, incluindo a regência do processo de ensino e aprendizagem, que servirão de objeto de reflexão e de articulação entre teoria e prática..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Coordenador / Rosivaldo Pereira da Silva - Integrante / DOUGLAS LOPES DO NASCIMENTO - Integrante / GERALDO FERREIRA BARBOSA FILHO - Integrante.

Laboratório Virtual de Invertebrados em 3D

Descrição: O período pandêmico causado pelo SARS-COV-2, trouxe uma ressignificação para a educação, nunca antes imaginada. Percebe-se que nas últimas décadas as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) vêm assumindo um importante papel na representação social da realidade educacional. Nesse sentido, a utilização de laboratórios virtuais também se destaca como uma alternativa para realização de atividades experimentais. Assim, o presente projeto propõe a construção de um Laboratório virtual de invertebrados, composto por uma versão em 3D da caixa entomológica com espécimes já disponíveis no laboratório de ensino de Biologia do Campus Maceió - Instituto Federal de Alagoas. Esta produção interdisciplinar será de grande relevância para o ensino de Ciências, Matemática, Informática, e para o aprendizado dos estudantes da educação básica e do ensino superior..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Arlyson Alves do Nascimento - Integrante / Karina Dias Alves - Coordenador / Jonathan Willams Lins de Ataide Lima - Integrante / ROBERTO NILTON BENTO DA SILVA - Integrante.

### 2022 - Atual

## Revisor de periódico

### 2020 - Atual

Periódico: Revista Ensin@ UFMS

## Áreas de atuação

### 1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Matemática Aplicada.

2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Geometria Diferencial.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
<b>Francês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
<b>Espanhol</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. MELO, T. L. S. ; BARBOSA, I. I. ; **NASCIMENTO, A. A.** . PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E CALIBRAÇÃO DE UMA LOUSA DIGITAL DE BAIXO CUSTO. Revista Ensin@ UFMS, v. 2, p. 354-373, 2021.

#### Capítulos de livros publicados

1. SANTOS, G. F. ; NASCIMENTO, A. C. S. ; **NASCIMENTO, A. A.** . GEOMETRIZANDO COM O GEOGEBRA: O USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL. In: Danielle Barbosa Bezerra; Edileine Vieira Machado; Fábio José dos Santos. (Org.). Espaços-tempos da formação docente no Brasil: cenário, reflexões e perspectivas.. 1ed.Maceió: Editora CESMAC, 2021, v. , p. 316-323.
2. NASCIMENTO, A. C. S. ; SANTOS, G. F. ; **NASCIMENTO, A. A.** . MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE ENSINO PARA CURSOS SUPERIORES E LICENCIATURAS. In: Danielle Barbosa Bezerra; Edileine Vieira Machado; Fábio José dos Santos. (Org.). Espaços-tempos da formação docente no Brasil: cenário, reflexões e perspectivas.. 1ed.Maceió: Editora CESMAC, 2021, v. , p. 704-711.
3.  **do Nascimento, Arlyson Alves**; Valle, Marcos Eduardo . Characterization and Statistics of Distance-Based Elementary Morphological Operators. Lecture Notes in Computer Science. 1ed.: Springer International Publishing, 2019, v. 11564, p. 362-374.

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.  LIMA, JONATHAN WILLAMS LINS DE ATAIDE ; SILVA, ROBERTO NILTON BENTO DA ; **NASCIMENTO, ARLYSON ALVES DO** ; MELO, ENALDO VIEIRA DE ; CASTRO, DIOGO MEURER DE SOUZA . RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: A UTILIZAÇÃO DA AULA TEÓRICO-PRÁTICA NO ENSINO DE MÉDIA, MODA, MEDIANA, GRÁFICOS E TABELAS COM USO DE CARTOLINA. In: I Congresso Brasileiro Online de Pesquisas e Inovação em Educação, 2023. Anais do I Congresso Brasileiro On-line de Pesquisas e Inovação em Educação, 2022. v. 4.
2. LIMA, J. W. L. A. ; **NASCIMENTO, A. A.** ; MELO, E. V. . RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: VIVÊNCIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E A VOLTA AO ENSINO PRESENCIAL. In: Congresso Internacional Movimentos Docentes e Colóquio FORPIBID RP, 2023, São Paulo - SP. ANAIS DO CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES E COLÓQUIO FORPIBID RP - 2022. Diadema ? SP: V&V Editora, 2023. v. IV. p. 626-633.
3. NASCIMENTO, A. C. S. ; SANTOS, G. F. ; **NASCIMENTO, A. A.** . A UTILIZAÇÃO DO GEOGEBRA NA DUALIDADE DOS POLIEDROS DE PLATÃO. In: VII Encontro Cajazeirense de Matemática, 2020, Cajazeiras - PB. Anais do VII Encontro Cajazeirense de Matemática (ECMAT). Cajazeiras - PB: ECMAT - IFPB, 2020. v. 5. p. 1-10.
4. NASCIMENTO, A. C. S. ; SANTOS, G. F. ; **NASCIMENTO, A. A.** . APLICAÇÕES EM PROCESSOS BIOLÓGICOS

- USANDO MODELAGEM MATEMÁTICA E COMPUTACIONAL. In: CIET:EnPED:2020 - Congresso Internacional de Educação e Tecnologias | Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2020, São Carlos - SP. Anais do CIET:EnPED:2020 - (Congresso Internacional de Educação e Tecnologias | Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância). São Carlos - SP: SEaD-UFGCar, 2020. v. 5. p. 1-16.
5. SANTOS, G. F. ; NASCIMENTO, A. C. S. ; **NASCIMENTO, A. A.** . O GEOGEBRA APLICADO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE CÁLCULO DE LIMITES. In: CIET:EnPED:2020 - Congresso Internacional de Educação e Tecnologias | Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2020, São Carlos - SP. Anais do CIET:EnPED:2020 - (Congresso Internacional de Educação e Tecnologias | Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância). São Carlos - SP: SEaD-UFGCar, 2020. v. 5. p. 1-15.
6.  SANTOS, ALEX SANTANA DOS ; VALLE, MARCOS EDUARDO DO ; **NASCIMENTO, ARLYSON ALVES DO** . An Introduction to the Complete Lattice Projection Autoassociative Memories: Definitions and Examples. In: CNMAC 2018 XXXVIII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2018, Campinas - SP. São Carlos: SBMAC - Sociedade de Matemática Aplicada e Computacional, 2018. v. 6.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **NASCIMENTO, A. A.**; SANTOS, G. F. ; NASCIMENTO, A. C. S. . Modelagem e Biomatemática: A importância da matemática na biologia. In: XIII Semana de Biologia IFAL, 2019, Maceió. Anais da XIII Semana de Biologia: Educação e Empreendedorismo na Contemporaneidade. Maceió: Biblioteca Benevides Montes - IFAL, 2019. v. 1. p. 9-12.
2. Silva, A. M. ; LIMA, L. C. ; **NASCIMENTO, A. A.** . OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO: OUTRAS POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA DO PROFESSOR. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional PIBID-Matemática, 2014, Santa Maria - RS. Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional PIBID-Matemática. Santa Maria - RS: EIEMAT - UFSM, 2014. v. 1. p. 1-5.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **NASCIMENTO, A. A.**; NASCIMENTO, A. C. S. ; SANTOS, G. F. . O Método dos Mínimos Quadrados Aplicado ao Câncer de Mama no Brasil. In: 2º Encontro Fluminense de Mulheres em Biomatemática, 2020, Rio de Janeiro. 2nd Fluminense Meeting of Women in Biomathematics. Rio de Janeiro, 2020. v. 1. p. 10-10.

### Apresentações de Trabalho

1. **NASCIMENTO, A. A.**; LIMA, L. C. . Um passeio matemático até a irracionalidade do número e. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **NASCIMENTO, A. A.**. Morfologia Matemática: Operadores Fundamentais e Aplicações. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **NASCIMENTO, A. A.**. A MATEMÁTICA PRESENTE NO PROCESSAMENTO DE IMAGENS MÉDICAS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **NASCIMENTO, A. A.**. A MORFOLOGIA MATEMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES EM PROCESSAMENTO DE IMAGENS. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **NASCIMENTO, A. A.**. Morfologia Matemática e suas aplicações no Processamento de Imagens. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **NASCIMENTO, A. A.**. Biomatemática e Matemática Bioinspirada. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. SANTOS, G. F. ; NASCIMENTO, A. C. S. ; **NASCIMENTO, A. A.** . UMA ANÁLISE RECURSIVA E COMPUTACIONAL DE MODELOS BIOMATEMÁTICOS. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **NASCIMENTO, A. A.**. EULER E UM POUCO DE TEORIA DOS NÚMEROS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9.  **NASCIMENTO, A. A.**. Morfologia Matemática Baseada em Estatística Descritiva. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **NASCIMENTO, A. A.**. Um passeio pelos números primos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **NASCIMENTO, A. A.**. Euler e os 5 números mais famosos da Matemática. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **NASCIMENTO, A. A.**. Estabilidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **NASCIMENTO, A. A.**. A função Zeta de Riemann. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Outras produções bibliográficas

1. **NASCIMENTO, A. A.**; NASCIMENTO, A. C. S. ; SANTOS, G. F. . Modelagem e Biomatemática: A importância da

matemática na biologia. Maceió - AL: IFAL, 2019 (Comunicação Científica).

## Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de projetos de pesquisa para o 20/2022 RTR-SG/RTR-CG/RTR-GAB/ RTR/IFMT PROJETOS DE PESQUISA APLICADA E BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - AMPLA CONCORRÊNCIA. 2022.
2. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de projetos de pesquisa para o 54/2022 - PROJETOS DE PESQUISA APLICADA E BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (PIBIC - EM / CNPq). 2022.
3. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de projetos de pesquisa para o 53/2022 - PROJETOS DE PESQUISA APLICADA E BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (COTAS CAMPUS). 2022.
4. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de Projetos de Pesquisa para o Edital nº 14/2022 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO IFG (PIBIC-EM/PIBIC-EM-Af). 2022.
5. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de Projetos de Pesquisa para o Edital nº 15/2022 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA IFG (PIBIC/PIBIC-Af). 2022.
6. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de Projetos de Pesquisa para o Edital nº 16/2022 - ROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO IFG (PIBITI/PIBITI-Af). 2022.
7. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de artigos no VIII Encontro Cajazeirense de Matemática - ECMAT. 2021.
8. **NASCIMENTO, A. A.**; PONTES, E. A. S. . Revisor de Trabalhos Científicos do XI Enccult - Encontro Científico Cultural. 2021.
9. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de projetos de pesquisa para o 51/2020 - PROPES/IFMT - PESQUISA APLICADA E BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTIFICA - LIVRE CONCORRÊNCIA. 2020.
10. **NASCIMENTO, A. A.**. Parecerista de artigos no VII Encontro Cajazeirense de Matemática - ECMAT. 2020.
11. **NASCIMENTO, A. A.**. Avaliador de artigo do ERBASE - PESQBASE. 2020.

### Trabalhos técnicos

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. ALVES, K. D. ; **NASCIMENTO, A. A.** ; SILVA, E. B. C. ; LIMA, J. R. T. ; REGO FILHO, F. A. M. G. . Ciência e Tecnologia - Contribuições interdisciplinares nas áreas de Ciências Biológicas, Física e Matemática.. 2022. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺

## Demais tipos de produção técnica

1. **NASCIMENTO, A. A.**; CASTRO, D. M. S. . MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS DE PRIMEIRA ORDEM ATRAVÉS DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
2. LIMA, L. C. ; **NASCIMENTO, A. A.** . UMA INTRODUÇÃO À CRIPTOGRAFIA. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **NASCIMENTO, A. A.**. Estatística e Probabilidade. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
4. **NASCIMENTO, A. A.**; SANTOS, G. F. ; NASCIMENTO, A. C. S. . Resolvendo EDO com o GNU Octave. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Tutorial).
5. **NASCIMENTO, A. A.**; NASCIMENTO, A. C. S. ; SANTOS, G. F. . A arte de resolver problemas com Aritmética e Álgebra. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. MEDEIROS, L. M. ; **NASCIMENTO, A. A.** . Aprendizagem Profunda (Deep Learning) e matemática Aplicada. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **NASCIMENTO, A. A.**; NASCIMENTO, A. C. S. ; SANTOS, G. F. . INTRODUÇÃO AO GNU OCTAVE: TEORIA E APLICAÇÕES. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **NASCIMENTO, A. A.**. Matemática Aplicada. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **NASCIMENTO, A. A.**. Congruências Lineares e Aplicações. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **NASCIMENTO, A. A.**. Estatística e Probabilidade. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. FLORES, A. L.; GUERRA, E. A.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Lindberg Barbosa Lira de Almeida. LÓGICA, TEORIAS AXIOMÁTICAS E MÉTODOS DE DEMONSTRAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2021. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
2. BARROS, A. S.; MELO, V. F.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de VITOR RAFAEL MORAIS E SILVA. PUZZLOGIC: LÓGICA PROPOSICIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2020. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
3. S. JUNIOR, R. V.; FLORES, A. L.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Clewerton dos Santos Silva. RECORRÊNCIAS PARA ENSINO MÉDIO: UM PASSEIO ENTRE A MATEMÁTICA BÁSICA E A OBMEP. 2019. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
4. SILVA, H. A.; SILVA NETO, G. M.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de ALYRIO ALVES CORDEIRO NETO. CÁLCULO INTEGRAL PARA O ENSINO MÉDIO. 2019. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
5. S. JUNIOR, R. V.; FLORES, A. L.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Gerlan Soares de Brito. DESENVOLVENDO O CARÁTER CRÍTICO E SOCIAL DA ESTATÍSTICA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO MÉDIO. 2019. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
6. BARBOSA, I. I.; GUERRA, E. A.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Flávio José da Silva. USO DAS TIC'S COMO AUXÍLIO AO ENSINO HÍBRIDO COM O USO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS: GOOGLE SALA DE AULA E KHAN ACADEMY. 2019. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
7. S. JUNIOR, R. V.; SANTOS, A. R.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de MAYRA TAÍS ALBUQUERQUE SANTOS. OS DESDOBRAMENTOS TEÓRICOS DA PROPORCIONALIDADE NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. 2018. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
8. S. JUNIOR, R. V.; BARBOSA, I. I.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de ELVIS GOMES DE SOUZA. PROBABILIDADE NO ENSINO MÉDIO: METODOLOGIA ATIVA COMO SUPORTE. 2018. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
9. FLORES, A. L.; BARBOSA, I. I.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de JOSIVÂNIO SILVA DE SOUSA. O ENSINO DE SISTEMAS DE NUMERAÇÃO COM ÊNFASE EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, JOGOS E APLICAÇÕES. 2018. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
10. BARBOSA, I. I.; GUERRA, E. A.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Thiago Lessa dos Santos Melo. O USO DA Lousa Digital na Construção do Conhecimento Matemático. 2018. Dissertação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

#### Qualificações de Mestrado

1. BARROS, A. S.; MELO, V. F.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de VITOR RAFAEL MORAIS E SILVA. PUZZLOGIC: LÓGICA PROPOSICIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2020. Exame de qualificação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
2. S. JUNIOR, R. V.; FLORES, A. L.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Gerlan Soares de Brito. A ESTATÍSTICA: DESENVOLVENDO O CARÁTER CRÍTICO E SOCIAL DA MATEMÁTICA.. 2019. Exame de qualificação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
3. S. JUNIOR, R. V.; FLORES, A. L.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Clewerton dos Santos Silva. O ENSINO DE RECORRÊNCIAS NAS OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA COM O AUXÍLIO DA FERRAMENTA GOOGLE SALA DE AULA.. 2019. Exame de qualificação (Mestrado em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

#### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **NASCIMENTO, A. A.**; SIQUEIRA, A. R. B.; SILVA, F. R.. Participação em banca de EDSON DA SILVA. SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA COM O USO DO GEOGEBRA. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares.

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **NASCIMENTO, A. A.**; MELO, E. V.; SANTOS, E. H.. Participação em banca de VALKIRIA CALHEIROS DA SILVA.Equações Diferenciais: uma análise de problemas aplicados através do software GeoGebra. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
2. **NASCIMENTO, A. A.**; LIMA, L. C.; SANTOS, C. A. S.. Participação em banca de FERNANDO HENRIQUE DA SILVA FERREIRA.INTEGRAIS E SUAS APLICAÇÕES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
3. **NASCIMENTO, A. A.**; CASTRO, D. M. S.; MELO, E. V.. Participação em banca de DENIEL FELIPE NASCIMENTO SILVA.LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: A UTILIZAÇÃO DO TEODOLITO PRIMITIVO NO ENSINO DA SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
4. **NASCIMENTO, A. A.**; NUNES, H. S.; S. JUNIOR, R. V.. Participação em banca de ADRIANA CARLA DE SOUZA NASCIMENTO.MÉTODO DOS MÍNIMOS QUADRADOS APLICADO AS CIÊNCIAS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
5. **NASCIMENTO, A. A.**; LIMA, L. C.; NUNES, H. S.. Participação em banca de LUCAS MELO NASCIMENTO.O PLANÍMETRO E O TEOREMA DE GREEN. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
6. **NASCIMENTO, A. A.**; LIMA, L. C.; BARBOSA, I. I.. Participação em banca de GENILTON FERREIRA DOS SANTOS.PERMUTAÇÃO CAÓTICA: Uma proposta de estudo utilizando o software SageMath. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
7. MEDEIROS, L. M.; PASSOS, F. S.; **NASCIMENTO, A. A.**; COSTA, A. E. B.. Participação em banca de Joao Pedro Ramos Pradines. Uso de Counterfactual Regret Minimization para convergir ao Equilíbrio de Nash no ambiente do Kuhn Poker. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Sistemas de Informação) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
8. **NASCIMENTO, A. A.**; NUNES, H. S.; SILVA, R. P.. Participação em banca de ADSON MIKAEL FERREIRA DE LIMA.Aplicações das Derivadas: Problemas de Otimização. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
9. SANTOS, V. D. G.; **NASCIMENTO, ARLYSON ALVES DO**; SILVA, R. P.. Participação em banca de ISAQUE FERREIRA GUSMÃO.MANIPULANDO DADOS CÚBICOS: ESTABELECEndo RELAÇÕES ENTRE VARIÁVEIS NO ESTUDO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DE GRAU UM. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
10. **NASCIMENTO, A. A.**; LIMA, L. C.; SIQUEIRA, A. R. B.. Participação em banca de JOSE ROMILDO DA SILVA.MULTIPLICADORES DE LAGRANGE E APLICAÇÕES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
11. BARBOSA, I. I.; S. JUNIOR, R. V.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de CLEVERTON SANTOS DA PAZ.NÚMEROS RACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: PRINCIPAIS DIFICULDADES E SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
12. **NASCIMENTO, A. A.**; NUNES, H. S.; LIMA, L. C.. Participação em banca de MATHEUS MARINHO BEZERRA.As Leis de Kepler do Movimento Planetário. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
13. SILVA, L. G.; SANTOS, G. O.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Edson da Silva.A RODA GIGANTE E A CURVA DO MOVIMENTO: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE TRIGONOMETRIA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
14. BARBOSA, I. I.; SAMPAIO, C. F.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de JOAQUIM LOURO DA SILVA NETO.MATEMÁTICA BÁSICA APLICADA À EJA: UMA FERRAMENTA PARA AUXILIAR NAS ATIVIDADES DOS ALUNOS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
15. **NASCIMENTO, A. A.**; SIQUEIRA, A. R. B.; SILVA, R. P.. Participação em banca de Marcelo Bezerra de Oliveira.NÚMEROS PRIMOS: ASPECTOS HISTÓRICOS E CURIOSIDADES SOBRE A PRIMALIDADE DO NÚMERO 1. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
16. SILVA, C.A.; LIMA, L. C.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Thales Michel das Chagas Silva.Erguendo a Escola Pitagórica: demonstrando a irracionalidade de raiz quadrada de 2.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
17. BRASILEIRO, R. M. O.; OLIVEIRA, E. D.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de JOSÉ ANDRÉ TAVARES DE OLIVEIRA.O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
18. SANTOS, G. O.; BARROS, A. S.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Rosana Loiola Carlos.Curvas Algébricas e o Cálculo Diferencial. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.

19. SILVA, C.A.; **NASCIMENTO, A. A.**; S. JUNIOR, R. V.. Participação em banca de Alexsandro de Melo Silva.Ciclóide: a rampa de skate de tempo mínimo. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
20. SANTOS, G. O.; BRASILEIRO, R. M. O.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Rafaell de Farias Lima.A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS ELETRÔNICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA ENQUANTO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: Uma explicação teórico/prática acerca de diferentes tipos de jogos que podem ser aplicados em sala de aula. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
21. **NASCIMENTO, A. A.**; CAVALCANTE, Marcius; BUTTA, A. P.. Participação em banca de Leon Lima Cavalcante.Classificação de pontos em superfícies quádricas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
22. **NASCIMENTO, A. A.**; SANTOS, E. A. F.. Participação em banca de Romelia Santos de Araújo.A Transformada de Laplace e sua Aplicação às Equações Diferenciais Ordinárias. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Bacharelado em Ciências Exatas e Tecn) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
23. **NASCIMENTO, A. A.**; SANTOS, A. S.. Participação em banca de Lumena Paula Ribeiro de Jesus.Introdução à Análise Harmônica: Transformada de Fourier e Aplicações. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Bacharelado em Ciências Exatas e Tecn) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
24. **NASCIMENTO, A. A.**; Albuquerque, I. A. C.; Messias, P. R. L.. Participação em banca de Bruno Ramos Sales Mendes de Barros.Uma análise histórica e geométrica dos sólidos platônicos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
25. Batista, M.; Messias, P. R. L.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Adson Terto Silva.Grandezas proporcionais. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
26. Batista, M.; CAVALCANTE, Marcius; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Claudemir Bento Sabino.Volumes dos principais sólidos de revolução por meio do princípio de cavalieri e deseções transversais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
27. Batista, M.; CAVALCANTE, Marcius; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Gelsivânio Souza da Silva.Progressões e Recorrências. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
28. Messias, P. R. L.; **NASCIMENTO, A. A.**; SILVA, V. L.. Participação em banca de Antonio Marcos Honorato da Silva.Teorema de Bolzano - Weierstrass. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
29. **NASCIMENTO, A. A.**; CAVALCANTE, Marcius; COSTA, L.FL. Participação em banca de Saulo Roberto de Souza Silva.Congruências Lineares e Aplicações. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
30. **NASCIMENTO, A. A.**; CAVALCANTE, Marcius; SILVA, C.A.. Participação em banca de Isaura Maria Oliveira da Silva.Áreas e Volumes via Determinantes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
31. **NASCIMENTO, A. A.**; Echaiz-Espinoza, F.E.; BARROS, A. S.. Participação em banca de Daniel Correia Lemos de Messias.Classificando os Grupos de Ordem Menor do que 12. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
32. Batista, M.; CAVALCANTE, Marcius; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Cristiano Silva dos Santos.Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
33. SEIXAS, J. A. P.; Messias, P. R. L.; **NASCIMENTO, A. A.**. Participação em banca de Monnyk Rodrigues do Nascimento.Superfície de Revolução com Curvatura Costante. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.
34. **NASCIMENTO, A. A.**; Batista, M.; CAVALCANTE, Marcius. Participação em banca de Vagner Lopes de Almeida.O Teorema de Pick e suas Aplicações. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. BONUTTI, M. P.; GALVAO, A. T.; **NASCIMENTO, A. A.**. Concurso Público para docente efetivo da UFAL - Campus Arapiraca. 2022. Universidade Federal de Alagoas.

2. **do Nascimento A.A.**; NUNES, H. S.; SANTOS, V. D. G.; SILVA, R. P. Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto EBTT. 2020. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
3. **NASCIMENTO, A. A.** Concurso Público para Docentes de 3º Grau. 2013. Universidade Federal de Alagoas.
4. **NASCIMENTO, A. A.** Concurso Público para Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. 2013. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
5. **NASCIMENTO, A. A.**; CARLOS ALBERTO. Concurso Público para Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. 2011. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
6. **NASCIMENTO, A. A.** Concurso Público para Docentes de 3º Grau. 2010. Universidade Federal de Alagoas.
7. **NASCIMENTO, A. A.** Concurso Público para Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. 2010. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.

### Outras participações

1. **NASCIMENTO, A. A.** Examinador nas Avaliações Parciais do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica PIBIC/PIBITI, 2021-2022. 2022. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
2. **NASCIMENTO, A. A.**; SILVA, T. M.. Comissão Especial de Avaliação de Reconhecimento de Saberes e Competências ? RSC. 2022. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
3. **NASCIMENTO, A. A.**; MELO, A. L. C. D.. Examinador nas Avaliações Finais do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica PIBIC/PIBITI, biênio 2021-2022.. 2022. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
4. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de artigos no VIII Encontro Cajazeirense de Matemática - ECMAT. 2021. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB.
5. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador dos projetos de pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) 2020- 2021.. 2020. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
6. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de artigo do ERBASE - PESQBASE. 2020. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
7. **NASCIMENTO, A. A.** Parecerista de artigos no VII Encontro Cajazeirense de Matemática - ECMAT. 2020. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB.
8. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador Projetos de Pesquisa para o 51/2020 - PROPES/IFMT - PESQUISA APLICADA E BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTIFICA - LIVRE CONCORRÊNCIA. 2020. Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso.
9. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador das avaliações parciais dos projetos de pesquisa do Programa de Iniciação Científica, PIBIC/PIBITI 2018-2019. 2019. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
10. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador dos projetos de pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) 2019-2020.. 2019. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
11. **NASCIMENTO, A. A.**; SANTOS, G. O.; BRASILEIRO, R. M. O.. Comissão Científica do III Encontro Regional das Licenciaturas do Nordeste. 2019. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
12. **NASCIMENTO, A. A.**; S. JUNIOR, R. V.. Avaliador de Comunicação Oral, Pôster e Mini curso do I Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional da Região Nordeste. 2019. Universidade Federal do Vale do São Francisco.
13. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de Trabalhos na MATEXPO 2019. 2019. Universidade Federal de Alagoas.
14. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador dos projetos de pesquisa do Programa Institucional de Iniciação Científica e de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIC/PIBITI). 2018. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.
15. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador presencial no 28º Encontro de Iniciação Científica/PIBIC & 11º Seminário de Avaliação do PIBITI. 2018. Universidade Federal de Alagoas.
16. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador ad hoc do XII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI). 2018. Instituto Federal de Pernambuco.
17. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de Pôster do V ERMAC AL,BA E SE. 2018. Universidade Federal de Alagoas.
18. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de trabalhos inscritos na área de Exatas. 2016. Universidade Estadual de Campinas.
19. **NASCIMENTO, A. A.** Aplicação e correção de provas da XXXII Olimpíada de Matemática da Unicamp - OMU. 2016. Universidade Estadual de Campinas.
20. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de trabalhos inscritos na área de Exatas. 2015. Universidade Estadual de Campinas.
21. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de trabalhos inscritos na área de Exatas. 2014. Universidade Estadual de Campinas.
22. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador de Pôster da(s) Área(s) EDUCAÇÃO, FÍSICA, MATEMÁTICA no II Colóquio de Matemática da Região Norte.. 2013. Universidade Federal do Oeste do Pará.
23. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador Ad hoc da(s) Área(s) EDUCAÇÃO, FÍSICA, MATEMÁTICA no VIII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação - VIII CONNEPI. 2013. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano.
24. **NASCIMENTO, A. A.** Avaliador Ad hoc da(s) Área(s) EDUCAÇÃO, FÍSICA, MATEMÁTICA no VII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação - VII CONNEPI. 2012. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do

Tocantins.

25. **NASCIMENTO, A. A.** Exame de Seleção do IFAL. 2011. Instituto Federal de Alagoas - Matriz.

## Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 4º Seminário Mentalidades Matemáticas. 2022. (Seminário).
2. Congresso Internacional Movimentos Docentes. 2022. (Congresso).
3. I Congresso Brasileiro de Pesquisa e Inovações em Educaçã. 2022. (Congresso).
4. I Encontro de Pesquisa em Ensino, Diversidade e Cultura - EPEDIC. 2022. (Encontro).
5. III Semana da Matemática IFAL.Um passeio matemático até a irracionalidade do número  $e$ . 2022. (Outra).
6. International and online Mathematics Days III . 2022. (Outra).
7. MATFEST 2022.Morfologia Matemática: Operadores Fundamentais e Aplicações. 2022. (Encontro).
8. VI Colóquio de Matemática da Região Norte. 2022. (Outra).
9. VI Seminário Internacional de Estatística com R. 2022. (Seminário).
10. Workshop virtual Noções Gerais de Regulação da Educação Superior. 2022. (Outra).
11. XII Congresso Latino Americano de Biologia Matemática. 2022. (Congresso).
12. XII Encontro Científico Cultural ENCCULT. 2022. (Encontro).
13. XIII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI). 2022. (Congresso).
14. XIV Semana de Biologia - IFAL.A MATEMÁTICA PRESENTE NO PROCESSAMENTO DE IMAGENS MÉDICAS. 2022. (Outra).
15. XLI Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC). 2022. (Congresso).
16. XVI Encontro Científico de Pós-Graduandos do IMECC. 2022. (Encontro).
17. 1º Encontro do Curso de GeoGebra. 2021. (Encontro).
18. 33º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2021. (Outra).
19. 3º Encontro Paraibano de Estatística - EPBEST. 2021. (Encontro).
20. 5º WITE - Workshop sobre Inovação com Tecnologias Educacionais. 2021. (Outra).
21. Ciclo de Palestras da Regional 11 da SBMAC. 2021. (Outra).
22. ERMAC RJ - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional. 2021. (Encontro).
23. III ENCUESTRO MATEMÁTICO DEL CARIBE. 2021. (Encontro).
24. II JORNADA DE FÍSICA IFB. 2021. (Outra).
25. II Semana da Matemática IFAL. 2021. (Outra).
26. II SINEPEM. 2021. (Simpósio).
27. MathMed - I Symposium of Mathematics in Medicine. 2021. (Simpósio).
28. Projeto Eureka!. 2021. (Outra).
29. VI CBSF - Congresso Brasileiro de Sistemas Fuzzy. 2021. (Congresso).
30. VI Encontro de Iniciação Científica. 2021. (Encontro).
31. VIII EMAAL.A MORFOLOGIA MATEMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES EM PROCESSAMENTO DE IMAGENS. 2021. (Encontro).
32. V Seminário Internacional de Estatística com R. 2021. (Seminário).
33. Webinar de jovens pesquisadores em EDP e matemática aplicada. 2021. (Outra).
34. XI Enccult - Encontro Científico Cultural. 2021. (Encontro).
35. XL CNMAC. 2021. (Congresso).
36. XXI Semana da Matemática e XI Semana da Estatística. 2021. (Outra).
37. 1º ENCONTRO REGIONAL DE SISTEMAS DE ENERGIA E AUTOMAÇÃO. 2020. (Encontro).
38. 12ª Semana da Licenciatura em Matemática - SEMAT. 2020. (Outra).
39. 3ª Semana da Engenharia Matemática e Matemática Aplicada da UFRJ. 2020. (Outra).
40. 4ª edição do Inspira Ciência. 2020. (Outra).
41. Congresso de Educação ? De repente, professor online.. 2020. (Congresso).
42. Congresso Internacional de Educação e Tecnologias / Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância - CIET:EnPED. 2020. (Congresso).
43. I Congresso Online Internacional de Educação ? CONIED. 2020. (Congresso).
44. I ERMAC - MS. 2020. (Encontro).
45. II ENCUESTRO MATEMÁTICO DEL CARIBE. 2020. (Encontro).
46. III Encontro de Licenciaturas em Educação a Distância e I Encontro Internacional de Educação Online. 2020. (Encontro).
47. I Semana da Matemática - IFAL. 2020. (Outra).

48. I SIMCOBIO - SIMPÓSIO DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE. 2020. (Simpósio).
49. Semana Integrada do Meio Ambiente. 2020. (Outra).
50. Simpósio de Estudos sobre as Matemáticas Islâmicas. 2020. (Simpósio).
51. VI EIC IFAL-PIN. 2020. (Encontro).
52. VII Encontro Cajazeirense de Matemática - ECMAT,. 2020. (Encontro).
53. X Encult - X ENCONTRO CIENTÍFICO CULTURAL 2020. 2020. (Encontro).
54. X ERMAC RS. 2020. (Encontro).
55. X SEMAT-DÉCIMA SEMANA DA MATEMÁTICA - UNEAL - CAMPUS I. 2020. (Outra).
56. XV Encontro Científico de Pós-Graduandos do IMECC. 2020. (Encontro).
57. I SEMANA DO CALOURO - LIC. MAT. IFAL. 2019. (Outra).
58. VI ENCONTRO DE MATEMÁTICA DO AGRESTE ALAGOANO - MULHERES NAS CIÊNCIAS EXATAS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES. 2019. (Encontro).
59. XIII Semana de Biologia - IFAL.Modelagem e Biomatemática: A importância da matemática na biologia. 2019. (Outra).
60. II Encontro de Biomatemática. 2018. (Encontro).
61. III Congresso Acadêmico do Ifal - CONAC. 2018. (Congresso).
62. V ERMAC AL, BA E SE. 2018. (Encontro).
63. 1ª SeProMat - Semana do Professor de Matemática. 2017. (Outra).
64. I Encontro de Biomatemática. 2017. (Encontro).
65. XII Encontro Científico dos Pós-Graduandos do IMECC (EncPos).Morfologia Matemática Baseada em Distância. 2017. (Encontro).
66. 13º Encontro do Programa de Apoio Didático e do Programa de Estágio Docente (PAD/PED). 2016. (Encontro).
67. 2nd Brazilian Workshop on Interior Point Methods. 2016. (Simpósio).
68. II Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura e Aplicada. 2016. (Congresso).
69. IV CBSF - QUARTO CONGRESSO BRASILEIRO DE SISTEMAS FUZZY. 2016. (Congresso).
70. I Workshop em Matemática da UFAL.Morfologia Matemática Binária. 2016. (Outra).
71. XI Encontro Científico dos Pós-graduandos do IMECC. 2016. (Encontro).
72. 12º Encontro do Programa de Apoio Didático e do Programa de Estágio Docente (PAD/PED). 2015. (Encontro).
73. Novos Talentos I.Introdução a modelagem matemática. 2015. (Encontro).
74. Novos Talentos II.O número de ouro e suas propriedades. 2015. (Encontro).
75. X Encontro Científico dos Pós-graduandos do IMECC. 2015. (Encontro).
76. IV Escola de Inverno de Educação Matemática. 2014. (Encontro).
77. IX Encontro Científico dos Pós-graduandos do IMECC. 2014. (Encontro).
78. 1º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática. 2013. (Simpósio).
79. ENALIC 2013. 2013. (Encontro).
80. I EITIC - IFAL. 2013. (Encontro).
81. II COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE. 2013. (Congresso).
82. V EIC. 2013. (Encontro).
83. 1ª SEMANA ACADÊMICA DA MATEMÁTICA.EQUAÇÃO DO TERCEIRO GRAU. 2012. (Encontro).
84. 3º SIPEMAT. 2012. (Simpósio).
85. I EREM.Euler e os 5 números mais famosos da matemática. 2012. (Encontro).
86. II COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORDESTE. O problema de Basel. 2012. (Congresso).
87. V BIENAL DA SBM. 2012. (Congresso).
88. 28º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2011. (Congresso).
89. ENCONTRO INTERNACIONAL DE GEOMETRIA DIFERENCIAL E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS. 2011. (Encontro).
90. I colóquio de matemática da região nordeste. 2011. (Encontro).
91. II SEMATIFAL.Um passeio pelos números primos.. 2011. (Seminário).
92. IV SEMANA DE TECNOLOGIA DO IFAL. 2011. (Outra).
93. I workshop de geometria diferencial. 2011. (Encontro).
94. I Escola Brasileira de Sistemas Dinâmicos. 2010. (Encontro).
95. I FÓRUM NACIONAL DAS LICENCIATURAS DOS INSTITUTOS FEDERAIS. 2010. (Encontro).
96. I Semana de Matemática da UFAL-Arapiraca.Euler e os 5 números mais famosos da Matemática. 2010. (Encontro).
97. V BIENAL DA SBM. Euler e os 5 números mais famosos da Matemática. 2010. (Congresso).
98. 27º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2009. (Congresso).
99. II Encontro Alagoano de Ensino de Ciências & Matemática. 2009. (Encontro).
100. II Enama. 2008. (Encontro).
101. III ECEM.Função Zeta de Riemann. 2008. (Encontro).
102. IV Matfest. 2008. (Congresso).
103. XV Escola de Geometria Diferencial. 2008. (Congresso).
104. 26º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2007. (Congresso).

105. Curso de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio / Janeiro. 2007. (Outra).
106. V Matfest - Semana Olímpica. 2007. (Outra).
107. 11º Coneb da UNE. 2006. (Congresso).
108. Curso de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio / Janeiro. 2006. (Outra).
109. Curso de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio / julho. 2006. (Outra).
110. III Biental da Sociedade Brasileira de Matemática. 2006. (Congresso).
111. IV Matfest - Semana Olímpica. 2006. (Outra).
112. 25º Colóquio Brasileiro de Matemática. 2005. (Congresso).
113. Curso de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio / Janeiro. 2005. (Outra).
114. Curso de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio / Julho. 2005. (Outra).
115. III Matfest - Semana Olímpica. 2005. (Outra).
116. Curso de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio / Janeiro. 2004. (Outra).
117. Curso de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio / Julho. 2004. (Outra).
118. II Matfest - Semana Olímpica. 2004. (Outra).
119. Workshop de Geometria de Subvariedades e Dinâmica Caótica. 2004. (Congresso).
120. III Congresso do DCE/UFAL. 2003. (Congresso).
121. I Matfest - Semana Olímpica. 2003. (Outra).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. CASTRO, D. M. S. ; MELO, E. V. ; **NASCIMENTO, A. A.** ; SANTOS, V. D. G. ; SILVA, R. P. ; SANTOS, G. O. ; SANTOS, C. A. S. ; NUNES, H. S. . III SEMANA DA MATEMÁTICA IFAL. 2022. (Outro).
2. SANTOS, G. O. ; BRASILEIRO, R. M. O. ; **NASCIMENTO, A. A.** ; SANTOS, V. D. G. ; SILVA, C.A. ; NUNES, H. S. . II SEMANA DA MATEMÁTICA IFAL. 2021. (Outro).
3. PONTES, E. A. S. ; PONTES, G. S. ; **NASCIMENTO, A. A.** . XI Encult - GT12. 2021. (Outro).
4. **NASCIMENTO, A. A.** ; MEDRADO, R. D. ; SILVA, E. C. S. ; LIMA, D. S. ; PEREIRA, A. A. S. . MatFest 2021. 2021. (Outro).
5. **NASCIMENTO, A. A.** ; SIQUEIRA, A. R. B. . I Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos - PROLIMPICO. 2020. (Outro).
6. **NASCIMENTO, A. A.** ; SANTOS, G. O. ; SIQUEIRA, A. R. B. ; SILVA, C.A. . I SEMANA DA MATEMÁTICA IFAL. 2020. (Outro).
7. PEREIRA, A. A. S. ; LIMA, D. S. ; SANTANA, J. E. M. ; SILVA, E. C. S. ; MEDRADO, R. D. ; **NASCIMENTO, A. A.** . MatFest 2020. 2020. (Outro).
8. S. JUNIOR, R. V. ; BARBOSA, I. I. ; **NASCIMENTO, A. A.** . Ciclo de Palestras em Matemática Aplicada. 2020. (Outro).
9. **NASCIMENTO, A. A.** ; SIQUEIRA, A. R. B. . III Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM. 2020. (Outro).
10. **NASCIMENTO, A. A.** ; SIQUEIRA, A. R. B. . I Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM. 2019. (Outro).
11. **NASCIMENTO, A. A.** ; SIQUEIRA, A. R. B. . II Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM. 2019. (Outro).
12. **NASCIMENTO, A. A.** ; S. JUNIOR, R. V. ; BARBOSA, I. I. . V ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional. 2018. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Jonathan Willams Lins de Ataide Lima. CRIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE EDO ATRAVÉS DO SOFTWARE GEOGEBRA. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. EDSON DA SILVA. SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA COM O USO DO GEOGEBRA. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Matemática) - Instituto Federal de Pernambuco - Campus Palmares. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. DENIEL FELIPE NASCIMENTO SILVA. LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: A UTILIZAÇÃO DO TEODOLITO PRIMITIVO NO ENSINO DA SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
2. GENILTON FERREIRA DOS SANTOS. PERMUTAÇÃO CAÓTICA: Uma proposta de estudo utilizando o software SageMath. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
3. ADRIANA CARLA DE SOUZA NASCIMENTO. MÉTODO DOS MÍNIMOS QUADRADOS APLICADO AS CIÊNCIAS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
4. JOSE ROMILDO DA SILVA. MULTIPLICADORES DE LAGRANGE E APLICAÇÕES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
5. FERNANDO HENRIQUE DA SILVA FERREIRA. INTEGRAIS E SUAS APLICAÇÕES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
6. LUCAS MELO NASCIMENTO. O PLANÍMETRO E O TEOREMA DE GREEN. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
7. VALKIRIA CALHEIROS DA SILVA. Equações Diferenciais: uma análise de problemas aplicados através do software GeoGebra. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
8. ADSON MIKAEL FERREIRA DE LIMA. Aplicações das Derivadas: Problemas de Otimização. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
9. MATHEUS MARINHO BEZERRA. As Leis de Kepler do Movimento Planetário. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
10. Marcelo Bezerra de Oliveira. NÚMEROS PRIMOS: ASPECTOS HISTÓRICOS E CURIOSIDADES SOBRE A PRIMALIDADE DO NÚMERO 1. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
11. Leon Lima Cavalcante. Classificação de Pontos em Superfícies Quádricas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Alagoas - Matriz. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
12. Bruno Ramos Sales Mendes de Barros. Uma análise histórica e geométrica dos sólidos platônicos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
13. Vagner Lopes de Almeida. O Teorema de Pick e suas Aplicações. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
14. Saulo Roberto de Souza Silva. Congruências Lineares e Aplicações. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.
15. Isaura Maria Oliveira da Silva. Áreas e Volumes via determinantes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Arlyson Alves do Nascimento.

### Outras informações relevantes

Sócio da Sociedade Brasileira de Matemática(SBM) desde julho de 2005. Sócio da Sociedade Brasileira de Ensino de Matemática(SBEM) desde abril de 2012.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 19/02/2023 às 1:28:12

Imprimir currículo