



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS  
CURSO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA/UAB

ATA DE REUNIÃO Nº 1 / 2022 - CADMP/UAB (11.01.02.03.02.15)

Nº do Protocolo: 23041.016473/2022-61

Maceió-AL, 27 de abril de 2022.

**ATA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EAD  
19/04/2022**

A coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração Pública EAD, no dia dezenove de abril de 2022, através de videoconferência pelo Google Meet, realizou às 15:15h, reunião ordinária com os seguintes participantes: Dartagnan Ferreira de Macêdo, Bruno Silvestre Silva de Souza, Cleydner Marques de Magalhaes Mauricio, Diego da Guia Santos, Fabiano Santana dos Santos, Joseano Lira Santosa, Manuella Maria de Lyra Alcantara Carvalho, Rodrigo de Melo Lucena, Vitor Mateus Gois Lessa da Silva e Elayne Christina Oliveira Melo.

### **1. Informes**

Apresentou-se, inicialmente, o funcionamento do curso no novo formato, com as provas presenciais aplicadas nos Polos, e mantendo-se, neste momento, as aulas inaugurais e de encerramento de cada componente curricular de forma síncrona, com transmissão simultânea para os estudantes de todos os Polos de oferta do curso.

Ainda, explicou-se a problemática referente a ausência de tutores presenciais em três Polos, problema que foi minimizado com a aplicação das provas, no início de abril, por coordenadores da equipe da DIREAD/IFAL. Informou-se que há um edital em andamento e espera-se que até o final de maio todos os Polos já estejam com os tutores presenciais, de modo que as atividades presenciais possam ser planejadas e organizadas do modo mais eficiente possível.

### **2. Compartilhamento de experiências das duas primeiras disciplinas do curso**

Logo após, a reunião seguiu com o último ponto de pauta, onde os professores que estão com disciplina em andamento relataram as experiências do processo de ensino-aprendizagem.

O professor Diego da Guia, responsável pelo componente Gestão de Operações e Logística, embora relate preocupação com a evasão, destacou uma boa participação dos discentes nas aulas de início e término, assim como nos encontros extras propostos e realizados.

O professor Fabiano Santana também destacou que aqueles alunos que estavam participando das aulas conseguiram, de modo geral, alcançar aprovação. Porém, número significativo de alunos precisará fazer a prova final. Ressaltou-se a dificuldade dos estudantes em conseguir elaborar o projeto de TCC proposto pela disciplina. Todavia, apesar das dificuldades, destacou-se que essa ação foi importante para que os estudantes possam iniciar a construção de seu projeto de pesquisa, que será aprimorado em componentes curriculares posteriores.

O professor Dartagnan Macêdo sugeriu a realização de "Seminários de Pesquisa em Administração Pública", a fim de compartilhar os projetos elaborados pelos estudantes e buscar manter o vínculo dos alunos com suas propostas de pesquisa. A ideia será amadurecida pela coordenação, e apresentada posteriormente.

Os estudantes, Vitor Mateus e Elayne Melo também trouxeram suas experiências. Ambos relataram a dificuldade inicial em readaptação, uma vez que, desde o início do curso, os momentos presenciais haviam sido temporariamente substituídos por encontros e provas de forma síncrona, totalmente online. Porém, os alunos afirmaram acreditar que, após essa retomada inicial, os colegas estudantes irão se adaptar a essa exigência da presencialidade nos Polos. Também foi destacado a demora no *feedback* das atividades por alguns tutores online, o que foi registrado pela coordenação, a fim de contatar os profissionais, especialmente nas reuniões que acontecem antes do início de cada disciplina, de modo a evitar que tais atrasos sejam repetidos.

### 3. Apontamentos gerais

Por fim, após a apresentação das experiências, alguns colegas apresentaram sugestões.

O professor Joseano Lira sugeriu que o prazo para entrega das atividades possa ser ampliado, a critério de cada professor, com a diminuição do valor atribuído para a nota, no caso dos envios atrasados. Registrou-se a sugestão e coloca-se como uma possibilidade, para que cada professor defina pela melhor opção, conforme seu planejamento pedagógico.

O professor Cleydner Marques relatou experiência vivenciada na UAB em outra IES, onde a participação dos tutores, especialmente os presenciais, foi fundamental para evitar a evasão, a partir do vínculo que esses profissionais mantinham com os estudantes em cada Polo. Assim, pretende-se realizar uma reunião com todos os tutores presenciais do curso, assim que o processo seletivo for finalizado e os profissionais estiverem em atuação.

A data e horário da próxima reunião ordinária será informada posteriormente.

Maceió, 19 de abril de 2022.

(Assinado digitalmente em 02/05/2022 20:35 )  
BRUNO SILVESTRE SILVA DE SOUZA  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
CSAN-TECADM (11.11.02.09)  
Matrícula: 1021837

(Assinado digitalmente em 27/04/2022 11:11 )  
DARTAGNAN FERREIRA DE MACEDO  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
MD-TMA (11.04.07.10)  
Matrícula: 2410163

(Assinado digitalmente em 15/09/2022 14:42 )  
DIEGO DA GUIA SANTOS  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
CABB-CLOG (11.18.07.02)  
Matrícula: 1894434

(Assinado digitalmente em 03/05/2022 16:24 )  
MANUELLA MARIA DE LYRA ALCANTARA CARVALHO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
ARA-CLOG (11.09.02.13)  
Matrícula: 1126561

(Assinado digitalmente em 02/06/2022 16:47 )  
RODRIGO DE MELO LUCENA  
DIRETOR - TITULAR  
MD-DIRENS (11.04.07)  
Matrícula: 2045430

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **27/04/2022** e o código de verificação: **5db3eed3c3**