

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL  
CAMPUS AVANÇADO BENEDITO BENTES**

**PROJETOS DE EXTENSÃO 2018**

**EMPREGABILIDADE – A IMPORTÂNCIA DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO**

O Projeto Empregabilidade - A Importância da Elaboração do Currículo visa ampliar a possibilidade dos atendidos terem seus currículos avaliados em processos seletivos para emprego. Será desenvolvido por meio da oferta de oficinas de elaboração de currículos, compreendendo momentos de orientações teóricas e de atividades práticas. Os participantes terão a oportunidade de aprender a elege as informações profissionais importantes, selecionar e organizar a documentação comprobatória e como apresentá-las em documento adequado. O projeto em pauta propicia a melhoria na condição dos participantes de concorrer às vagas de emprego ofertadas no mercado, como também, busca favorecer a relação do IFAL Campus Avançado Benedito Bentes com a comunidade do seu entorno. O Projeto no ano de 2017 atendeu 70 pessoas, ultrapassando a meta inicial do projeto que era de 45 impactados. Na edição 2018, como objetiva-se trabalhar com escolas de ensino médio, formaremos, à partir dos grupos iniciais de orientação, multiplicadores para desenvolver novos grupos de orientação dentro da escola, e garantir a ampliação e sustentabilidade da ação do projeto.

**Coordenador: PATRÍCIA BORSATO SATÍRIO**

**REFORÇANDO A MATEMÁTICA E A OBMEP NA COMUNIDADE**

Inicialmente este projeto deverá possibilitar a 30 estudantes do ensino fundamental da Escola Estadual Deputado Rubens Canuto encontros de preparação para OBMEP 2018, as quais terão como base o material didático disponibilizado na página do programa e em programas similares desenvolvido pelo IMPA (Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada). Isto se faz necessário para minimizar as dificuldades dos estudantes aprovados na 1ª fase e, conseqüentemente, trazerem melhores resultados na 2ª fase. Acreditamos que esse apoio didático de modo sistemático possibilitará melhores resultados para os alunos selecionados da referida escola tendo em vista a relevância do programa nacionalmente e as conseqüências positivas que o mesmo proporciona aos estudantes que têm bons resultados como Programa de Iniciação Científica e Mestrado financiado pela CAPES. Por outro lado, o projeto visa proporcionar aos estudantes um reforço no ensino da matemática, tornando os encontros semanais uma extensão da sala de aula dos mesmos e vice-versa, pois as dificuldades em Matemática podem não ser sanadas e nos encontros terão mais uma oportunidade para tanto. Por fim, ao se confirmar melhores resultados dos alunos na competição e na disciplina de

Matemática, através do estudo de caso, a escola poderá adotar a prática apresentada e desenvolvida pelo projeto em sua rotina escolar gerando com isso um efeito multiplicador da ideia piloto aqui apresentada.

**Coordenador: WELLINGTON MANOEL SANTOS DA SILVA**

### **CONFECÇÃO DE PRODUTOS COM GARRAFAS PETS, PAPEL, E ÓLEO USADOS: UM DESPERTAR PARA A SUSTENTABILIDADE**

Este projeto está fundamentado nos conceitos e práticas da logística reversa, mais especificamente, na logística reversa de pós-consumo. Nesta categoria os produtos retornam a cadeia pelos subsistemas de revalorização (desmanche, reuso e reciclagem) (CAMPOS et al., 2011). Assim, o projeto tem como foco: i) a elaboração de produtos com materiais já usados como: óleo de cozinha, garrafas PET's e papel; ii) transmitir para as pessoas (crianças e adolescentes) que temos o dever de praticar a responsabilidade socioambiental e que os produtos usados tem que ter um descarte específico para evitar a poluição exacerbada e a destruição do meio ambiente; iii) demonstrar que os materiais podem se tornar novamente matéria prima para a produção de outros produtos e que não é necessária a exploração do ecossistema para extração de matéria prima primária. Busca-se desta forma, atender as diretrizes do PROJETO que incentivam a prática acadêmica que contribua para o desenvolvimento da consciência social e ambiental (item 1.2.4 do edital PROJETO), assim como a que objetiva o desenvolvimento regional sustentável (item 1.2.5 do edital PROJETO).

**Coordenador: DIEGO DA GUIA SANTOS**

### **SAÚDE NA FEIRA**

A expectativa é de que, com essa diretriz, a Extensão Universitária/Práticas Extensionistas contribua para o processo de (re)construção, uma comunidade de destino, ou de (re)construção da polis, a comunidade política. Nesse sentido, a diretriz Impacto e Transformação Sociais imprime à Extensão Universitária um caráter essencialmente político. Com essa diretriz, espera-se configurar nas ações extensionistas as seguintes características: (i) privilegiamento de questões sobre as quais atuar, sem desconsideração da complexidade e diversidade da realidade social; (ii) abrangência, de forma que a ação, ou um conjunto de ações, possa ser suficiente para oferecer contribuições relevantes para a transformação da área, setor ou comunidade sobre o qual incide; (iii) efetividade na solução do problema. Cabe lembrar que a efetividade de qualquer tipo de intervenção social depende do grau de racionalidade que se imprime à sua formulação, sem perder de vista os valores e princípios que a sustentam, de forma a permitir sua gestão eficiente e sua avaliação, seja a de seu processo de implementação (monitoramento), seja a de seus resultados e impactos sociais. É importante ter clareza de que não é apenas sobre a sociedade que se almeja produzir impacto e transformação com a Extensão Universitária. O próprio ensino público, enquanto parte da sociedade, também deve também sofrer impacto,

ser transformado. O alcance desses objetivos – impacto e transformação da sociedade e do ensino –, de forma a se lograr o desenvolvimento nacional no sentido que esta Política propugna, é potencializado nas ações que se orientam pelas outras diretrizes de Extensão Universitária no Brasil, tais como a “interação dialógica”, “interdisciplinaridade e interprofissionalidade”, “indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão”, e por fim, “impacto na formação do estudante”. Com esse escopo, as ações de Extensão Universitária surgem como instrumentos capazes de contra-arrestar as consequências perversas do neoliberalismo, em especial, a mercantilização das atividades universitárias, a alienação cultural e todas as mazelas que as acompanham. A finalidade deste projeto, alinha-se aos objetivos das práticas extensionistas do Ifal, considerando que estes são: Proporcionar aos cidadãos, o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. Promover a capacitação, o aperfeiçoamento, e a atualização de profissionais nas áreas da educação profissional e tecnológica. Qualificar e requalificar trabalhadores, preparando-os para que se dediquem a um tipo de atividade profissional a fim de promover seu ingresso e/ou reingresso no mercado de trabalho. Ampliar as competências profissionais de trabalhadores. Despertar nos cidadãos o interesse para o reingresso na escola, em cursos e programas que promovam a elevação de escolaridade e o aumento da consciência socioambiental. Além de propiciar a implementação de ações extensionistas visando a construção coletiva do aprendizado e compartilhamento de saberes junto à comunidade, este projeto possibilita o alinhamento e integração com o ensino do Ifal através das consonâncias com os ementários de algumas disciplinas pertencentes a matriz curricular do curso técnico subsequente de enfermagem, a saber: microbiologia e parasitologia, biossegurança e saúde do trabalhador, saúde coletiva e educação em saúde I e II e enfermagem em doenças infecto-parasitárias. Para além disto, o projeto possibilita também a direta associação com futuros projetos de pesquisa visando a identificação *in locu* dos fatores predisponentes do agravamento à saúde no ambiente da feira pública.

**Coordenador: SALOMÃO PATRÍCIO DE SOUZA FRANÇA**

## **RECICLA ÓLEO**

Muitos estabelecimentos comerciais como restaurantes, hotéis, lanchonetes e também residências jogam o óleo doméstico direto na rede de esgoto, isso resulta em diversos prejuízos ambientais ao ser jogado pelo ralo da pia ou direto nas galerias de águas fluviais, pois provoca o entupimento das tubulações nas redes de esgoto, aumentando em até 45% os seus custos de tratamento. As principais pesquisas na área mostram que apenas um litro de óleo de cozinha que vai para o corpo hídrico pode contaminar cerca de um milhão de litros de água. Com base nesses dados a proposta desse projeto é fazer com que os empreendedores da área alimentícia do bairro Benedito Bentes e comunidade ao invés de darem um destino errôneo a esse resíduo possam contribuir com o meio ambiente dando a destinação correta a esse material e ainda contribuindo para geração de renda já que esse material terá como destinação final cooperativas que o utilizam como base para fabricação de sabão. Esse projeto será desenvolvido em parceria com a Companhia de Saneamento de Alagoas- CASAL- unidade Benedito Bentes. Essa parceria poderá trazer excelentes resultados no que tange o envolvimento dos empresários com a Companhia e com o IFAL. Ambos localizados no bairro Benedito Bentes. O projeto atende

as diretrizes 1.2.1 e 1.2.2 do PROJET, já que irá contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino, além de buscar interação sistematizada do IFAL com a comunidade por meio da participação dos servidores e estudantes nas ações integradas com as administrações públicas, em suas várias instâncias, e com as entidades da sociedade civil. Assim, este projeto está em consonância com o objetivo principal do PROJET que é o desenvolvimento de Projetos de Extensão visando especialmente à inclusão social e produtiva, à geração de oportunidades e à melhoria das condições de vida, favorecendo, desta forma o desenvolvimento local e regional, numa perspectiva de extensão social e tecnológica.

**Coordenador: JORDANA RANGELY ALMEIDA SANTOS DE OLIVEIRA**