



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
CURSO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA/UAB

ATA DE REUNIÃO Nº 1 / 2021 - CADMP/UAB (11.01.02.03.02.15)

Nº do Protocolo: 23041.011990/2021-63

Maceió-AL, 22 de abril de 2021.

ATA - REUNIÃO DO NDE 04/06/2020

REFORMULAÇÃO PPC - ADMP 2020

1. **Análise do texto:** Explicou-se que o texto foi encaminhado pela Coordenação Geral da UAB/IFAL/DIREAD, a qual afirmou que o PPC foi entregue pela PNAP/CAPEs, para que fossem feitas as inclusões referentes à IES. Questionou-se as Coordenações Geral e Adjunta da UAB/IFAL, em 24/04/2020, sobre qual a autonomia que a comissão teria para mudanças no texto, além de outras indagações específicas. Até a presente data, as dúvidas ainda não foram respondidas formalmente.
2. **Tempo de integralização:** Apresentou-se proposta da Coordenação UAB/IFAL para diminuição do tempo de integralização, para mais um ano. Tal proposta justifica-se em razão de o custeio da CAPES ser de apenas um ano a mais além do tempo regular do curso. Porém, tal mudança iria de encontro as Normas de Organização Didática, que permitem um acréscimo de 100% do tempo do curso para integralização. Assim, sugeriu-se consulta formal ao Departamento de Ensino (DIREAD), ao Departamento de Graduação (DEGRAD) e a PROEN/IFAL, sobre o entendimento normativo, para que seja definido conforme orientação institucional. Também foi sugerido que seja observada a possibilidade de uma ressalva no texto, excetuando os cursos vinculados à UAB/IFAL da obrigatoriedade do dobro do tempo para integralização. Afirmou-se que caso seja definido que o tempo de integralização seja maior que o período custeado pela CAPES, esse custeio do tempo restante deve ser garantido institucionalmente pelo IFAL, uma vez que está seguindo o tempo de integralização previsto pela IES. Registrou-se, ainda, que tal indagação também já havia sido feito para as Coordenações UAB/IFAL, em abril de 2020.
3. **Caracterização regional:** Ilustrou-se uma caracterização preliminar, elaborada pela coordenação do curso. Sugere-se melhorias no texto. Na reunião, destacou-se a importância de se levantar os dados sobre a participação da Administração Pública no estado de Alagoas, dada a sua relevância.
4. **Aspectos institucionais:** Apresentou-se a necessidade de se caracterizar a instituição IFAL e a DIREAD, no PPC. Sugeriu-se o uso do site institucional, outros PPCs da IES e o PDI como fontes de pesquisa para inserção do texto.
5. **Matriz curricular:** Demonstrou-se a matriz prevista, conforme documento encaminhado. Analisou-se todas as disciplinas e sua distribuição por períodos. Deliberou-se, após análise e ponderações, pelas seguintes alterações no fluxo: Direito Administrativo passa para o 3º período. Teoria das Finanças Públicas passa para o 4º período. Negociação e Arbitragem passa para o 6º período. Por fim, Análise e Avaliação de Políticas Públicas passa para o 7º período. Sugeriu-se a modificação da nomenclatura da disciplina Contabilidade Aplicada ao Setor Público para Contabilidade Pública. Será verificada a possibilidade dessa alteração. Ajustes nas ementas: Sugeriu-se acrescentar alguns aspectos em ementas de algumas disciplinas, a fim de aperfeiçoamento. Entende-se que, não alterando a natureza da mesma, não haveria problemas. Porém, tal indagação também será feita para a Coordenação UAB/IFAL. Registrou-se a necessidade de criar as ementas das disciplinas Temas Contemporâneos na Gestão Pública I, II e III.
6. **Disciplinas optativas e eletivas:** Tentou-se demonstrar a diferença entre disciplinas eletivas e optativas. Ilustrou-se o exemplo do PPC UFAL e do atual PPC. Não se chegou a um consenso. Sugeriu-se que as disciplinas com essa natureza pudessem ser consideradas com uma mesma nomenclatura "disciplinas eletivas". Tais questionamentos serão feitos à coordenação UAB/IFAL. Pediu-se que os professores sugiram possíveis disciplinas eletivas, que pudessem ser incluídas no PPC.
7. **Estágio supervisionado:** Apresentou-se o texto sobre estágio supervisionado, demonstrando-se a necessidade de ajustes. Visualizar a regulamentação de estágios no âmbito do IFAL. Melhorar a redação. Incluir parágrafo sobre possibilidade de dispensa de estágio para servidores públicos, desde que seja elaborado relatório referenciado que comprove uma correlação das atividades desenvolvidas com as disciplinas teóricas do curso.
8. **TCC:** Não existe um detalhamento do TCC na proposta do PPC. Porém, reforçou-se a importância desse instrumento. Assim, definiu-se pela criação de uma seção específica para essa temática, adaptando a seção existente no atual PPC em vigor. Visualizar normativo de TCC no âmbito do IFAL. Inserir a possibilidade de TCC por videoconferência. Detalhar a natureza de TCC I (elaboração do pré-projeto) e TCC II (defesa do TCC).
9. **Curricularização da extensão:** Apresentou-se a obrigatoriedade de inserir nos PPCs dos cursos de graduação a curricularização da extensão, até 2024. Todavia, dada a complexidade do tema e a necessidade de estudos aprofundados para a escolha da melhor forma de realizar essa curricularização e, também, considerando a urgência de aprovação do PPC, para que seja viabilizado o início das novas turmas em agosto de 2020,

sugeriu-se:

Que a inclusão do tema no PPC seja feita posteriormente, numa revisão do PPC, no mínimo um ano antes do prazo final para inserção da curricularização da extensão nos projetos pedagógicos.

Será encaminhado questionamento nesse sentido para o DEGRAD/PROEN/IFAL, a fim de nortear e formalizar a opção a ser adotada pelo NDE.

10. **Encaminhamentos:** Por fim, definiu-se algumas atribuições para cada membro do NDE, que devem ser entregues e compartilhadas até segunda-feira, 15/06:

Todos: Propor disciplinas eletivas, se necessário. Verificar a necessidade de algum ajuste em ementas e informar qual, se for o caso.

Prof. Dartagnan: Buscar sanar todas as dúvidas surgidas na reunião junto aos atores responsáveis (UAB/IFAL; DIREAD/IFAL; PROGRAD/IFAL e PROEN/IFAL). Propor ementa para as disciplinas Temas Contemporâneos na Gestão Pública I, II e III.

Profa. Kalina: Aperfeiçoar o texto referente a Caracterização Regional. Inserir as possíveis referências usadas.

Prof. Anderson: Inserir e aperfeiçoar o texto referente aos Aspectos Institucionais. Inserir as possíveis referências usadas.

Prof. Geraldo: Aperfeiçoar o texto sobre estágio curricular supervisionado. Verificar normativo de estágio e PPC atual.

Prof. Diego: Inserir texto sobre TCC, adaptando do atual PPC. Verificar normativo de TCC.

Ressaltou-se, ao final da reunião, a importância de se realizar alterações mínimas, de modo a evitar possíveis problemas na aprovação do texto nas instâncias superiores e/ou que sejam feitos questionamentos pelo órgão de fomento do curso.

Definiu-se como data da próxima reunião a próxima quarta-feira, 10/06/2020, às 10:30h.

Maceió, 04 de junho de 2020.

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 16:59)

ANDERSON LUIZ DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 2744834

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 12:14)

DARTAGNAN FERREIRA DE MACEDO
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 2410163

(Assinado digitalmente em 26/04/2021 16:40)

DIEGO DA GUIA SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1894434

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 11:53)

GERALDO LUIZ VALLE DOS SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 2164238

(Assinado digitalmente em 22/04/2021 14:27)

KALINA KELLY MIRANDA LEITE
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 3047399

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **22/04/2021** e o código de verificação: **939a94603d**