



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

# **FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

**Solicitação de Implantação de curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*  
ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÃO E ENSINO RELIGIOSO**

**PROPOSTA DE IMPANTAÇÃO DE CURSO**

**1 – Campo de preenchimento pelo proponente da proposta**

Eu Sebastião Hugo Brandão Lima, presidente da comissão instituída conforme portaria \_\_\_\_\_ (em anexo) abaixo assinado, solicito a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, via Coordenação da Unidade competente, avaliação e encaminhamentos necessários para implantação do curso a seguir discriminado.

Local e data: Maceió, 21/11/2022

Assinatura do solicitante

**2 – Parecer da Direção Geral do campus que sediará o curso**

Parecer e encaminhamento da Direção Geral do campus atestando a existência de infraestrutura física, recursos materiais e humanos necessários e adequados para a implantação do curso assegurado pelo estudo de viabilidade em anexo.

---

---

---

---

---

---

---

---

Local e data: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

---

Assinatura e carimbo



## Instituto Federal de Alagoas

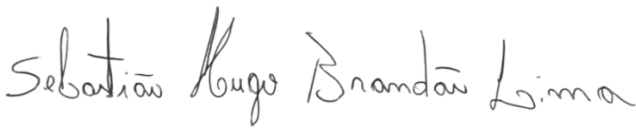
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### 3 – Identificação do Curso

<b>Nome do Curso: Ciências das Religião e Ensino Religioso</b>		
<b>Área do Conhecimento Capes:</b> Ciências da religião		
<b>Tipo de curso:</b> Pós-graduação <i>lato sensu</i> , na modalidade presencial.		
<b>Nome do Coordenador:</b> Sebastião Hugo Brandão Lima	<b>Titulação</b> Doutor	
<b>E-mail</b> Hugo.brandao@IFAL.edu.br	<b>Telefone 1</b> 82981604392	<b>Telefone 2</b>
<b>Local de realização do curso:</b> Campus avançado Benedito Bentes		
<b>O campus sede possui curso de Graduação na área da proposta ou em área afim?</b> ( ) Sim (x) Não		
<b>O Curso proposto está previsto no PDI?</b> ( ) Sim (x) Não		
<b>Período previstos:</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Inscrição	__20__ / __07__ / __2023__	__10__ / __08__ / __2023 <sup>1</sup> __
Seleção	__20__ / __07__ / __2023__	__30__ / __08__ / __2023__
Realização total do curso (incluindo entrega do TCC/ monografia)	__01__ / __09__ / __2023__	__01__ / __09__ / __2024__
<b>Carga horária (excluindo o TCC):</b> 330h	<b>N.º de vagas:</b> 20	
<b>Carga horária Total:</b> 360h	<b>Dia (s) / Horário de funcionamento do curso:</b> Sábado no horário matutino	
<b>Declaro que li e tenho conhecimento do conteúdo das seguintes resoluções necessárias para implantação e funcionamento do referido curso:</b> (x) Res. Nº 21/CS, de 03 de setembro de 2019. (x) Res. Nº 01/CNE, de 06 de abril de 2018. (x) Orientação normativa nº 02/PRPI/IFAL, de 26 de abril de 2018	 Assinatura do proponente	

**Seguem os seguintes anexos à esta solicitação:**

<sup>1</sup> Todas as datas neste formulário são passíveis a alteração a partir das observações da PRPPI e do CEPE.



## **Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

1. ( x ) Portaria de designação da comissão;
2. ( x ) Estudo de Viabilidade para implantação do curso;
3. ( x ) Projeto pedagógico do curso (PPC);
4. ( x ) Regimento interno ou regulamento de funcionamento do curso (minuta);
5. ( x ) Edital de Seleção (minuta).

**A Coordenação de Pós-Graduação – PRPPI, encaminha esta solicitação à PROEN para análise e providências.**

Maceió, 20 de Novembro de 2022.



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CAMPUS BENEDITO BENTES**  
**UNIDADE ACADÊMICA DE DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E  
ENSINO RELIGIOSO**

Projeto Pedagógico do Curso (PPC)



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

## **Campus Benedito Bentes**

### **Unidade Acadêmica de Departamento de Ensino**

# **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E ENSINO RELIGIOSO**

**MACEIÓ-AL, 20 DE NOVEMBRO de 2022**



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Jair Messias Bolsonaro

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Milton Ribeiro

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Ariosto Antunes Culau

**REITOR DO IFAL**

Carlos Guedes de Lacerda

**PRÓ-REITORA(OR) DE ENSINO**

Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa

**PRÓ-REITORA(OR) DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Eunice Palmeira da Silva

**DIRETORA(OR) GERAL DO CAMPUS BENEDITO BENTES**

Alexandre Bonfim Barros

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DO PROJETO**

José Lucas de Omena Gusmão

Levy Castelo Brandão Barbosa

Flávio Cavalcante Veiga

Fábio Henrique de Lima Lau

**COORDENAÇÃO GERAL**

Sebastião Hugo Brandão Lima





**Instituto Federal de Alagoas**

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## SUMÁRIO

<b>Nome do Curso: Ciências das Religião e Ensino Religioso</b>	4
<b>Área do Conhecimento Capes: Ciências da religião</b>	4
<b>Tipo de curso: Pós-graduação lato sensu, na modalidade presencial.</b>	4
<b>Início</b>	4
<b>IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	10
<b>IDENTIFICAÇÃO DO CURSO</b>	11
<b>INTRODUÇÃO</b>	12
<b>O Campus Benedito Bentes</b>	13
<b>Justificativa de Oferta do Curso</b>	14
<b>Previsão do curso no PDI</b>	19
<b>OBJETIVOS</b>	19
<b>GERAL</b>	19
<b>ESPECÍFICOS</b>	19
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	21
<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E FUNCIONAMENTO</b>	23
<b>CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA</b>	25
<b>APRENDIZAGEM</b>	25
<b>INFRAESTRUTURA</b>	27
<b>CORPO DOCENTE</b>	28
<b>José Lucas de Omena Gusmão</b>	28
<b>CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	29
<b>CORPO DISCENTE</b>	30
<b>GESTÃO DO CURSO</b>	31
<b>COLEGIADO</b>	32
<b>EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS</b>	33
<b>CARGA HORÁRIA DOCENTE</b>	66



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

## **IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

CNPJ: 10.825.373/0001-55

RAZÃO SOCIAL: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas

CAMPUS: Benedito Bentes

ESFERA ADMINISTRATIVA: Federal

Site: <https://www2.ifal.edu.br/>

Endereço: Rua Odilon Vasconcelos, 103.

Bairro: Jatiúca

Cidade: Maceió- AL

CEP: 57035-660

Telefone: (82) 2126-7000



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Nome do Curso:** Especialização em Ciências da Religião e Ensino Religioso

**Área de Conhecimento (CAPES):** Ciências da Religião (44)

**Forma de Oferta:** modalidade de Ensino a Distância - EAD

**Número de Vagas:** 30

- turma única, anual
- matutino e vespertino, prioritariamente; com eventuais encontros presenciais ou síncronos no turno noturno, mediante calendário acadêmico divulgado anteriormente.
- encontros semanais todos os sábados.

**Público-alvo:** professores da rede pública de ensino que lecionam Ensino Religioso e demais professores graduados em áreas afins, tais como: Filosofia, Sociologia, História, Geografia, Psicologia, Teologia, dentre outras, bem como outros profissionais ou pesquisadores graduados que se interessam em investigar o fenômeno religioso.

**Categoria:** O público-alvo é externo e/ou interno ao IFAL e, especialmente, pensado para docentes do Ensino Religioso que atuam em nosso estado.

**Carga horária:** 360h

**Período de duração:** 12 meses

**Período de integralização curricular:** 12 meses

**Coordenação do Curso:** Sebastião Hugo Brandão Lima

**Processo Seletivo:** será conduzido por meio de edital que norteará processo seletivo específico.



## **Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

## **INTRODUÇÃO**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, também denominado Instituto Federal de Alagoas (IFAL), foi criado por meio da Lei nº 11.892/2008, que estabeleceu a implantação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, com 38 Institutos, dois Cefet's, uma Universidade Tecnológica e o Colégio Pedro II.

Em Alagoas, o IFAL é resultado de uma junção entre o Centro Federal de Educação Tecnológica de Alagoas (Cefet/AL), e a Escola Agrotécnica Federal de Satuba (EAFS). O Cefet (antes Escola Técnica Federal de Alagoas) é originário da Escola de Aprendizes e Artífices, que foi criada em 23 de setembro de 1909 pelo presidente Nilo Peçanha, com cursos profissionalizantes, enquanto a Agrotécnica de Satuba foi implantada em 30 de agosto de 1911, para oferta de cursos técnicos da área agrícola.

Trata-se de uma instituição de educação profissional e superior, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnologia do Ministério da Educação (Setec/MEC) e que detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar equiparada às universidades federais.

Com esse status, o IFAL é um complexo de educação que engloba pesquisa, extensão e ensino desde a formação básica à pós-graduação, proporcionando, deste modo, uma formação integral ao cidadão, por intermédio dos cursos de formação inicial, técnicos, superiores de tecnologia, bacharelado, de licenciatura e pós-graduação lato sensu e stricto sensu.

O IFAL é composto pela Reitoria e cinco pró-reitorias (Ensino; Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Extensão; Desenvolvimento Institucional e Administração e Planejamento). Possui mais de 1800 servidores e atende a mais de 20 mil estudantes, de modo a contribuir para a formação profissional e inserção de jovens e adultos no mundo do trabalho, com credibilidade e qualidade de ensino.

Atualmente, o IFAL dispõe de 16 campi, localizados em Maceió, Palmeira do Índios, Satuba, Marechal Deodoro, Arapiraca, Piranhas, Penedo, Maragogi, Murici, São Miguel dos Campos, Santana do Ipanema, Rio Largo, Coruripe, Batalha, Viçosa



## **Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

e um Campus Avançado no bairro de Benedito Bentes, em Maceió, o mais populoso da capital alagoana.

### **Contexto regional**

Com uma extensão territorial de 27.767.661 km<sup>2</sup>, o Estado de Alagoas é composto por 102 municípios distribuídos em 03 mesorregiões (Leste, Agreste e Sertão alagoano) e 13 microrregiões. De acordo com o Censo de 2010 do IBGE, apresentava população residente 3.120.922 habitantes, sendo 73,64% em meio urbano. A inserção espacial da IFAL leva em consideração as demandas apresentadas pela formação de profissionais em nível superior, técnico e tecnológico e a divisão do Estado em suas meso e microrregiões. Essa configuração espacial é contemplada com uma oferta acadêmica que respeita às características econômicas e sociais de cada localidade, estando as suas unidades instaladas em cidades polos consideradas fomentadoras do desenvolvimento local.

Com a interiorização, o IFAL realiza cobertura acadêmica significativa em relação à demanda representada pelos egressos do Ensino Médio e Fundamental em Alagoas.

O PIB per capita estadual era de R\$ 6.728,00, em 2009, sendo o setor de serviços o mais importante na composição do valor agregado da economia, com participação de 72 %. Os restantes 28% estão distribuídos em atividades agrárias – tradicionalmente policultura no Agreste, pecuária no Sertão e cana-de-açúcar na Zona da Mata, além do turismo, aproveitando o grande potencial da natureza do litoral.

### **O Campus Benedito Bentes**

O Campus Avanço Benedito Bentes está localizado no bairro mais populoso da capital alagoana com cerca de 300 mil habitantes. O espaço cedido pelo governo do Estado com 12.467 metros quadrados, conta com salas de aula, auditório, biblioteca, laboratórios, além de quadra poliesportiva e campo gramado. Foi inaugurado em 25 de novembro de 2016.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

A unidade do IFAL na parte alta da cidade de Maceió dispõe de um curso integrado ao ensino médio e mais dois cursos técnicos subsequentes que são: Técnico integrado em Logística - aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa e que possui turma, desde de fevereiro de 2022; Técnico em Logística, cujas atividades começaram no dia 20 de fevereiro de 2017; Técnico em Enfermagem que teve sua primeira aula inaugural em 29 de janeiro de 2018.

Em 2018, o Campus Benedito Bentes também passou a ser um dos pólos do mestrado profissional da rede federal de educação (Profept), a segunda pós-graduação em nível stricto sensu do Instituto Federal de Alagoas.

No dia 26 de julho de 2019 teve início a primeira pós-graduação em nível de lato sensu, denominada Desenvolvimento Organizacional.

### Justificativa de Oferta do Curso

A proposta de Especialização tem como fundamentação o seguinte: a Ciência da Religião e o Ensino Religioso como explicitação discursiva e dialógica (ADORNO, 1995), tendo como guia critérios racionais próprios dos pressupostos científicos. Existe um movimento teórico sucessivo na nossa proposta, dos quais cada um estão ligados numa ordem argumentativa que compreende que o fenômeno religioso, seja ele filosófico, quando o seu olhar traz problemas de caráter teórico e científico, seja ele pedagógico, ao se tratar de uma perspectiva de formação de professores, especificamente os que trabalham diretamente e indiretamente com a religião.

[...] a religião representa o ponto máximo da auto-externalização do homem pela infusão, dos seus próprios sentidos sobre a realidade. A religião supõe que a ordem humana é projetada na totalidade do ser. Ou por outra, a religião é a ousada tentativa de conceber o universo inteiro como humanamente significativo [...] (BERGER, 2009, p. 41).

Esse ordenamento argumentativo/pedagógico produz, rejeita, ressignifica e ultrapassa teorias que se ligam na fundamentação teórica do projeto pedagógico do curso supracitado (GOERGEN, 2001). Numa primeira acepção, o estudo será estritamente teórico, levando à risca o ementário – inclusive os processos educativos.



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Pois pensar a religião como ciência requer investidas pedagógicas voltadas para o mundo do trabalho da área de estudo do curso. Trata-se de formar cidadãos aptos a trabalharem a religião de forma crítica e científica, tendo como produto, o comprometimento a formação humanística; em seguida, o curso traz consigo a questão social, pois o laboratório das religiões é a sociedade, portanto, um campo da vida ordinária, o que mostra os princípios norteadores desta Especialização.

O curso surgiu da necessidade de formar cidadãos capazes de pensarem o fenômeno religioso como sedimentação basilar da formação humana, portanto, de caráter pedagógico (PUCCI, 1995). A religião é uma das principais formas de educação secundária da nossa sociedade (LUCKMANN, 2014). Por isso, lançar uma proposta que investiga o objeto religioso é conclamar que o ser humano, não é apenas o ser que sabe que sabe, mas que o é também religioso. Luckmann defende que,

As formas familiares de religião que conhecemos – tribal, culto aos ancestrais, igreja, seitas e outras – são institucionalizações históricas específicas de universos simbólicos. Esses universos são sistemas de significados socialmente objetivados que, de um lado, se referem a vida cotidiana e, de outro, apontam para um mundo que é experimentado como transcendendo o cotidiano [...] universos simbólicos são sistemas objetivados de significado que relacionam experiências cotidianas a um nível 'transcendente' da realidade (LUCKMANN, 2014, p. 65-66).

O mundo atual é fortemente marcado pelo multiculturalismo, vivemos em sociedades cada vez mais plurais, heterogêneas e multifacetadas, não há mais lugar para um pensamento unidimensional (HALL, 2005). No contexto de sociedades complexas e multiculturais, do mundo globalizado e suas contradições, persistem governos autoritários, alguns sustentados em ideologias a partir de interpretações e práticas religiosas fundamentalistas; ou ainda neo-fundamentalismos que corroem as liberdades individuais e de crenças em diversos lugares no mundo, impulsionam posturas sectárias, intolerantes e violentas (BERGER, 2009). Segundo Berger,

O fundamentalismo é um esforço para restaurar a certeza ameaçada. O termo é geralmente aplicado a movimentos religiosos, mas é importante compreender que há muitos fundamentalismos seculares – políticos, filosóficos, estéticos e mesmo culinários [...] há fundamentalismos reacionários e fundamentalistas. O que todos esses projetos têm em comum é a promessa para o convertido potencial: 'junte-se a nós, e você terá a certeza que você há muito deseja. Você compreenderá o mundo, saberá quem você é e saberá viver' (BERGER, 2017, p. 34). O fundamentalismo pode ser descrito como um projeto de eliminação total da dúvida. Pode também ser descrito como uma tentativa de restaurar as condições modernas



## **Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

a certeza dado-como-certo de uma sociedade pré-moderna (BERGER, 2017, p. 74).

É de grande relevância científica e social uma instituição acadêmica que contempla na sua produção científica e na construção dos saberes educacionais a relevância do fenômeno religioso, os seus reflexos em diversos setores da sociedade, como na ciência, na tecnologia, na economia, na política, no meio ambiente, nos direitos sociais e humanos, na defesa das políticas públicas em favor dos mais vulneráveis, entre outras questões. Pesquisar, estudar e refletir acerca da religião e das religiosidades é buscar compreender as nossas relações em sociedade no que tange aos diversos níveis de interpretação e compreensão de nossas tarefas humanas ao longo da história e, de modo particular, nos tempos atuais (BERGER, 2017).

Percebe-se no cenário contemporâneo cada vez mais as conexões da religião como projetos políticos de poder com viés autoritário ou ainda de culturas religiosas fundamentalistas que promovem inúmeras opressões, a exemplo do proselitismo e do racismo religioso de uma determinada denominação religiosa majoritária nas sociedades, das perseguições e violências com as minorias étnicas, das violências sofridas pelas mulheres submetidas ao machismo, vistas como inferiores e propriedade do homem numa cultura patriarcal que se perpetua, das comunidades LGBTQI+ que sofrem graves preconceitos e exclusões nas suas experiências religiosas comunitárias ou na vida em sociedade, da xenofobia que alimenta o ódio para com refugiados e movimentos populacionais migratórios, sendo estes vítimas também de um etnocentrismo geopolítico cada vez mais agudo e crescente.

No âmbito da esfera pública em que o Estado Democrático de Direito objetiva salvaguardar os princípios de tolerância, igualdade e respeito às diferenças, torna-se um critério basilar a retomada de sociedades radicalmente democráticas e livres em suas formas e expressões (LIBÂNIO, 2002). O fato é que o regressar do fenômeno religioso em sociedades complexas impõe a cidadãos seculares e cidadãos religiosos deveres epistêmicos, sobretudo, pautado na racionalidade civilizacional que fundamentam nossas posições no mundo. Torna-se, portanto, necessário estudarmos o fenômeno religioso numa perspectiva pluralista frente às investidas dos fundamentalismos que campeiam as sociedades hodiernas.





## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Por outro lado, ao longo da História e pela complexidade cultural das religiões e da própria experiência religiosa, estas também têm oferecido caminhos importantes num caminho civilizatório longo. No Brasil não tem sido diferente, excepcionalmente com um campo religioso diverso, multicultural e multiétnico, as religiões para além das suas contradições e de seus projetos institucionais de poder, as experiências religiosas oferecendo trajetórias de fé, modos de vida, práticas solidárias e fraternas (TEIXEIRA, F.; MENEZES, 2013).

Neste sentido, a Especialização em questão objetiva um caminho de estudos e produção científica do fenômeno religioso e suas diferentes conexões na sociedade, levando em consideração o mister pedagógico de fomentar a temática das religiões numa perspectiva do diálogo inter-religioso a nível local, nacional e internacional, em que pululam de forma muito acentuada as tendências fundamentalistas, por muitas vezes violentas das experiências religiosas enquanto fenômeno social.

[...] Falar de experiência religiosa, portanto, significa interrogar-se a respeito da possibilidade de assumir a atitude de quem se dispõe a escutar, a prestar atenção aquilo que, na própria linguagem de símbolos religiosos, é revelado e, ao mesmo tempo ocultado. É, com efeito, para falar dessa experiência e para elaborá-la, não podemos deixar de fazer uso da linguagem que dispomos, isto é, desenvolver um raciocínio, restabelecendo uma ligação de forma rememorativa com a tradição cultural a que historicamente pertencemos, mas a peculiaridade desse falar e raciocinar consiste eminentemente em destacar o limite radical dos seus resultados, isto é, a sua função de fazer sinal para uma outra dimensão, como convite a prestar atenção aquilo que, em última análise, não pode senão ficar inefável. Nesses termos, trata-se, de fato, de uma experiência, a partir do momento que ela se configura, não tanto como um processo do tipo cognitivo, mas sim como a verdadeira e própria transformação da experiência vivencial, com seus componentes emocionais e intuitivos (CRESPI, 1999, p. 49).

Conforme exposto a real dimensão da religião na conjuntura atual, notadamente na educação, na ciência, na sociedade e na democracia, ressaltamos a relevância estratégica de uma instituição acadêmica estar atenta com a atualidade, através de estudos, contribuições teóricas, pesquisas, consultorias e, especialmente, sua produção científica que contemple as discussões acerca do papel das religiões na construção significativa do espaço público, enquanto locus de sedimentação da tolerância, da diversidade religiosa, de uma cultura de paz e de uma sociedade democrática com justiça social.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

O fenômeno religioso é visto na nossa proposta como incidência teórica e científica, portanto, numa perspectiva, técnica. Essa estruturação traz na sua demanda um caráter estritamente pedagógico, pois todo objeto de estudo só é possível de ser elucidado por meio de práticas educacionais. Nesse sentido, o curso de Especialização em Ciência da Religião e Ensino Religioso tem como fito o diálogo pedagógico com outras áreas do conhecimento. Essa dinâmica técnica aproxima o objeto de estudo religioso dos cursos do campus, bem como da proposta dos documentos formais que versam o funcionamento do Instituto federal de Alagoas, a saber, dentre outros, a Resolução nº 53/CS, de 23 de dezembro de 2013.

Esse potencial fica claro quando observamos que a tríade Pesquisa, Ensino e Extensão é apta ao nosso objeto de estudo. Ensino, por ser um curso de formação profissional no campo pedagógico, voltado para formação docente e técnico/docente. Pesquisa, por se tratar de um grupo de pesquisadores inteirados da relação que o objeto religioso tem com a sociedade, uma dinâmica da engenharia social. Na Extensão, pela capacidade de diálogo com a sociedade, tendo em vista que o fenômeno religioso surge de dentro das nossas comunidades.

**Art. 2º.** Os programas de pós-graduação *Lato Sensu* do IFAL têm caráter profissionalizante com o objetivo de complementar, ampliar e aprofundar o nível de conhecimento teórico, prático e/ou empírico nas áreas do saber, proporcionando atualização de conteúdos e aprimoramento profissional (RESOLUÇÃO Nº 53/CS, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2013).

Não menos importante e igualmente relevante, temos na nossa Especialização o fulcro da gestão pública. A atividade de gestão não está dissociada da pedagógica. Formar professores para o exercício da cidadania é educá-los no caminho da gestão pública, em especial num instituto de educação e tecnologia.

Em síntese, nossa proposta se encontra nos níveis da formação profissional, pedagógico, técnica e científica. A hermenêutica estará presente no desenvolvimento do curso com a intenção de promover axiologia e humanismo.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Previsão do curso no PDI

Estão sendo encaminhados todos os trâmites para inclusão da Especialização em Ciências da Religião e Ensino Religioso no PDI vigente do campus Benedito Bentes. Estando previsto o início da Especialização para setembro de 2023.

## OBJETIVOS

### GERAL

Formar profissionais, especialmente os que lecionam Ensino Religioso, capazes de elevar o debate e a produção científica a partir da categoria temática: Religião e suas densas conexões com a sociedade brasileira e Educação, nos seus diversos aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais, bem como, educacionais. Sobretudo, busca-se trazer a importância da compreensão do fenômeno religioso nas sociedades, fomentando o significado da pluralidade religiosa, das liberdades de crenças e da importância do diálogo inter-religioso com vistas a uma cultura de paz, a tolerância à existência do outro que é diferente e um inegociável apreço à Democracia.

### ESPECÍFICOS

- Refletir a importância da religião na sociedade brasileira e seus reflexos nas relações de poder, política e cultura;
- Estudar os reflexos da religião no processo educacional, suas implicações na formação para o mundo do trabalho e para a cidadania.
- Analisar a Religião nos espaços educacionais, bem como, propor novas abordagens ao ensino religioso;
- Compreender a Religião e religiosidade a partir de diferentes áreas de conhecimento, tais como: psicologia, filosofia, história, sociologia, dentre outras;
- Investigar a Religião e suas conexões com economia, com as tecnologias do mundo globalizado; com saúde e a ecologia;



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

- Adotar uma atitude de professor pesquisador, desenvolvendo pesquisas e leituras em Ciências da Religião que aprofundem os seus conhecimentos sobre a área;
- Apresentar os conteúdos essenciais pertinentes ao currículo do Ensino Religioso na educação básica, com a utilização de técnicas pedagógicas apropriadas que permitam aos educandos refletir e construir sólidos conhecimentos sobre o fenômeno religioso e as diversas religiões;
- Respeitar e valorizar no ambiente escolar e social a diversidade cultural religiosa dos educandos, reconhecendo que a complexidade das manifestações e experiências religiosas são múltiplas e, por conseguinte, diferenciadas;
- Associar-se aos educandos no processo de construção da aprendizagem, atentando para as diversas etapas de desenvolvimento dos mesmos, contribuindo de forma reflexiva, quer no processo de questionamento existencial, quer na compreensão de sua identidade religiosa, para o estabelecimento de uma convivência salutar com as diferenças e singularidades, por meio do diálogo religioso;
- Analisar o papel fundamental das tradições religiosas na corporificação e manutenção das suas realidades históricas, sociais, culturais e políticas;
- Aprofundar a compreensão, o respeito e a valorização dos elementos históricos, culturais, filosóficos, éticos, doutrinários e morais das diversas matrizes religiosas;
- Analisar e interpretar o fenômeno religioso, situando-o na amplitude da diversidade cultural, em seus elementos individuais e universais, que proporcionam leituras diferenciadas, com o auxílio das diversas ciências humanas e sociais, quais sejam Ciências da Religião, Sociais, Psicologia, Antropologia, Filosofia, História, Geografia, Teologia, Educação, assim como das Artes e outras áreas de conhecimento afins;
- Incentivar atividades de enriquecimento cultural, que promovam a interdisciplinaridade entre as várias áreas do conhecimento humano,



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

destacando a presença da variante religiosa como um elemento que perpassa as indagações mais fundamentais do ser humano;

- Trabalhar pedagogicamente os conteúdos básicos objetos do processo de ensino aprendizagem do Ensino Religioso na educação básica, com habilidades, métodos e técnicas pedagógicas necessárias para a construção e a reconstrução do conhecimento religioso pelos educandos;
- Reconhecer, respeitar e valorizar a diversidade e a complexidade das manifestações e experiências religiosas no contexto escolar e social;
- Compreender os diversos processos de aprendizagem nas diferentes etapas de desenvolvimento dos educandos, bem como contribuir na busca de respostas aos seus questionamentos existenciais, no entendimento da sua(s) identidade(s) religiosa(s) e na convivência com as diferenças;
- Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e na manutenção das suas respectivas realidades sociais, históricas, políticas e culturais;
- Compreender, respeitar e valorizar os princípios históricos, culturais, filosóficos, éticos, doutrinários e morais das diferentes matrizes religiosas (africana, indígena, oriental e ocidental);
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, as famílias e a comunidade, reconhecendo a pluralidade cultural destes contextos, assumindo a diversidade religiosa nos seus múltiplos aspectos;
- Interpretar o fenômeno religioso na diversidade cultural local e global, com diferentes leituras, através das Ciências da Religião, da Sociologia, da Psicologia, da Antropologia, da Filosofia, da História, da Geografia, das Artes, da Teologia, da Educação e outras áreas de conhecimento.

## PERFIL PROFISSIONAL

O pós-graduando em Ciências da Religião e Ensino Religioso pesquisa o fato religioso, a experiência religiosa, os fenômenos, as experiências, a estética, os conteúdos, as expressões, os textos reconhecidos como sagrados, as tradições e



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

narrativas orais, as linguagens, as culturas religiosas e as tradições de sabedoria, considerados em perspectivas externas, de perfil não normativo, em diálogo com outros saberes acadêmico-científicos, com ênfase em investigações de natureza qualitativa e quantitativa, podendo também ser de natureza teórica ou aplicada, a partir de abordagens teórico-metodológicas próprias das escolas que constituem o campo de estudos da(s) religião(ões), suas subáreas e disciplinas auxiliares.

O perfil do egresso de cursos de pós-graduação em Ciências da Religião e Ensino Religioso deve considerar a formação de habilidades para que o/a concluinte seja capaz de, enquanto pesquisador/a e/ou docente, analisar o fato religioso, os fenômenos religiosos e/ou as linguagens religiosas, desenvolvendo aproximações históricas e comparativas, sistemáticas e hermenêuticas das práticas e experiências religiosas humanas e das suas instituições sociais.

O pós-graduado em Ciências da Religião e Ensino Religioso deve estar preparado para atuar como pesquisador/a, como docente e/ou como analista dos saberes e conhecimentos sobre/das práticas religiosas de uma ou de várias tradições, atuar na formação de docentes para a educação básica e/ou de nível superior, além de ser capaz de atuar como profissional especializado, consultor/a, assessor/a e/ou mediador/a em questões relacionadas à religião no espaço público.

O pós-graduado do Curso de Ciências da Religião e Ensino Religioso poderá atuar em diversas áreas, mas, principalmente, na:

- docência, como professor da Educação Básica, na disciplina de Ensino Religioso ou disciplinas análogas no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, assim como em Educação Básica, técnica e tecnológica, na área das Ciências Humanas nos serviços e apoio escolar.
- pesquisa independente, ou em nível de pós-graduação, ao optar em continuar os estudos na área de Ciências da Religião e áreas afins em nível de pós-graduação *stricto sensu*, bem como em suas diversas modalidades.
- produção e difusão do conhecimento científico sobre as religiões, através da elaboração e publicação de textos diversificados sobre as mais variadas temáticas que abordem as indagações e reflexões sobre o sagrado.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E FUNCIONAMENTO

O curso funcionará em dois módulos, com carga horária total de 360 horas.

### Módulo I

Unidade Curricular/Disciplina	Carga Horária	Docentes	
		Total	NP
Introdução a Ciência da Religião	30		Fábio Lau
Campo Religioso Brasileiro	30		Flávio Veiga
Metodologia da produção de artigo em Ciência da Religião	30		Hugo Brandão
Religiões e Direitos Humanos	20		Elizabeth Patriota
Diálogo Inter-Religioso e Ecumenismo na Contemporaneidade	20		Lucas Omena
Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileiras.	30		Daniela Beny
Disciplina Eletiva	10		
Disciplina Eletiva	10		
<b>Total CH Módulo I</b>	<b>190</b>		



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Módulo II

Unidade Curricular/Disciplina	Carga Horária	Docentes	
		Total	NP
Ética, Religião e Ecologia	30		Levy Brandão
Epistemologia e Fenômenos Religiosos	30		Flávio Veiga
Religião e Laicidade: o Ensino Religioso e consciência plural	20		Hugo Allan
O Ensino Religioso no Brasil	30		Fábio Lau
Seminário temático	30		Hugo Brandão
Disciplina Eletiva	10		
Disciplina Eletiva	10		
<b>Total CH Módulo II</b>	<b>170</b>		

Orientação de TCC – orientador	30		Orientador
--------------------------------	----	--	------------

### RESUMO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

ITEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1		Epistemologia e Fenômenos Religiosos	30
2		Campo Religioso Brasileiro	30
3		Diálogo Inter-Religioso e Ecumenismo na Contemporaneidade	20
4		Ensino Religioso no Brasil	30
5		Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileira	30
6		Religião e Laicidade: o Ensino Religioso e consciência plural	20
7		Introdução a Ciência da Religião	30
8		Metodologia e Pesquisa na Ciência da Religião e Ensino Religioso	30
9		Religiões e Direitos Humanos	20
10		Ética, Religião e Ecologia	30
11		Orientação de TCC	30
<b>TOTAL</b>			<b>300</b>

### DISCIPLINAS ELETIVAS (estudante completará as demais 60h).

ITEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH TOTAL
------	--------	-------------	----------





## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

1		Religião e Estética	10
2		Religião, Ciência e Tecnologia	10
3		Movimentos Religiosos Contemporâneos	10
4		Psicologia da Religião	10
5		Geopolítica das Religiões	10
6		Socioantropologia da Religião	10
7		Cultura e Religiosidade	10
8		Ateísmos e Religiões	10
9		Interculturalidade e Diversidade Religiosa em Alagoas	10
10		Filosofia da Religião	10
11		História das Religiões	10
12		Religião, Espiritualidade e Saúde	10
13		Religiões e Substâncias Alucinógenas	10
14		Teologia Negra	10
<b>TOTAL</b>			<b>140</b>

Onde Total = Total de Carga Horária por disciplina

NP = Não Presencial

Total CH Módulo X = Total de Carga Horária no Módulo X

## CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA

### APRENDIZAGEM

O curso terá como base o tripé teoria, prática, reflexão, desenrolando-se a partir de espaços dialógicos estabelecidos para o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem e produção do conhecimento (MOREIRA, 1990). Sempre com vistas à promoção de uma educação crítica, libertadora e transgressiva, que busca ser significativa e impactar a realidade daqueles que participam dela, contribuindo para a sua formação como sujeitos cada vez mais autônomos e conscientes dos seus papéis enquanto cidadãos, tendo ainda a pesquisa como princípio educativo (FREIRE, 1996).



## **Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

As atividades serão desenvolvidas em espaços favoráveis ao diálogo, ao debate, à reflexão, ao estudo e à investigação científica sobre as mais variadas nuances do fenômeno religioso e do ensino de religião (MOREIRA; SILVA, 1997). Nessa linha, ainda com vista à interdisciplinaridade, que está na concepção do curso, rodas de conversa, leituras conjuntas, metodologias ativas, a participação em fóruns de discussão, visitas técnicas, pesquisas de campo, a produção de textos individuais e coletivos e a apresentação de seminários serão os principais recursos didático-metodológicos utilizados.

São três etapas fundamentais para a efetivação do processo de ensino-aprendizagem e construção do conhecimento:

1. Formação teórico-metodológica;
2. Produção de textos, em forma de artigo (TCC), sobre temáticas relacionadas às linhas de pesquisa e as disciplinas específicas, orientados pelos professores do curso;
3. Socialização dos resultados da pesquisa e dos textos produzidos, em forma de seminário e palestras.

A cada semestre de estudo ou final de curso, será realizado um seminário, com a exposição dos resultados da pesquisa ocorridas ao longo do curso, bem como outras conclusões resultantes do processo teórico-prático vivenciado no curso.

### **Infraestrutura Física**

Para o desenvolvimento do projeto, contamos com o apoio técnico dos servidores e de equipamentos do campus Benedito Bentes para viabilizar a reprodução de textos da pesquisa bibliográfica do curso, reprodução de possíveis materiais bibliográficos para serem trabalhados com os alunos, possível apoio para à realização das atividades lúdicas ( a ser combinada anteriormente com a Direção de Ensino e/ou Direção Geral do campus), espaço físico para realização das aulas, seminários e palestras (sala de aula e mini-auditório), além de transporte e motorista para viabilizar as visitas técnicas.



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## **Avaliação da Aprendizagem**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma processual e contínua, observando diversos aspectos que permeiam essa atividade pedagógica, utilizando-se de vários instrumentos e estratégias.

A média final dos componentes curriculares poderá ser composta pelos seguintes instrumentos de avaliação, dada a partir da realização de apenas uma atividade ou pelo somatório de atividades, com pesos definidos pelo docente responsável pela matéria: produção de texto individual ou coletivo, seminários, participação em fóruns de discussão, produção de resenhas, fichamentos, estudos de caso, artigo, atividades realizadas no decorrer dos encontros letivos do componente e projetos.

A nota final para aprovação deverá ser maior ou igual a 7,0 (correspondente ao conceito B).

Para os alunos que se encontram fora do fluxo regular do curso –reprovados em alguma disciplina – está prevista a reoferta da disciplina no limite de até um ano, após o aluno ter cursado regularmente.

Os critérios de aprovação nas avaliações das disciplinas serão em forma de conceitos: A (muito bom), B (bom), C (regular) e D (insuficiente); sendo considerado aprovado o aluno que alcançar no mínimo o conceito B.

A última avaliação será feita em forma de um trabalho de conclusão de curso (TCC), desenvolvido a partir do projeto de pesquisa e orientado por um dos professores de acordo com a linha de pesquisa. O TCC será no formato de artigo acadêmico e contará com 30 horas de elaboração, não cumulativas com a carga horária mínima de 360 horas de disciplinas obrigatórias e eletivas.

## **INFRAESTRUTURA**



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

As instalações e equipamentos estão disponíveis e atendem as solicitações, conforme as especificações técnicas necessárias ao processo de formação profissional requerido para a consecução do perfil de formação.

O Ifal – Campus Benedito Bentes conta atualmente com a seguinte infraestrutura:

Local	Desc. dos equipamentos	Capacidade de equipamentos	Capacidade de alunos	Qnt. atual de equipamentos	Cap. de alunos
Laboratório informática 01	Desktops HP e DELL, com monitores de 21”	Processadores AMD A8 I5 Memória 4gb e 16gb	Até 40 alunos	20 micro-computadores	Até 40 alunos (2 por computador)

## CORPO DOCENTE

### QUADRO I – Corpo Docente para Atuação no Curso

Docente	Área de Formação (maior titulação)	Ano de obtenção	Link para Currículo <i>Lattes</i>
Sebastião Hugo Brandão Lima	Doutorado em Ciências da Religião	2020	<a href="https://lattes.cnpq.br/2511182719855807">https://lattes.cnpq.br/2511182719855807</a>
Flávio Cavalcant e Veiga	Doutorado em Ciências da Religião	2023	<a href="http://lattes.cnpq.br/5846292236981393">http://lattes.cnpq.br/5846292236981393</a>
Fábio Henrique Sales Lau	Doutorado em Ciências da Religião	2023	<a href="http://lattes.cnpq.br/8266311959195038">http://lattes.cnpq.br/8266311959195038</a>
Daniela Beny Polito Moraes	Doutora em Artes Cênicas	2018	<a href="http://lattes.cnpq.br/6577658882479446">http://lattes.cnpq.br/6577658882479446</a>



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Levy Castelo Brandão Barbosa	Mestrado em Sociologia	2014	<a href="http://lattes.cnpq.br/3556345127291142">http://lattes.cnpq.br/3556345127291142</a>
Vivianne Lins Ebrahim Morcerf	Mestrado na área da Saúde	2017	<a href="http://lattes.cnpq.br/2012769588438351">http://lattes.cnpq.br/2012769588438351</a>
Wilson Ceciliano da Silva	Mestrado em Química e Biotecnologia	2011	<a href="http://lattes.cnpq.br/7791639894933985">http://lattes.cnpq.br/7791639894933985</a>
Jeyson Messias Rodrigues	Mestrado em Ciências da Religião	2012	<a href="http://lattes.cnpq.br/0176963215036214">http://lattes.cnpq.br/0176963215036214</a>
Hugo Allan Matos	Mestrado em Educação	2012	<a href="http://lattes.cnpq.br/3791062630331998">http://lattes.cnpq.br/3791062630331998</a>
Elizabeth Bezerra Patriota	Mestrado em Direitos Humanos	2019	<a href="http://lattes.cnpq.br/3259465965856041">http://lattes.cnpq.br/3259465965856041</a>
Álvaro Queiroz da Silva	Especialista História das Religiões	1997	<a href="http://lattes.cnpq.br/0292951941655653">http://lattes.cnpq.br/0292951941655653</a>
Willames Frank da Silva Nascimento	Especialista em Antropologia	2022	<a href="http://lattes.cnpq.br/8740815634301914">http://lattes.cnpq.br/8740815634301914</a>

## CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

### Quadro II - Pessoal Técnico-Administrativo de Apoio

Técnico-Administrativo	Função
------------------------	--------



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Alexandra Vieira da Silva	Secretária

## **CORPO DISCENTE**

O público-alvo é externo e/ou interno ao IFAL, são especialmente professores da rede pública de ensino que lecionam Ensino Religioso e demais professores graduados em áreas afins, tais como: Filosofia, Sociologia, História, Geografia, dentre outras, bem como, pesquisadores graduados que se interessam em pesquisar o fenômeno religioso.

Ingressarão a partir de Processo Seletivo que será conduzido por meio de edital que norteará processo seletivo a partir de prova, análise de currículo e entrevista.

Assim, a formação da Pós-Graduação de Ciências da Religião e Ensino Religioso atende a dois perfis diferenciados de educandos: o graduando docente e o pesquisador. Entretanto, tais perfis se complementam a partir da própria estrutura do curso, cuja matriz curricular é bastante ampla de tal modo que permite aos alunos ampliarem seus conhecimentos sobre as diversas religiões, optando pelas disciplinas que mais atendam aos seus interesses e necessidades.

Isso porque o perfil do aluno que opta pela pesquisa é o de quem pretende atuar profissionalmente, seja em instituições religiosas ou civis oficiais, seja em ONGs; ou objetiva atuar prestando assessoria ou pesquisa, como orientador ou interlocutor de um saber sobre religião que implique análises e diálogos críticos e construtivos a respeito do papel da religião em planejamentos institucionais, em conflitos sociais e na resolução de questões pertinentes às diversas religiões.

No que se refere ao perfil do aluno que opta pela licenciatura, é o de quem tem como meta atuar na educação (básica, fundamental ou média), particularmente na docência em sala de aula como professor de Ensino Religioso. Ou, de outra maneira,



## **Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

pretende atuar na coordenação e assessoria, em estabelecimentos de ensino públicos ou privados, de planejamento pedagógico-didático sobre Ensino Religioso. Ou mesmo, orientar na criação de disciplinas ou projetos educacionais que tenham como transversalidade temas relacionados à religião.

Ao concluir o Curso de Pós- Graduação de Ciências da Religião e Ensino Religioso, o egresso deverá estar dotado de um perfil que o capacite a enfrentar profissionalmente os desafios e possibilidades que o mercado de trabalho oferece. A expectativa é que esteja impregnado do espírito da pesquisa e de estudo, adotando atitudes de trabalho e de formação continuada.

Assim, o egresso será capaz de, enquanto pesquisador/a e/ou docente, analisar o fato religioso, os fenômenos religiosos e/ou as linguagens religiosas, desenvolvendo aproximações históricas e comparativas, sistemáticas e hermenêuticas das práticas e experiências religiosas humanas e das suas instituições sociais. Estará preparado para atuar como pesquisador/a, como docente e/ou como analista dos saberes e conhecimentos sobre/das práticas religiosas de uma ou de várias tradições, atuar na formação de docentes para a educação básica e/ou de nível superior, além de ser capaz de atuar como profissional especializado, consultor/a, assessor/a e/ou mediador/a em questões relacionadas à religião no espaço público. Podendo trabalhar ou prestar assessoria a ONGs e instituições religiosas e civis, especialmente no que se refere à relação entre religião, sociedade e educação. Outra oportunidade é a atuação em postos que necessitam de profissionais criativos capazes de analisar a complexidade das relações humanas no mundo contemporâneo. O egresso será capacitado a prosseguir com estudos de pós-graduação (mestrado e doutorado).

## **GESTÃO DO CURSO**

Doutor em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco (2019). Tem Licenciatura em Filosofia pela Universidade Federal de Alagoas (2010). Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em História da Filosofia e Filosofia da Religião. Mestre em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco, na linha de pesquisa Campo religioso brasileiro, cultura e sociedade,



## **Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

atuando em especial na área de Filosofia da Religião, Investigando o pensamento de Nietzsche, a "morte de Deus", Pós-modernidade, valores e moral e o fenômeno religioso. Atualmente, docente efetivo de filosofia no Instituto Federal de Alagoas, regime de dedicação exclusiva, com vasta experiência na docência, no IFAL desde 2012. É líder de grupo de pesquisa cadastrado no CNPq em Ciências da Religião e tem diversos livros publicados, especialmente na área de em questão.

## **COLEGIADO**

Nosso Colegiado de Curso será um órgão consultivo e deliberativo que exercerá a coordenação pedagógica do curso de pós-graduação em Ciências da Religião e Ensino Religioso. Tendo com funções de normalização, resolução e planejamento das políticas de ensino, pesquisa e extensão do referido curso, em consonância com o estipulado pelo Regimento Geral do IFAL, e possui a seguinte composição:

I. O/a coordenador/a do curso, que será o/a presidente;

II. Todos/as os/as docentes que ministram aula, sendo em disciplinas obrigatórias, no período letivo vigente, com portaria emitida pelo/a Diretor/a Geral do campus, semestralmente;

III. Um/a representante do corpo discente por período/turma do curso e com um/a suplente para substituição por ocasião de impedimentos. Os/as representantes discentes do curso serão eleitos/as por seus pares, dentre os/as estudantes matriculados/as no período vigente do curso, para um mandato de até dois anos, permitida a recondução. Não havendo representantes eleitos/as do corpo discente, estes/as serão indicados/as pelo Colegiado do Curso até que a eleição seja realizada.





**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religião e ateísmo	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
Ateísmo e agnosticismo. Ateísmo na Pós-modernidade. Ressignificação do lugar de transcendência de Deus e os impactos no sujeito pós-moderno. Os sem-religião. Ateísmo no Brasil.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b>			
BRANDÃO, Hugo. <b>A constituição das novas subjetividades e Religiosidade na pós-modernidade</b> . Goiânia: Phillos Academy, 2021.			
BRANDÃO, Hugo. <b>DEUS ESTÁ MORTO?! A recepção da crítica de Nietzsche à Religião Cristã no cenário religioso Pós-moderno</b> .			
FREUD, S. <b>Totem e tabu</b> (1913-1914). Rio de Janeiro: Imago, 1996.			
<b>Complementar</b>			
FREUD, S. <b>O mal-estar na civilização</b> (1927-1931). Rio de Janeiro: Imago, 1996.			
LEBRUN, J. P. <b>O mal-estar na subjetivação</b> . Porto Alegre: CMC, 2010.			
LACAN, J. <b>O triunfo da religião</b> . Rio de Janeiro: ZAHAR, 2005a.			
VATTIMO, G. <b>O fim da modernidade</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2007.			
VATTIMO, G. <b>Depois da cristandade</b> . São Paulo: Record, 2004.			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Ética, Religião e Ecologia	30	0	30
<b>EMENTA</b>			
Ética e religião. Histórico e emergência da crise socioambiental. Ecologia e paradigmas de desenvolvimento sustentável. Paradigmas e éticas na educação ambiental. Sustentabilidade, cuidado e libertação.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b> BOFF, Leonardo. <b>Ética e ecoespiritualidade</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. PELIZZOLI, M, L. <b>A emergência do paradigma ecológico</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. OLIVEIRA, Manfredo A. <b>Correntes fundamentais da ética contemporânea</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.			
<b>Complementar</b> CASINI, Paolo. <b>Filosofias da natureza</b> . Lisboa: Presença, 2000. DUSSEL, Enrique. <b>Ética da libertação na época da globalização e da exclusão</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. SERRES, Michel. <b>El contrato natural</b> . Valencia: Pretextos, 1991.			
Bibliografia Complementar TIMM, Ricardo. <b>Alteridade e ecologia – a natureza totalizada e a outra natureza</b> . S/l: Fafimc, 1995. VELASCO, Sírio. <b>Ética de la liberación</b> . S/l: CEFIL, 1996.			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga Horária Presencial</b>	<b>Carga Horária não Presencial</b>	<b>Carga Horária Total</b>
Metodologia e Pesquisa na Ciência da Religião e Ensino Religioso.	30	0	30
<b>EMENTA</b>			
<p>Pesquisa em ciências da religião e suas metodologias. O Ensino Religioso na Cultura e na Educação. O Ensino Religioso no contexto da educação brasileira. A construção da Escolarização do Ensino Religioso no Brasil. Fundamentação do Ensino Religioso no Brasil: história, conceituações, escolas e tendências. Da Aula de Religião ao Ensino Religioso: Brasil Colônia, Império e República Ensino Religioso nas Legislações Brasileiras. Sustentação legal para o Ensino Religioso no Brasil. Formação das concepções do Ensino Religioso no Brasil e no cenário internacional. Da origem ao desfecho de uma problemática que culmina com a alteração do Artigo 33 da nova LDB (Lei nº 9496/96) pela Lei 9475/97. O contexto socioeconômico e político-cultural. Ensino Religioso no início do Século XXI: área de conhecimento. Tratamento metodológico dado ao Ensino Religioso como área de conhecimento. Ensino Religioso: um componente curricular. Pressupostos para a busca de compreensão do Ensino Religioso no conjunto da educação escolar. Variáveis intervenientes na gestão escolar, nos aspectos administrativos e pedagógicos.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

JUNQUEIRA, S. R. A. **História, legislação e fundamentos do ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2008.

JUNQUEIRA, S. R. A.; RODRIGUES, E. F. **Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2009.

BERGER, P. **Dossel sagrado**. São Paulo: Paulus, 2009.

### Complementar

CRUZ, E. R. **A persistência dos deuses**. São Paulo: Unesp, 2004.

FONAPER - FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino religioso**. São Paulo: Mundo Mirim, 2009.

HERVIEU-LÉGER, D. **O peregrino e o convertido: a religião em movimento**. Petrópolis: Vozes, 2015.

LUCKMANN, T. **A religião invisível**. São Paulo: Loyola, 2014.

TEIXEIRA, F; MENEZES, R. (Orgs.). **Religiões em movimento**. Petrópolis: Vozes, 2013.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Geopolítica das Religiões	10	0	10
<b>EMENTA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Conceitos e categorias fundamentais da geografia: lugar, espaço, paisagem, territorialidade, fronteira, região e nação. Conhecimento geográfico e construção da geografia do sagrado no contexto religioso. Espacialização do mundo da religião: espaço mítico, espaço sagrado e espaço de representação. Territorialidades do sagrado. Tempo e espaço sagrados. Religião, identidade e território. Introdução à geopolítica. Geopolítica e religiões.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

ALMEIDA, M. E. **Geografia cultural e geógrafos culturalistas: uma leitura francesa.** Florianópolis: Geosul, 1993.

CASTRO, Iná E. **Geografia e política: território, escalas de ação e instituições.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

DEFARGES, Phillippe M. **Introdução à geopolítica.** Lisboa: Gradiva, 2003. (Coleção Trajectos).

#### Complementar

GIL FILHO, Sylvio F. **Por uma geografia do sagrado.** In: MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). Elementos de epistemologia da geografia contemporânea. Curitiba: Ed. UFPR, 2002.

GIL FILHO, Sylvio F. **Espaço sagrado: estudos em geografia da religião.** Curitiba: Ibpx, 2008.

CARVALHO, Leonardo A. (Org.). **Geopolítica & relações internacionais.** Curitiba: Juruá, 2002.

GUÉNON, René. **Oriente e ocidente.** Tradução de Luiz Pontual. São Paulo: IRGET, 2020.

LACOSTE, Yves; SCALZARETTO, Reinaldo. **Atlas-geopolítica.** São Paulo: Scipione, 1996.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Filosofia da Religião	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
Conceito de Religião. Filosofia e Ciência da religião. A existência de Deus. A relação entre Fé e Razão. O problema do Mal. Deus e a liberdade humana. Religião e modernidade. Crise do teísmo contemporâneo. Religião e libertação.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<p><b>Básica</b></p> <p>DERRIDA, J &amp; VATTIMO, G. <b>Religião</b>. São Paulo; Estação Liberdade, 1998.</p> <p>DUSSEL, Enrique. <b>Religion</b>. México: Ecol, 1977.</p> <p>ESTRADA, Juan A. <b>Deus nas tradições filosóficas</b>. São Paulo: Loyola, 2003.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>KANT, Imanuel. <b>A religião nos limites da simples razão</b>. Lisboa: Edições 70, 1992.</p> <p>TILGHMAM, B, R. <b>Introdução à filosofia da religião</b>. São Paulo: Loyola, 1996.</p> <p>PENZO, G.&amp; GIBELLINI. <b>Deus na filosofia do século XX</b>. São Paulo: Loyola, 1998.</p> <p>STACCONI, Giuseppe. <b>Filosofia da religião: o pensamento ocidental e o problema de Deus</b>. Petrópolis: Vozes, 1989.</p> <p>ZILLES, Urbano. <b>Filosofia da religião</b>. São Paulo: Paulus, 2004.</p>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga Horária Presencial</b>	<b>Carga Horária não Presencial</b>	<b>Carga Horária Total</b>
Religião, Ciência e Tecnologia	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
As origens da ciência moderna. Magia e Ciência. Religião e ciência. O mito da modernidade. A crise da religião na contemporaneidade. O atual e o virtual. A cibercultura e a religião.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

HENRY, John. **A revolução científica: e as origens da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

MCGRATH, ALISTER E. **Fundamentos do diálogo entre ciência e religião**. São Paulo: Loyola, 2005.

PETERS, Ted; BENNET, Gaymon (Orgs.) **Construindo pontes entre a ciência e a religião**. São Paulo: UNESP, 2003.

### Complementar

COLLINS, Francis S. **A linguagem de Deus**. São Paulo: Gente, 2007.

DUSSEL, Enrique. **1942: el encubrimiento do outro: hacia el origen del mito de La modernidad**. Madrid: Nueva Utopía, 1993.

EUVÉ, François. **Ciência, fé e sabedoria: é preciso falar de convergência**. São Paulo: Loyola, 2009.

HARRISON, Peter. **“Ciência” e “Religião”: construindo os limites**. In: Revista de Estudo da Religião (REVER). PUCSP. Março/2007.

LÉVI, Pierre. **O que é virtual?** São Paulo: Ed.34, 2011.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religiões e substâncias alucinógenas	10	0	10
<b>EMENTA</b>			





**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

Espiritualidade e alucinógenos. Uso de psicoativos e alucinógenos em rituais religiosos. Uso de drogas e religiosidade. Ayahuasca e Santo Daime.

## **BIBLIOGRAFIA**



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

MACRAE, Edward. **O uso ritual de substâncias psicoativas na religião Santo Daime como exemplo de redução de danos.** In FILHO, A.N.; MACRAE, E.; TAVARES, L. A. & RÊGO, M. Toxicomania incidências clínicas e socioantropológicas. Salvador-BA: Ed. UFBA, 2009.

SANCHEZ, Zila M.; NAPPO, Solange A. **A religiosidade, a espiritualidade e o consumo de drogas.** v.34, supl.1; pp. 73-81 Revista de Psiquiatria Clínica. 2007.

OLIVEIRA, Fabrício. **Dependência Química e Espiritualidade.** Belo Horizonte: Artesã, 2016.

### Complementar

CEMIN, A. B.; MADEIRO, E.C.; ARAÚJO, E.D. **Ayahuasca como terapêutica para o uso de drogas (o imaginário do uso e da cura).** In: Revista eletrônica do Centro de Estudos do Imaginário. Universidade Federal de Rondônia, 2000. Disponível em: [www.cei.unir.br/artigo22.html](http://www.cei.unir.br/artigo22.html).

CHAIBUB, J.R.W. **Entre o mel e o fel: Drogas, Modernidade e Redução de Danos.** 2009. Tese (Doutorado) - Programa de Pós-graduação em Política Social, UNB, 2009.

DALGALARRONDO, P. **Estudos sobre religião e saúde mental realizados no Brasil: histórico e perspectivas atuais.** v.34, supl. 1; p. 25-33. In: Revista Brasileira de Psiquiatria Clínica, 2007.

ESCOBAR, J. A. C.; ROAZZI, Antônio. **Panorama Contemporâneo do Uso Terapêutico de Substâncias Psicodélicas: Ayahuasca e Psilocibina.** Revista de Neurobiologia, 73 (3) jul./set., pag. 159- 172, 2010.

FERNANDES, H. A. **Droga, religião e cultura: um mapeamento da controvérsia pública sobre o uso da ayahuasca no Brasil.** Dissertação (Mestrado) - Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, USP, 2012.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga Horária Presencial</b>	<b>Carga Horária não Presencial</b>	<b>Carga Horária Total</b>
Movimentos Religiosos Contemporâneos	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
<p>A experiência religiosa vem se reconfigurando e implicando revisão conceitual que abrange a própria noção de religião, além de aprofundamento socioantropológico sobre os processos culturais globais que favoreceram tais transformações. Nesse sentido, buscaremos estudar, sob o prisma das Ciências Sociais da Religião, algumas das principais manifestações, origens e características dos Movimentos Religiosos Contemporâneos problematizadas, sobretudo, ao longo das duas últimas décadas; analisando os usos de conceitos como religião, religiosidade, espiritualidade, magia etc.; além de refletir sobre as relações apontadas entre os processos de transformação sociocultural sofridos pela civilização ocidental moderna e essa reconfiguração do campo religioso no Brasil e no mundo.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

BECKFORD, James A. **Novos movimentos religiosos**. PLURAL, Revista do Programa de Pós - Graduação em Sociologia da USP, São Paulo, v.26.2, ago./dez., 2019, pp.326-339.

CAMURÇA, Marcelo. **Secularização e reencantamento**: a emergência dos novos movimentos religiosos. In: Boletim Informativo de Ciências Sociais. Rio de Janeiro, n. 56, 2003, pp. 55- 69.

GUERRIERO, Silas. **Novos movimentos religiosos**: o quadro brasileiro. São Paulo: Paulinas, 2006.

RODRIGUES, Elisa. **A Emergência dos Novos Movimentos Religiosos e suas Repercussões no Campo Religioso Brasileiro**. Numen: Revista de Estudos e Pesquisa da Religião, Juiz de Fora, v. 12, n. 1 e 2, 2009, p. 45-58

### Complementar

BECK, Ulrich; GIDDENS, Antony; LASCH, Scott (Orgs.). **Modernidade reflexiva**: política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Unesp, 1997.

BITTENCOURT FILHO, José. **Matriz religiosa brasileira**: Religiosidade e mudança social. Petrópolis: Vozes; Rio de Janeiro: Koinonia, 2003.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

MAHADO, Carly. **Novos movimentos religiosos, indivíduo e comunidade: sobre família, mídia e outras mediações**. Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, 30(2). 2010, pp. 145-163.

MOREIRA, Alberto da Silva; OLIVEIRA, Irene Dias de (orgs). **O futuro da religião na sociedade global**: uma perspectiva multicultural. São Paulo: Paulinas, 2008.

RODRIGUES, Donizete. **Novos movimentos religiosos: realidade e perspectiva sociológica**. Revista ANTHROPOLÓGICAS, ano 12, volume 19(1). 2008, pp. 17-42.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Epistemologia e fenômeno religioso	30	0	30
<b>EMENTA</b>			
<p>A disciplina tem como pressuposto o seguinte: As consequências do conceito clássico de verdade na epistemologia moderna e suas reverberações no fenômeno religioso (teodicéia); a imagem de ciência na revolução científica e o estabelecimento do método científico na problemática filosófica; e por fim, a análise dos fundamentos essenciais do fenômeno religioso. A análise leva em conta seus respectivos projetos, problemas de partida, conjecturas e dificuldades de interpretação associadas, passando também pelos aspectos comuns, as críticas literárias que lhes foram endereçadas e as perspectivas que a temática suscita. Papel central em toda a discussão é desempenhado pelos temas do progresso científico, racionalidade científica, religião, sagrado, verdade, método, empirismo crítico e a relação entre História da Ciência e Religião.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### **Básica**

KANT, Imanuel. **Crítica da razão pura**. Trad. Fernando Costa Mattos. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. (Essa edição será usada em sala de aula).

DESCARTES. Rener. **Meditações, in Obra escolhida, trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr., introdução de G.-G. Granger, prefácio e notas de G. Lebrun**. S. Paulo: Difel, 1962.

LAKATOS, I. & Musgrave, A. (eds), **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento**. São Paulo: Cultrix / EDUSP, 1979.

### **Complementar**

KANT, Imanuel. **A religião nos limites da simples razão**. Lisboa: Edições 70, 1992.

PENZO, G. & GIBELLINI. **Deus na filosofia do século XX**. São Paulo: Loyola, 1998.

ESPINOSA, B. (2012), **Breve tratado de Deus, do homem e do seu bem-estar**, trad. OLIVA, L. C. G. & FRAGOSO, E. A. R., Belo Horizonte, Editora Autêntica.

HEIDEGGER, M. **Ser e tempo (Volume único)**. Trad. Márcia de Sá Cavalcanti. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

LEIBNIZ, G. W. (2013), **Ensaio de Teodiceia sobre a bondade de Deus, a liberdade do homem e a origem do mal**, trad. PIAUÍ, W., & SILVA, J., Estação Liberdade, São Paulo.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga Horária Presencial</b>	<b>Carga Horária não Presencial</b>	<b>Carga Horária Total</b>
Religião e Estética	10		10
<b>EMENTA</b>			
<p>Sobre a fundamentação da disciplina. Convergências e divergências entre estética e religião. Sobre o conceito antropológico de experiência/vivência. Tipos de experiências: religiosa e estética. O universo simbólico como linguagem. A multiplicidade simbólica nas esferas estética e religiosa. A intranscendência versus transcendência presentes no curso histórico estético e religioso.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

BLANCH, Antonio. **Lo estético y lo religioso: cotejo de experiencias y expresiones**. México: CFC, 1996 (Serie: La expresión Artística).

MOREIRA, Alberto da S. **A estetização da experiência religiosa**. In: MOREIRA, Alberto da S.; LEMOS, Carolina T.; QUADROS, Eduardo G. (Orgs.). A religião entre o espetáculo e a intimidade. Goiânia: PUC Goiás, 2014, p.17-35.

SILVA, Antonio Almeida Rodrigues da. Experiência estética versus experiência religiosa: anotações a partir dos estudos tillichianos sobre as artes plásticas. **Revista Eletrônica Correlatio**, n. 13, p. 75-94, jun. 2008.

### Complementar

DESMOND, William. **O ser estético**. São Paulo: Loyola, 2000.

FERRY, Luc. **Homo a estheticus: a invenção do gosto na era democrática**. São Paulo: Ensaio, 1994.

KUSCHEL, Karl-Josef. ¿La cultura estética como religión secular? Concilium: **Revista Internacional de Teologia**, n. 279, p. 155-163, 1999.

TORRES, María José de. **Estética y Religión en la Filosofía del Arte de Schelling**. In: LEYTE COELLO, Arturo (ed.). Una mirada a la filosofía de Schelling: Actas del Congreso Internacional Transiciones y pasajes: naturaleza e historia en Schelling. Santiago de Compostela: Universidad de Vigo, 1996.

TÜRCKE, Christoph. **Sociedade excitada: filosofia da sensação**. Campinas: Ed. Da Unicamp, 2010.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileira	30		30





**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## **EMENTA**

As produções de narrativas nas diferentes linguagens, suas diversas abordagens, origens e difusão geográfica no território brasileiro, bem como seus rituais e símbolos e a inserção de suas múltiplas vivências. Uma análise apurada das narrativas afro-brasileiras, partindo da tradição oral, expressividade artística e ancestralidade como ordenadores da vida social e cultural desses grupos. A importância de seu estudo visando uma análise à luz das Ciências da Religião, Antropologia, Sociologia, Artes e História das Religiões. A espiritualidade e religiosidade indígenas a fim de entender suas religiões e práticas impregnadas de sentido do sagrado e sua ligação com a natureza. O conhecimento do fenômeno religioso nas tradições indígenas sugere um repensar sobre o conceito acerca desses povos e sua milenar sabedoria e cultura no território brasileiro. Os princípios da colonização, bem como o processo de exploração e exclusão dos povos indígenas ao longo da história do Brasil. Aqui discutiremos a relação entre as religiosidades indígenas e afro-brasileiras com a natureza tomando como referência narrativas ancestrais. As influências da cultura do branco e das religiões hegemônicas nas suas crenças e costumes visando entender sua diversidade de povos e culturas e presença no Estado de Alagoas.

## **BIBLIOGRAFIA**



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

BRANDAO, Carlos Rodrigues. **Os Guarani: índios do Sul - religião, resistência e adaptação.** Estudos. Avançados. [online]. 1990, vol.4, n.10, pp. 53-90. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40141990000300004](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141990000300004)>. Acesso em: 22 de jun de 2016.

MACHADO, Vanda. **Exu: o senhor dos caminhos e das alegrias** . In:IV ENECULT, 2010, Salvador. **Anais** [...]. Salvador: UFBA, 2010. Disponível em: <https://www.cult.ufba.br/wordpress/24929.pdf>. Acesso em: 25 jan. 2024.

MONTEIRO, Paula (Org). **Deus na aldeia: missionários, índios e mediação cultural.** São Paulo: Globo, 2006.

PRANDI, Reginaldo. **Segredos guardados: orixás na alma brasileira.** São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

SANTANA, T. (2020). Abrir-se à hora:. *Revista Espaço Acadêmico*, 20(225), 04-13. Recuperado de <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/53999>. Acesso em: 25 de jan de 2024.

### Complementar

POMPA, Cristina. **Religião como tradução: missionários, tupi e tapuia no Brasil colonial.** Bauru, SP: EDUSC/ANPOCS, 2003.

PISSOLATO, Beth. “Tradições indígenas” nos censos brasileiros: questão em torno do reconhecimento indígena e da relação entre indígena e religião. In: TEIXEIRA, Faustino;

BASTIDE, Roger. **As religiões africanas no Brasil: contribuição a uma sociologia das interpenetrações de civilizações.** São Paulo: Pioneira, 1989.

CROATTO, José Severino. **As linguagens da experiência religiosa.** São Paulo: Paulinas, 2001.

SILVA, Wagner Gonçalves da. (Org.) **Caminhos da alma: memória afro-brasileira.** São Paulo: Summus, 2002.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Díálogo Inter-Religioso e Ecumenismo na Contemporaneidade	30	30
<b>EMENTA</b>		
<p>Aspectos do diálogo inter-religioso. Pluralismo cultural e religioso. O diálogo inter-religioso numa perspectiva antropológica. Fundamentos teológicos do diálogo. As finalidades do diálogo. Diálogo e ecumenismo. A liberdade religiosa e as três finalidades do diálogo inter-religioso. Identidade e diálogo inter-religioso.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA</b>		



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

TEIXEIRA, Faustino Luiz Couto (Org.). **O diálogo inter-religioso como afirmação da vida.** São Paulo: Paulinas, 1997.

VEIGA, Bernardo. **É impossível o diálogo inter-religioso?: o pensamento de Bento XVI e a visão de Raimundo Lúlio sobre o diálogo inter-religioso.** São Paulo: Ramon Llull, 2009.

FITZGERALD, Dom Michael. **A unidade, desejo de Deus: os católicos e as religiões; as lições do diálogo.** Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2008.

### Complementar

TEIXEIRA, Faustino Luiz Couto (Org.). **Diálogo de pássaros: nos caminhos do diálogo inter-religioso.** São Paulo: Paulinas, 1993. (Coleção Caminhos de Diálogo).

CROATTO, José Severino. **As linguagens da experiência religiosa.** São Paulo: Paulinas, 2001.

HOOFT, W. A. Visser't. **Cristianismo e outras religiões: um estudo sobre o sincretismo. Tradução de Maria Luíza Nogueira.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.

PEDREIRA, Eduardo Rosa. **Do confronto ao encontro: uma análise do cristianismo em suas posições ante os desafios do diálogo inter-religioso.** São Paulo: Paulinas, 1999.

PIKAZA, Xabier. **Violência e diálogo das religiões: um projeto de paz.** São Paulo: Paulinas, 2008.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Ensino Religioso no Brasil	30		30
<b>EMENTA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

O Ensino Religioso na Cultura e na Educação. O Ensino Religioso no contexto da educação brasileira. A construção da Escolarização do Ensino Religioso no Brasil. Fundamentação do Ensino Religioso no Brasil: história, conceituações, escolas e tendências. Da Aula de Religião ao Ensino Religioso: Brasil Colônia, Império e República Ensino Religioso nas Legislações Brasileiras. Sustentação legal para o Ensino Religioso no Brasil. Formação das concepções do Ensino Religioso no Brasil e no cenário internacional. Da origem ao desfecho de uma problemática que culmina com a alteração do Artigo 33 da nova LDB (Lei nº 9496/96) pela Lei 9475/97. O contexto socioeconômico e político-cultural. Ensino Religioso no início do Século XXI: área de conhecimento. Tratamento metodológico dado ao Ensino Religioso como área de conhecimento. Ensino Religioso: um componente curricular. Pressupostos para a busca de compreensão do Ensino Religioso no conjunto da educação escolar. Variáveis intervenientes na gestão escolar, nos aspectos administrativos e pedagógicos.

### BIBLIOGRAFIA



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

FONAPER - FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino religioso**. São Paulo: Mundo Mirim, 2009.

JUNQUEIRA, S. R. A. **História, legislação e fundamentos do ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2008.

JUNQUEIRA, S. R. A.; RODRIGUES, E. F. **Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2009.

### Complementar

BRASIL. **Constituição Política do Império do Brasil, de 25 de março de 1824**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao24.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao24.htm)>. Acesso em: 16 mar. 2013.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Legislativo, Brasília, DF, 5 out. 1988. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constitui%E7ao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%E7ao.htm)>. Acesso em: 16 mar. 2013.

BRASIL. **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Legislativo**. Brasília, DF, 23 out. 1996. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em: 16 mar. 2013.

JUNQUEIRA, S. R. A.; WAGNER, Raul (Orgs.). **Ensino religioso no Brasil**. Curitiba: Champagnat, 2004.

JUNQUEIRA, S. R. A.; CORRÊA, R. L. T.; HOLANDA, A. M. R. **Ensino religioso: aspectos legal e curricular**. São Paulo: Paulinas, 2007.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Introdução à Ciência da Religião	30	0	30
<b>EMENTA</b>			
<p>A disciplina aborda os elementos teóricos que fundam o pensamento religioso num viés conceitual. Sua colaboração consiste em apontar os estudos iniciais da Ciência da Religião. Traz no seu bojo a centralidade da problemática religiosa e todo o seu dinamismo. Tendo em vista o caráter dialógico do fenômeno religioso, visa-se compreender o caráter crítico da problemática humanística que circunda práticas religiosas. Daí decorre uma introdução crítica ao universo das religiões.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### Básica

BATAILLE, Georges. **Teoria da religião**. São Paulo: Ática, 1993. BELLO, Ângela Ales. **Culturas e religiões: uma leitura fenomenológica**. São Paulo: Edusc, 1998.

BOURDIEU, Pierre. **Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1978.

BERGER, Peter. **O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião**. São Paulo: Paulus, 1985.

### Complementar

KNITTER, Paul. **Introdução à teologia das religiões**. São Paulo: Paulinas, 2008.

MICHAELS, Axel. **Klassiker der Religionswissenschaft. Von Friedrich Schleiermacher bis Mircea Eliade**. München: Verlag C. H. Beck, 1997

OTTO, R. **O sagrado. Os aspectos irracionais na noção de divino e sua relação com o racional**. São Leopoldo/Petrópolis: Sinodal/Vozes, 2007.

PADEN, William E. **Interpretando o sagrado, modos de conceber a religião**. São Paulo: Paulinas, 2001.

CAMURÇA, Marcelo. **Ciências sociais e ciências da religião**. São Paulo: Paulinas, 2008.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Orientação de TCC	30	0	30
<b>EMENTA</b>			





## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Elaboração do Trabalho de conclusão de curso pautado nas Normas aprovadas pelo Colegiado do Curso em consonância com a ABNT, utilizando conhecimentos teóricos e metodológicos sob orientação acadêmica. Compreensão dos procedimentos científicos a partir da área da Ciência da Religião; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa no campo religioso; orientação teórica de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa; encaminhamento dos discentes para os respectivos orientadores.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós graduação**. São Paulo: Atlas, 2004.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

#### Complementar

ELIADE, Mircea, **História das crenças e das idéias religiosas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar – Epistemologia e metodologia operativa**. São Paulo: Vozes, 2002.

NAHUZ, Cecília dos Santos; FERREIRA, Lusimar Silva. **Manual de Normalização de Monografias**. São Luís: Visionária, 2007.

SIMÕES JORGE, J. **Cultura religiosa - O homem e o fenômeno religioso**. São Paulo: Loyola, 1994.

PIAZZA, W. **Religiões da humanidade**. São Paulo: Loyola, 1997.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga Horária Presencial</b>	<b>Carga Horária não Presencial</b>	<b>Carga Horária Total</b>
História das Religiões	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
<p>Refletir de forma dialógica a existência das religiões dentro da historicidade. A abordagem seguirá o viés histórico em duas perspectivas, a saber, cronologia das religiões e a relação das religiões com a matéria histórica: história do panteísmo, politeísmos, monoteísmo, budismo, hinduísmo ente outras; e os impactos do fenômeno religioso na formação social do ser humano. O estudo apresentará o contexto histórico, fundamentos, doutrinas e organizações das religiões ao longo da história.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### **Básica**

ALVES, Ruben. **O enigma da religião**. Petrópolis: Vozes 1975.

ARMSTRONG, K. **Uma história de Deus - Quatro milênios de busca do judaísmo, cristianismo e islamismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

DELUMEAU, J. **As grandes religiões do mundo**. Lisboa: Editorial Presença, 1997.

### **Complementar**

DELUMEAU, J. **As grandes religiões do mundo**. Lisboa: Editorial Presença, 1997.

GIRA, D. **Budismo, história e doutrina**. Petrópolis: Vozes 1992.

JOMIER, J. **Islamismo, história e doutrina**. Petrópolis: Vozes 1993.

KONIG, F. & WALDENFELS, H. **Léxico das religiões**. Petrópolis: Vozes 1998.

NEIF NABHAN, N. **Islamismo. De Maomé a nossos dias**. São Paulo: Ática, 1996.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religião, Espiritualidade e Saúde	10		10
<b>EMENTA</b>			
<p>Nas últimas décadas tem-se observado um crescente interesse por pesquisas e publicações a respeito da mútua influência entre os campos religioso e da saúde. Nesse sentido buscaremos estudar a influência de dimensões como espiritualidade, religiosidade e religião, no bem-estar dos atores sociais, especialmente em situação de fragilidade emocional e de sofrimento físico e mental, problematizando algumas das principais distinções conceituais, e aprofundando a discussão sobre concepções, linguagens, ritos e abordagens curativas utilizados em práticas integrativas, holísticas e tradicionais do campo religioso.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b>			
<p>DALGALARRONDO, Paulo. <b>Religião, psicopatologia e saúde mental</b>. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>			
<p>PESSINI, L. <b>Espiritualidade e a arte de cuidar: o sentido da fé para a saúde</b>. São Paulo: São Camilo e Paulinas, 2010.</p>			
<p>RENSHAW, John. <b>“A eficácia simbólica” revisitada</b>: Cantos de cura ayoreo. Revista de Antropologia, São Paulo, USP, 2006, v. 49, nº 1.</p>			
<p>VALENTE, Tânia Cristina de Oliveira et all. <b>Espiritualidade, religiosidade e saúde</b>: velhos debates, novas perspectivas. Interações – Cultura e Comunidade, Belo Horizonte, Brasil, V.11 n. 20, pp. 85-97, jul./dez. 2016.</p>			
<b>Complementar</b>			
<p>ALBUQUERQUE, Ulysses, P. <b>As folhas sagradas</b>. As plantas litúrgicas e medicinais nos cultos afro-brasileiros. Recife, Ed. Universitária da Universidade Federal do Pernambuco, 1997.</p>			
<p>ASSIS, D. <b>A Influência da espiritualidade na saúde física e mental</b>. Revista Interesse, v.1, n.2, 2012. Disponível em: &lt;<a href="http://revistas.pucsp.br/index.php/interesse/article/view/16284/12272">revistas.pucsp.br/index.php/interesse/article/view/16284/12272</a>&gt;.</p>			
<p>GONÇALVES, A. <b>Deslumbramento e preservação ante a sacralidade da vida</b>: despertar para a religiosidade holística. Protestantismo em Revista, São Leopoldo, v. 32p.122-135. set./dez. 2013. Disponível em: &lt;<a href="http://periodicos.est.edu.br/index.php/nepp">http://periodicos.est.edu.br/index.php/nepp</a>&gt;.</p>			
<p>JUNG, C.G. <b>Psicologia e religião</b>. 4. ed. OC, 11/1. Petrópolis: Vozes, 2011.</p>			
<p>CHAVES, F. da Silva; SANTOS Francisco de A. S. <b>A espiritualidade e a medicina integrativa no contexto da saúde integral do ser humano</b>. Estudos Teológicos São Leopoldo v. 57 n. 2 p. 382-400 jul./dez. 2017.</p>			
<p>QUINTANA, Alberto M. <b>A ciência da benzedura</b>: mau olhado, simpatias e uma pitada de Psicologia, Bauru SP, EDUSC, 1999.</p>			

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Campo Religioso Brasileiro	30	0	30



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### EMENTA

A partir do instrumental teórico e metodológico de Pierre Bourdieu, tendo como base principalmente os conceitos de campo, de trocas simbólicas, de poder simbólico, capital simbólico e de dominação, aproxima-se da realidade religiosa brasileira buscando desvelá-la enquanto uma arena na qual se disputa prestígio, poder, a crença, a fé das pessoas e a capacidade de direcioná-las, moldando-as como fiéis e seguidoras. Nesse sentido, busca compreender as dinâmicas socioculturais inerentes ao campo religioso brasileiro, como ele tem se delineado e funcionado.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

BOURDIEU, Pierre. **Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007.  
PIERUCCI, Antônio Flávio; PRANDI, Reginaldo. **A realidade social das religiões no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1996.  
JACOB, Cesar Romero et al. **Atlas da filiação religiosa e indicadores sociais no Brasil**. Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003.

#### Complementar

BERGER, Peter. **O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião**. 2a. Ed. São Paulo: Paulus, 1985.  
BORDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1989.  
\_\_\_\_\_. **A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos**. São Paulo: Zouk, 2006.  
TEIXEIRA, Faustino. (org.) **Sociologia da religião no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2003.  
MARIANO, Ricardo. **Neopentecostais: sociologia do novo pentecostalismo no Brasil**. São Paulo: Loyola, 2005.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religiões e Direitos Humanos	20	0	20
<b>EMENTA</b>			
A matéria visa favorecer a compreensão do princípio da liberdade religiosa como um direito fundamental constituído no contexto do Estado Moderno, que se fez democrático de direito e laico a partir de um longo e conflituoso processo histórico de disputas filosófico-ideológicas, simbólicas e materiais. Nesse sentido, reflete sobre a intolerância religiosa como uma grave violação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, por obstaculizar o exercício da fé em desrespeito à diversidade humana e, conseqüentemente, de credo e religiosa.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b> BERTHOUD, Jean-marc. <b>Uma religião sem deus: os direitos humanos e a palavra de deus</b> . Brasília: Editora Monergismo, 2017. NOGUEIRA, Sidnei. <b>Intolerância religiosa</b> . São Paulo: Editora Jandaíra, 2020 (Coleção Feminismos Plurais). SOUSA SANTOS, Boaventura. <b>Se deus fosse um ativista dos direitos humanos</b> . São Paulo: Cortez, 2014.			
<b>Complementar</b> CHACON, Daniel de Almeida; ALMEIDA, Frederico Soares de. <b>Fé cristã e direitos humanos</b> . São Paulo: Loyola, 2021. GOMES, E. C. (org.). <b>Dinâmicas contemporâneas do fenômeno religioso na sociedade brasileira</b> . Aparecida: Ideias & Letras, 2009.			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

GONÇALVES, Antonio Baptista. **Intolerância religiosa e direitos humanos:** laicismo, proselitismo, fundamentalismo e terrorismo. Curitiba: Editora Juruá, 2016.  
VIEIRA, Thiago Rafael; REGINA, Jean Marques. **Direito religioso:** questões práticas e teóricas. São Paulo: Editora Vida Nova, 2020.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Psicologia da Religião	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
O componente curricular apresentará como a Psicologia, a partir da sua diversidade teórica, aborda e compreende o fenômeno religioso, refletindo acerca de qual a sua importância e impacto por sobre a subjetividade humana e o humano enquanto ser social.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b> ÁVILA, Antonio. <b>Para conhecer a psicologia da religião.</b> São Paulo: Loyola, 2003. FRAAS, Hans-Jürgen. <b>A religiosidade humana:</b> compêndio de psicologia da religião. São Leopoldo: Sinodal, 1997. JUNG, Carl Gustav. <b>Psicologia e religião.</b> Petrópolis: Vozes, 1978.			
<b>Complementar</b> AMATUZZI, Mauro. <b>Psicologia do desenvolvimento religioso:</b> a religiosidade nas fases da vida. São Paulo: Ideias & Letras, 2015. BELZEN, Jacob. <b>Para uma psicologia cultural da religião:</b> princípios, enfoques, aplicação. São Paulo: Ideias & Letras, 2010. VALLE, Edênio. <b>Psicologia e experiência religiosa.</b> São Paulo: Loyola, 1998.			

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Socioantropologia da Religião	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
A matéria se organiza com o intuito de debater e demonstrar como a Antropologia e a Sociologia abordam o fenômeno religioso enquanto ciências que são e produzem as mais variadas pesquisas ao seu respeito. Discute, para tanto, de referenciais clássicas a contemporâneas, debruçando-se sobre seus arcabouços teóricos e metodológicos acerca do estudo das religiões.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b> BRANDÃO, Hugo. <b>A constituição das novas subjetividades e a religiosidade na pós-modernidade.</b> Goiânia: Phillos Academy, 2021. HUME, David. <b>História natural da religião.</b> São Paulo: Unesp, 2004. RIES, Julien. <b>O Sagrado na história religiosa da humanidade.</b> Petrópolis: Vozes, 2017.			
<b>Complementar</b> BASTIDE, Roger. <b>O sonho, o transe e a loucura.</b> São Paulo: Três Estrelas, 2016. BERGER, Peter. <b>O dossel sagrado:</b> elementos para uma teoria sociológica da religião. 2a. Ed. São Paulo: Paulus, 1985.			



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

### **BIELO, James. Antropologia da religião: fundamentos, conceitos e prática. Petrópolis: Vozes, 2022.**

BOURDIEU, Pierre. **Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália**. São Paulo: Paulinas, 1989.

LÉGER, Danièle Hervieu; WILLAIME, Jean Paul. **Sociologia e religião: abordagens clássicas**. São Paulo: Editora Ideias & Letras, 2009.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **O totemismo hoje**. São Paulo: Edições 70, 1986.

OBADIA, Lionel. **Antropologia das religiões**. Lisboa: Edições 70, 2011.

SILVA, Vagner Gonçalves da. **O antropólogo e sua magia: trabalho de campo e texto etnográfico nas pesquisas antropológicas sobre religiões afro-brasileiras**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

SILVA, Vagner Gonçalves da. **O antropólogo e sua magia: trabalho de campo e texto etnográfico nas pesquisas antropológicas sobre religiões afro-brasileiras**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

STARK, Rodney; BAINBRIDGE, Willian. **Uma teoria da religião**. São Paulo: Paulinas, 2008.

TEIXEIRA, Faustino. (org.) **Sociologia da religião no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2003.

TEIXEIRA, Faustino. (org.) **Sociologia da religião no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2003.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1983.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Cultura e Religiosidade	10	0	10

#### **EMENTA**

A matéria explora as implicações e nuances do fenômeno religioso enquanto manifestação cultural, olhando para a questão do sincretismo religioso, a secularização da maneira de se pensar o conceito de religiosidade, principalmente no Brasil, contemplando-se, também, as práticas religiosas que contribuíram para a sua formação sociocultural e a identidade do seu povo, como o catolicismo que veio de Portugal, o candomblé ou a umbanda afro-brasileiros, assim como algumas crenças indígenas que transparecem, por exemplo, nos ritos do Santo Daime, entre outras expressões, realizando todo esse percurso a partir do debate dos conceitos de cultura e de identidade.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Básica**

MENDONÇA, Antonio Gouvêa. **Religiosidade popular e misticismo no Brasil**. São Paulo: Paulinas, 1984.

PORTUGUEZ, Anderson. **Espaço e cultura na religiosidade afro-brasileira**. Ituituba: Barlavento, 2015.

SANCHIS, Joseph François. **Religião, cultura e identidade**. Petrópolis: Editora Vozes, 2018.

##### **Complementar**

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

LARAIA, Roque. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

PEREIRA, José Carlos. **Sincretismo religioso & ritos sacrificiais: influências das religiões afro no catolicismo popular brasileiro**. Porto Alegre: Zouk, 2004.

ROBINSON, Ney. **Identidade e religião no contexto da globalização**. Maringá: Viseu, 2018.



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Interculturalidade e Diversidade Religiosa em Alagoas	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
Debatendo os conceitos de interculturalidade e diversidade cultural e religiosa, a matéria pretende fazer um percurso pela história de Alagoas, buscando apreender as dinâmicas simbólicas, os desdobramentos sociais, políticos e culturais vinculados à religião, os conflitos inter-religiosos, as lutas pelo direito ao exercício da fé e do respeito à pluralidade religiosa, buscando apresentar um panorama do campo religioso do Estado e as manifestações da identidade religiosa do seu povo.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b> CAVALCANTI, B. C.; ROGÉRIO, J. P. Mapeando o xangô: notas sobre mobilidade espacial e dinâmica simbólica nos terreiros afro-brasileiros de Maceió. <i>In</i> : BARROS, Rachel Rocha de Almeida; CAVALCANTI, Bruno César; SUASSUNA, Clara. (Orgs.). <b>Religiões Afro-brasileiras</b> . Maceió: EDUFAL, 2008, p. 1-19. QUEIROZ, Álvaro. <b>Notas de história da igreja nas Alagoas</b> . Maceió: Edufal, 2015. RAFAEL, Ulisses Neves. <b>Xangô rezado baixo</b> : religião e política na primeira república. Maceió: Edufal, 2013. SANTOS, Irinéia Maria Franco dos. <b>A caverna do diabo e outras histórias</b> : ensaios de história social das religiões (Alagoas, séculos XIX e XX). Maceió: Edufal, 2016.			
<b>Complementar</b> BOURDIEU, Pierre. <b>Economia das trocas simbólicas</b> . São Paulo: Perspectiva, 2007. CECCHETTI, Élcio. <b>Interculturalidade e educação</b> : saberes, práticas e desafios. Blumenau: Edifurb, 2015. JACOB, Cesar Romero et al. <b>Atlas da filiação religiosa e indicadores sociais no Brasil</b> . Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003. MEDEIROS, Fernando Antônio Mesquita de. <b>O homo inimicus</b> : igreja católica, ação social e imaginário anticomunista em Alagoas. Maceió: Edufal, 2007. RIBEIRO, Cláudio. <b>Diversidade religiosa e o princípio pluralista</b> . São Paulo: Editora Recriar, 2021.			

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Teologia Negra	10	0	10
<b>EMENTA</b>			
O componente curricular apresentará o fenômeno religioso no campo dos estudos afro-brasileiros. Religiosidades em trânsito no contexto da diáspora africana. Transplantes, perdas, continuidades, (re)criações e interpenetrações. Origens e expansão das religiões afro-brasileiras e suas relações com elementos de outras tradições religiosas. Sua lógica interna de funcionamento, mitologia, principais elementos e figuras. Transformações nas religiões afro-brasileiras e seu impacto na dinâmica do campo religioso brasileiro.			
<b>BIBLIOGRAFIA</b>			
<b>Básica</b> HEYWOOD, Linda. (org.) <b>Diáspora negra no Brasil</b> . São Paulo: Contexto, 2008. KILEUY, Odé; OXAGUIÁ, Vera de. <b>O candomblé bem explicado</b> : nações bantu, yourubá e fon. Rio de Janeiro: Pallas, 2009.			





## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

PRANDI, Reginaldo. **Mitologia dos orixás**. São Paulo: Companhia das letras, 2000.  
SILVA, Vagner Gonçalves da. **Candomblé e umbanda: caminhos da devoção brasileira**.  
São Paulo: Selo Negro, 2005.

### Complementar

BASTIDE, Roger. **As religiões africanas no Brasil**. São Paulo: Editora Livraria Pioneira, 1989.

BENISTE, José. **Órun-Àiyé: o encontro de dois mundos**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

JACOB, Cesar Romero et al. **Atlas da filiação religiosa e indicadores sociais no Brasil**.  
Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003.

ORTIZ, Renato. **A morte branca do feiticeiro negro**. Petrópolis: Vozes. 1978.

PIERUCCI, Antônio Flávio; PRANDI, Reginaldo. **A realidade social das religiões no Brasil**.  
São Paulo: Hucitec, 1996.

PRANDI, Reginaldo. **Segredos guardados: orixás na alma brasileira**. São Paulo:  
Companhia das Letras, 2005.

VERGER, Pierre Fatumbi. **Lendas Africanas dos Orixás**. Lauro de Freitas: Solisluna  
Design Editora, 2019.

\_\_\_\_\_. **Notas sobre o culto aos orixás e voduns: na Bahia de todos os Santos, no  
Brasil, e na antiga costa dos escravos, na África**. São Paulo: Edusp, 2019.



**Instituto Federal de Alagoas**

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## CARGA HORÁRIA DOCENTE

<b>Docente</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>Instituição</b>	<b>Carga Horária</b>
Sebastião Hugo Brandão Lima	Metodologia e Pesquisa na Ciência da Religião e Ensino Religioso;  Ateísmos e Religiões	IFAL	45
Flávio Cavalcante Veiga	Campo Religioso Brasileiro;  Religião e Laicidade: o Ensino Religioso e consciência plural	IFAL	50
Fábio Henrique Sales Lau	Introdução a Ciência da Religião;  Estética das Religiões	IFAL	45
Lucas Omena	Epistemologia e Fenômenos Religiosos;  Filosofia da Religião	IFAL	45
Levy Castelo Brandão Barbosa	Religiões e Direitos Humanos;  Cultura e Religiosidade	IFAL	35
Daniela Beny Polito Moraes	Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileiras.	UFAL	30



## Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Álvaro Queiroz da Silva	Ensino Religioso no Brasil;  Interculturalidade e Diversidade Religiosa em Alagoas	IFAL	20
Vivianne Lins Ebrahim Morcerf	Religião, Espiritualidade e Saúde	IFAL	15
Wilson Ceciliano da Silva	Religiões e substâncias alucinógenas;  Religião, Ciência e Tecnologia	IFAL	30
Jeyson Rodrigues Messias	Movimentos Religiosos Contemporâneos  Psicologia da Religião	UFAL	30
Hugo Allan Matos	Religião e Laicidade: o Ensino Religioso e consciência plural	UFABC	20
Elizabete Bezerra Patriota	Religião e Direitos Humanos	IFAL	30
Willames Frank da Silva Nascimento	Socioantropologia da Religião;  História das Religiões	UFAL	30

### Referências

ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALAGOAS, **Resolução nº 53/cs, de 23 de dezembro de 2013**. Disponível em: <



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218

<https://www2.ifal.edu.br/aceso-a-informacao/institucional/orgaos-colegiados/conselho-superior/arquivos/res-no-21-2019-reit-aprovar-as-alteracoes-na-resolucao-no-53-cs-2013-de-23-12-2013-que-trata-da-reg-geral-dos-cursos-pos-grad.pdf/view>>. Acesso em: 17 de mar. 2023.

BERGER, P. **Dossel sagrado**. São Paulo: Paulus, 2009.

BERGER, P. **Os múltiplos altares da modernidade: rumo a um paradigma da religião numa época pluralista**. Petrópolis: Vozes, 2017.

CRESPI, F. **A experiência religiosa na pós-modernidade**. São Paulo: Edusc, 1999.

CROATTO, J. S. **As linguagens da experiência religiosa**. São Paulo: Paulinas, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

GOERGEN, P. **Pós-modernidade: ética e educação**. Campinas: Autores Associados, 2001. (Coleção Polêmicas de Nosso Tempo, v. 79).

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

MOREIRA, A. F. B. **Currículos e programas no Brasil**. Campinas: Papirus, 1990.

MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T. (Org.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1997.

LIBÂNIO, J. B. **A religião no início do milênio**. São Paulo: Loyola, 2002.

LUCKMANN, T. **A religião invisível**. São Paulo: Loyola, 2014.

PUCCI, B. (Org.). **Teoria crítica e educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt**. Petrópolis/São Carlos: Vozes/Editora da Ufscar, 1995.

TEIXEIRA, F.; MENEZES, R. (Orgs.). **Religiões em movimento**. Petrópolis: Vozes, 2013.



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; [www.IFAL.edu.br](http://www.IFAL.edu.br); e-mail: [posgraduacao@IFAL.edu.br](mailto:posgraduacao@IFAL.edu.br)

CPG fone: 3194-1218



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## **TERMO DE ADESÃO**

### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - IFAL**

#### **PROFESSOR VOLUNTÁRIO**

Eu, JEYSON MESSIAS RODRIGUES RG nº 1.587.244 Órgão Expedidor SSP/AL CPF 030.874.544-27 Data de Nascimento 30/04/1981 Nacionalidade brasileira Profissão e órgão de origem: servidor público no Corpo de Bombeiros Militar de Alagoas, e-mail releitura@hotmail.com, telefone (82) 9 8898-0890, declaro que estou ciente que minhas atividades realizadas no Instituto Federal de Alagoas - IFAL, como docente no curso de pós-graduação em Ciências da Religião e Ensino Religioso, não configuram atividades remuneradas, não representa vínculo empregatício nem gera obrigações de natureza trabalhista, previdenciária ou afim com este instituto.

Marechal Deodoro / AL, 26 de dezembro de 2022.

**Jeyson Messias Rodrigues**



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - IFAL**

### **PROFESSOR VOLUNTÁRIO**

Eu, Willames Frank da Silva Nascimento, RG nº 2.063.073, Órgão Expedidor SSP-AL, CPF 064.368.244-99, Data de Nascimento 21/07/1986, Nacionalidade brasileira, Profissão Professor e órgão de origem Universidade Federal de Alagoas, e-mail: willamesfrank01@gmail.com, Telefone: 82 99624-6840, declaro que estou ciente que minhas atividades realizadas no Instituto Federal de Alagoas- IFAL, como docente no curso de pós-graduação em Ciência da Religião não configuram atividades remuneradas, não representa vínculo empregatício nem gera obrigações de natureza trabalhista, previdenciária ou afim com este instituto.

Maceió-AL, 26 de dezembro de 2022

---

Willames Frank da Silva Nascimento



**Instituto Federal de Alagoas**

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI**

**Coordenação de Pós-graduação - CPG**

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

## **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - IFAL**

### **PROFESSOR VOLUNTÁRIO**

Eu, DANIELA BENY POLITO MORAES RG nº 1754330 Órgão Expedidor SSP/AL, CPF 04618540400, data de nascimento 15/12/1983 nacionalidade brasileira, professora universitária da Universidade Federal de Alagoas, E-mail: daniela.moraes@ichca.ufal.br, telefone (82) 988035128, declaro que estou ciente que minhas atividades realizadas no Instituto Federal de Alagoas - IFAL, como docente no curso de pós-graduação em Ciências da Religião e Ensino Religioso, não configuram atividades remuneradas, não representa vínculo empregatício nem gera obrigações de natureza trabalhista, previdenciária ou afim com este instituto.

Maceió, 05 de dezembro de 2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** DANIELA BENY POLITO MORAES  
Data: 25/01/2024 21:17:58-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

**Daniela Beny Polito Moraes**

Docente voluntário

(Assinatura)