



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO/IFAL

RESOLUÇÃO Nº 206 / 2024 - CEPE/IFAL (11.21)

Nº do Protocolo: 23041.002312/2024-52

Maceió-AL, 23 de janeiro de 2024.

Aprova a criação, o funcionamento e o PP do Curso de Especialização em Ciências da Religião e Ensino Religioso, ofertado pelo Campus Benedito Bentes do Ifal.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, órgão de caráter consultivo e deliberativo da Administração Superior, no uso de suas atribuições conferidas pelo § 3º do Art. 10 da Lei nº 11.892, de 29/12/2008, publicada no DOU de 30/12/2008, nomeado pelo Decreto Presidencial de 13/6/2023, publicado no DOU de 14/6/2023, Seção 02, página 01 e em conformidade com o inciso XI do Art. 9º do ANEXO da Resolução nº 11, de 22 de setembro de 2009 que aprova o Estatuto da Instituição, faz saber que este Conselho reunido ordinariamente no dia 28 de dezembro de 2023.

Considerando o Processo nº 23041.000795/2023-70, de 10/1/2023.

RESOLVE:

Art. 1º. Aprova a criação, o funcionamento e o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Ciências da Religião e Ensino Religioso, modalidade presencial, ofertado pelo Campus Benedito Bentes do Instituto Federal de Alagoas, de acordo com o anexo I e o anexo II.

Art. 2º. Esta Resolução entrará em vigor no dia 1º de fevereiro de 2024.

(Assinado digitalmente em 23/01/2024 15:04)

CARLOS GUEDES DE LACERDA

REITOR - TITULAR

REIT (11.01)

Matricula: 1085939

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **206**, ano: **2024**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **23/01/2024** e o código de verificação: **4456dfdb14**



ANEXO I

Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

**Solicitação de Implantação de curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*
ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÃO E ENSINO RELIGIOSO**

PROPOSTA DE IMPANTAÇÃO DE CURSO

1 – Campo de preenchimento pelo proponente da proposta

Eu Sebastião Hugo Brandão Lima, presidente da comissão instituída conforme portaria(em anexo

Local e data: Maceió, 21/11/2022

Assinatura do solicitante

Sebastião Hugo Brandão Lima

2 – Parecer da Direção Geral do campus que sediará o curso

Parecer e encaminhamento da Direção Geral do campus atestando a existência de infraestrutura física, recursos materiais e humanos necessários e adequados para a implantação do curso assegurado pelo estudo de viabilidade em anexo.

Local e data:

/ / 20



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Assinatura e



Instituto Federal de Alagoas

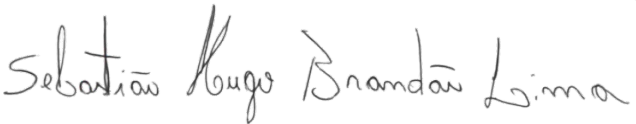
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

3 – Identificação do Curso

Nome do Curso: Ciências das Religião e Ensino Religioso		
Área do Conhecimento Capes: Ciências da religião		
Tipo de curso: Pós-graduação <i>lato sensu</i> , na modalidade presencial.		
Nome do Coordenador: Sebastião Hugo Brandão Lima	Titulação Doutor	
E-mail Hugo.brandao@IFAL.edu.br	Telefone 1 82981604392	Telefone 2
Local de realização do curso: Campus avançado Benedito Bentes		
O campus sede possui curso de Graduação na área da proposta ou em área afim? () Sim (x) Não		
O Curso proposto está previsto no PDI? () Sim (x) Não		
Período previstos:	Início	Término
Inscrição	__20__ / __12__ / __2022	__15__ / __02__ / __2023
Seleção	__20__ / __02__ / 2023	__24__ / __03__ / __2023
Realização total do curso (incluindo entrega do TCC/monografia)	__15__ / __03__ / 2023	__15__ / __09__ / __2024
Carga horária (excluindo o TCC): 330h	N.º de vagas: 20	
Carga horária Total: 360h	Dia (s) / Horário de funcionamento do curso: Sábado no horário matutino	
Declaro que li e tenho conhecimento do conteúdo das seguintes resoluções necessárias para implantação e funcionamento do referido curso: (x) Res. N.º 21/CS, de 03 de setembro de 2019. (x) Res. N.º 01/CNE, de 06 de abril de 2018. (x) Orientação normativa n.º 02/PRPI/IFAL, de 26 de abril de 2018	 Assinatura do proponente	

Seguem os seguintes anexos à esta solicitação:

1. (x) Portaria de designação da comissão;
2. (x) Estudo de Viabilidade para implantação do curso;



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

3. (x) Projeto pedagógico do curso (PPC);
4. (x) Regimento interno ou regulamento de funcionamento do curso (minuta);
5. (x) Edital de Seleção (minuta).

A Coordenação de Pós-Graduação – PRPPI, encaminha esta solicitação à PROEN para análise e providências.

Maceió, 20 de Novembro de 2022.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS BENEDITO BENTES
UNIDADE ACADÊMICA DE DEPARTAMENTO DE ENSINO

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E
ENSINO RELIGIOSO**

Projeto Pedagógico do Curso (PPC)



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Campus Benedito Bentes

Unidade Acadêmica de Departamento de Ensino

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E ENSINO RELIGIOSO

MACEIÓ-AL, 20 DE NOVEMBRO de 2022



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Milton Ribeiro

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Ariosto Antunes Culau

REITOR DO IFAL

Carlos Guedes de Lacerda

PRÓ-REITORA(OR) DE ENSINO

Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa

PRÓ-REITORA(OR) DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Eunice Palmeira da Silva

DIRETORA(OR) GERAL DO CAMPUS BENEDITO BENTES

Alexandre Bonfim Barros

EQUIPE DE ELABORAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DO PROJETO

José Lucas de Omena Gusmão

Levy Castelo Brandão Barbosa

Flávio Cavalcante Veiga

Fábio Henrique de Lima Lau

COORDENAÇÃO GERAL

Sebastião Hugo Brandão Lima



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

SUMÁRIO

Nome do Curso: Ciências das Religião e Ensino Religioso	4
Área do Conhecimento Capes: Ciências da religião	4
Tipo de curso: Pós-graduação lato sensu, na modalidade presencial.	4
Início	4
IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	10
IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	11
INTRODUÇÃO	12
O Campus Benedito Bentes	13
Justificativa de Oferta do Curso	14
Previsão do curso no PDI	17
OBJETIVOS	17
GERAL	17
ESPECÍFICOS	17
PERFIL PROFISSIONAL	20
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E FUNCIONAMENTO	20
CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA	23
APRENDIZAGEM	23
INFRAESTRUTURA	25
CORPO DOCENTE	25
José Lucas de Omena Gusmão	26
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	27
CORPO DISCENTE	27
GESTÃO DO CURSO	29
COLEGIADO	29
EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS	31
CARGA HORÁRIA DOCENTE	64



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

CNPJ: 10.825.373/0001-55

RAZÃO SOCIAL: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas

CAMPUS: Benedito Bentes

ESFERA ADMINISTRATIVA: Federal

Site: <https://www2.ifal.edu.br/>

Endereço: Rua Odilon Vasconcelos, 103.

Bairro: Jatiúca

Cidade: Maceió- AL

CEP: 57035-660

Telefone: (82) 2126-7000



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso: Especialização em Ciências da Religião e Ensino Religioso

Área de Conhecimento (CAPES): Ciências da Religião (44)

Forma de Oferta: presencial

Número de Vagas: 20

- turma única, anual
- matutino
- encontros semanais todos os sábados.

Público alvo: especialmente professores da rede pública de ensino que lecionam Ensino Religioso e demais professores graduados em de áreas afins, tais como: Filosofia, Sociologia, História, Geografia, Psicologia, dentre outras, bem como, pesquisadores graduados que se interessam em pesquisar o fenômeno religioso.

Categoria: O público alvo é externo e/ou interno ao IFAL e, especialmente, pensado para docentes do Ensino Religioso que atuam em nosso estado.

Carga horária: 360h

Período de duração: 18 meses

Período de integralização curricular: 18 meses

Coordenação do Curso: Sebastião Hugo Brandão Lima

Processo Seletivo: será conduzido por meio de edital que norteará processo seletivo a partir de prova, análise de currículo e entrevista.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, também denominado Instituto Federal de Alagoas (IFAL), foi criado por meio da Lei nº 11.892/2008, que estabeleceu a implantação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, com 38 Institutos, dois Cefet's, uma Universidade Tecnológica e o Colégio Pedro II.

Em Alagoas, o IFAL é resultado de uma junção entre o Centro Federal de Educação Tecnológica de Alagoas (Cefet/AL), e a Escola Agrotécnica Federal de Satuba (EAFS). O Cefet (antes Escola Técnica Federal de Alagoas) é originário da Escola de Aprendizes e Artífices, que foi criada em 23 de setembro de 1909 pelo presidente Nilo Peçanha, com cursos profissionalizantes, enquanto a Agrotécnica de Satuba foi implantada em 30 de agosto de 1911, para oferta de cursos técnicos da área agrícola.

Trata-se de uma instituição de educação profissional e superior, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnologia do Ministério da Educação (Setec/MEC) e que detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar equiparada às universidades federais.

Com esse status, o IFAL é um complexo de educação que engloba pesquisa, extensão e ensino desde a formação básica à pós-graduação, proporcionando, deste modo, uma formação integral ao cidadão, por intermédio dos cursos de formação inicial, técnicos, superiores de tecnologia, bacharelado, de licenciatura e pós-graduação lato sensu e stricto sensu.

O IFAL é composto pela Reitoria e cinco pró-reitorias (Ensino; Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Extensão; Desenvolvimento Institucional e Administração e Planejamento). Possui mais de 1800 servidores e atende a mais de 20 mil estudantes, de modo a contribuir para a formação profissional e inserção de jovens e adultos no mundo do trabalho, com credibilidade e qualidade de ensino.

Atualmente, o IFAL dispõe de 16 campi, localizados em Maceió, Palmeira dos Índios, Satuba, Marechal Deodoro, Arapiraca, Piranhas, Penedo, Maragogi, Murici, São Miguel dos Campos, Santana do Ipanema, Rio Largo, Coruripe, Batalha, Viçosa



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

e um Campus Avançado no bairro de Benedito Bentes, em Maceió, o mais populoso da capital alagoana.

Contexto regional

Com uma extensão territorial de 27.767.661 km², o Estado de Alagoas é composto por 102 municípios distribuídos em 03 mesorregiões (Leste, Agreste e Sertão alagoano) e 13 microrregiões. De acordo com o Censo de 2010 do IBGE, apresentava população residente 3.120.922 habitantes, sendo 73,64% em meio urbano. A inserção espacial da IFAL leva em consideração as demandas apresentadas pela formação de profissionais em nível superior, técnico e tecnológico e a divisão do Estado em suas meso e microrregiões. Essa configuração espacial é contemplada com uma oferta acadêmica que respeita às características econômicas e sociais de cada localidade, estando as suas unidades instaladas em cidades polos consideradas fomentadoras do desenvolvimento local.

Com a interiorização, o IFAL realiza cobertura acadêmica significativa em relação à demanda representada pelos egressos do Ensino Médio e Fundamental em Alagoas.

O PIB per capita estadual era de R\$ 6.728,00, em 2009, sendo o setor de serviços o mais importante na composição do valor agregado da economia, com participação de 72 %. Os restantes 28% estão distribuídos em atividades agrárias – tradicionalmente policultura no Agreste, pecuária no Sertão e cana-de-açúcar na Zona da Mata, além do turismo, aproveitando o grande potencial da natureza do litoral.

O Campus Benedito Bentes

O Campus Avanço Benedito Bentes está localizado no bairro mais populoso da capital alagoana com cerca de 300 mil habitantes. O espaço cedido pelo governo do Estado com 12.467 metros quadrados, conta com salas de aula, auditório, biblioteca, laboratórios, além de quadra poliesportiva e campo gramado. Foi inaugurado em 25 de novembro de 2016.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

A unidade do IFAL na parte alta da cidade de Maceió dispõe de um curso integrado ao ensino médio e mais dois cursos técnicos subsequentes que são: Técnico integrado em Logística - aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa e que possui turma, desde de fevereiro de 2022; Técnico em Logística, cujas atividades começaram no dia 20 de fevereiro de 2017; Técnico em Enfermagem que teve sua primeira aula inaugural em 29 de janeiro de 2018.

Em 2018, o Campus Benedito Bentes também passou a ser um dos pólos do mestrado profissional da rede federal de educação (Profept), a segunda pós-graduação em nível *stricto sensu* do Instituto Federal de Alagoas.

No dia 26 de julho de 2019 teve início a primeira pós-graduação em nível de *lato sensu*, denominada Desenvolvimento Organizacional.

Justificativa de Oferta do Curso

A proposta de especialização tem como fundamentação o seguinte: a Ciência da Religião e o Ensino Religioso é explicitação discursiva e dialógica, tendo como guia critérios racionais próprios dos pressupostos científicos. Existe um movimento teórico sucessivo na nossa proposta, dos quais cada um estão ligados numa ordem argumentativa que compreende que o fenômeno religioso, seja ele filosófico, quando o seu olhar traz problemas de caráter teórico e científico, seja ele pedagógico, ao se tratar de uma perspectiva de formação de professores, especificamente os que trabalham diretamente e indiretamente com a religião.

Esse ordenamento argumentativo/pedagógico produz, rejeita, ressignifica e ultrapassa teorias que se ligam na fundamentação teórica do projeto pedagógico do curso supracitado. Numa primeira acepção, o estudo será estritamente teórico, levando à risca o ementário – inclusive os processos educativos. Pois pensar a religião como ciência requer investidas pedagógicas voltadas para o mercado de trabalho da área de estudo do curso. Trata-se de formar cidadãos aptos a trabalharem a religião de forma crítica e científica, tendo como produto, o comprometimento a formação humanística; em seguida, o curso traz consigo a questão social, pois o laboratório das



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

religiões é a sociedade, portanto, um campo da vida ordinária, o que mostra os princípios norteadores desta especialização.

O curso surgiu da necessidade de formar cidadãos capazes de pensarem o fenômeno religioso como sedimentação basilar da formação humana, portanto, de caráter pedagógico. A religião é uma das principais formas de educação secundária da nossa sociedade. Por isso, lançar uma proposta que investiga o objeto religioso é conclamar que o ser humano, não é apenas o ser que sabe que sabe, mas que o é também religioso.

O mundo atual é fortemente marcado pelo multiculturalismo, vivemos em sociedades cada vez mais plurais, heterogêneas e multifacetadas, não há mais lugar para um pensamento unidimensional. No contexto de sociedades complexas e multiculturais, do mundo globalizado e suas contradições, persistem governos autoritários, alguns sustentados em ideologias a partir de interpretações e práticas religiosas fundamentalistas. Ou ainda neo-fundamentalismos que corroem as liberdades individuais e de crenças em diversos lugares no mundo, impulsionam posturas sectárias, intolerantes e violentas.

É de grande relevância científica e social uma instituição acadêmica que contempla na sua produção científica e na construção dos saberes educacionais, a relevância do fenômeno religioso e os seus reflexos em diversos setores da sociedade, como na ciência, na tecnologia, na economia, na política, no meio ambiente, nos direitos sociais e humanos, na defesa das políticas públicas em favor dos mais vulneráveis, entre outras questões. Pesquisar, estudar e refletir acerca da religião e das religiosidades é buscar compreender as nossas relações em sociedade no que tange aos diversos níveis de interpretação e compreensão de nossas tarefas humanas ao longo da história e de modo particular nos tempos atuais. Percebe-se no cenário contemporâneo cada vez mais as conexões da religião como projetos políticos de poder com viés autoritário ou ainda de culturas religiosas fundamentalistas que promovem inúmeras opressões, a exemplo do proselitismo e do racismo religioso de uma determinada denominação religiosa majoritária nas sociedades, das perseguições e violências com as minorias étnicas, das violências sofridas pelas mulheres submetidas ao machismo, vistas como inferiores e propriedade do homem



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

numa cultura patriarcal que se perpetua, das comunidades LGBTQI+ que sofrem graves preconceitos e exclusões nas suas experiências religiosas comunitárias ou na vida em sociedade, da xenofobia que alimenta o ódio para com refugiados e movimentos populacionais migratórios, sendo estes vítimas também de um etnocentrismo geopolítico cada vez mais agudo e crescente.

No âmbito da esfera pública em que o Estado Democrático de Direito objetiva salvaguardar os princípios de tolerância, igualdade e respeito às diferenças, torna-se um critério basilar a retomada de sociedades radicalmente democráticas e livres em suas formas e expressões. O fato é que o regressar do fenômeno religioso em sociedades complexas impõe a cidadãos seculares e cidadãos religiosos deveres epistêmicos, sobretudo, pautado na racionalidade civilizacional que fundamentam nossas posições no mundo. Torna-se, portanto, necessário estudarmos o fenômeno religioso numa perspectiva pluralista frente às investidas dos fundamentalismos que campeiam as sociedades hodiernas. Por outro lado, ao longo da História e pela complexidade cultural das religiões e da própria experiência religiosa, estas também têm oferecido caminhos importantes num caminho civilizatório longo. No Brasil não tem sido diferente, excepcionalmente com um campo religioso diverso, multicultural e multiétnico, as religiões para além das suas contradições e de seus projetos institucionais de poder, as experiências religiosas oferecendo trajetórias de fé, modos de vida, práticas solidárias e fraternas.

Neste sentido, o grupo de pesquisa em questão objetiva um caminho de estudos e produção científica do fenômeno religioso e suas diferentes conexões na sociedade, levando em consideração o mister pedagógico de fomentar a temática das religiões numa perspectiva do diálogo inter-religioso a nível local, nacional e internacional, em que pululam de forma muito acentuada as tendências fundamentalistas, por muitas vezes violentas das experiências religiosas enquanto fenômeno social. Assim, destacamos alguns elementos estratégicos dos objetivos desse grupo de estudos:

Conforme exposto a real dimensão da religião na conjuntura atual , notadamente na educação, na ciência, na sociedade e na democracia , ressaltamos a relevância estratégica de uma instituição acadêmica estar atenta com a



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

atualidade, através de estudos, contribuições teóricas, pesquisas, consultorias e especialmente sua produção científica que contemple as discussões acerca do papel das religiões na construção significativa do espaço público, enquanto lócus de sedimentação da tolerância, da diversidade religiosa, de uma cultura de paz e de uma sociedade democrática com justiça social.

Previsão do curso no PDI

Estão sendo encaminhados todos os trâmites para inclusão da Especialização em Ciências da Religião e Ensino Religioso e, posteriormente, do Mestrado em Ciências da Religião, no PDI do campus Benedito Bentes. Estando previsto o início da especialização para março de 2023 e o início do mestrado para março de 2024.

OBJETIVOS

GERAL

Formar profissionais, especialmente os que lecionam Ensino Religioso, capazes de elevar o debate e a produção científica a partir da categoria temática: Religião e suas densas conexões com a sociedade brasileira e educação, nos seus diversos aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais, bem como, educacionais. Sobretudo, busca-se trazer a importância da compreensão do fenômeno religioso nas sociedades, fomentando o significado da pluralidade religiosa, das liberdades de crenças e da importância do diálogo inter-religioso com vistas a uma cultura de paz, a tolerância à existência do outro que é diferente e um inegociável apreço à Democracia.

ESPECÍFICOS

- Refletir a importância da religião na sociedade brasileira e seu reflexos nas relações de poder, política e cultura;
- Estudar os reflexos da religião no processo educacional, suas implicações na formação para o mundo do trabalho e para a cidadania.
- Analisar a Religião nos espaços educacionais, bem como, propor novas abordagens ao ensino religioso;



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

- Compreender a Religião e religiosidade Religião a partir de diferentes áreas de conhecimento, tais como: psicologia, filosofia, história, sociologia, dentre outras;
- Investigar a Religião e suas conexões com economia, com as tecnologias do mundo globalizado; com saúde e a ecologia;
- Adotar uma atitude de professor pesquisador, desenvolvendo pesquisas e leituras em Ciências da Religião que aprofundem os seus conhecimentos sobre a área;
- Apresentar os conteúdos essenciais pertinentes ao currículo do Ensino Religioso na educação básica, com a utilização de técnicas pedagógicas apropriadas que permitam aos educandos refletir e construir sólidos conhecimentos sobre o fenômeno religioso e as diversas religiões;
- Respeitar e valorizar no ambiente escolar e social a diversidade cultural religiosa dos educandos, reconhecendo que a complexidade das manifestações e experiências religiosas são múltiplas e, por conseguinte, diferenciadas;
- Associar-se aos educandos no processo de construção da aprendizagem, atentando para as diversas etapas de desenvolvimento dos mesmos, contribuindo de forma reflexiva, quer no processo de questionamento existencial, quer na compreensão de sua identidade religiosa, para o estabelecimento de uma convivência salutar com as diferenças e singularidades, por meio do diálogo religioso;
- Analisar o papel fundamental das tradições religiosas na corporificação e manutenção das suas realidades históricas, sociais, culturais e políticas;
- Aprofundar a compreensão, o respeito e a valorização dos elementos históricos, culturais, filosóficos, éticos, doutrinários e morais das diversas matrizes religiosas;
- Analisar e interpretar o fenômeno religioso, situando-o na amplitude da diversidade cultural, em seus elementos individuais e universais, que proporcionam leituras diferenciadas, com o auxílio das diversas ciências humanas e sociais, quais sejam Ciências da Religião, Sociais, Psicologia,



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Antropologia, Filosofia, História, Geografia, Teologia, Educação, assim como das Artes e outras áreas de conhecimento afins;

- Incentivar atividades de enriquecimento cultural, que promovam a interdisciplinaridade entre as várias áreas do conhecimento humano, destacando a presença da variante religiosa como um elemento que perpassa as indagações mais fundamentais do ser humano;
- Trabalhar pedagogicamente os conteúdos básicos objetos do processo de ensino aprendizagem do Ensino Religioso na educação básica, com habilidades, métodos e técnicas pedagógicas necessárias para a construção e a reconstrução do conhecimento religioso pelos educandos;
- Reconhecer, respeitar e valorizar a diversidade e a complexidade das manifestações e experiências religiosas no contexto escolar e social;
- Compreender os diversos processos de aprendizagem nas diferentes etapas de desenvolvimento dos educandos, bem como contribuir na busca de respostas aos seus questionamentos existenciais, no entendimento da sua(s) identidade(s) religiosa(s) e na convivência com as diferenças;
- Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e na manutenção das suas respectivas realidades sociais, históricas, políticas e culturais;
- Compreender, respeitar e valorizar os princípios históricos, culturais, filosóficos, éticos, doutrinários e morais das diferentes matrizes religiosas (africana, indígena, oriental e ocidental);
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, as famílias e a comunidade, reconhecendo a pluralidade cultural destes contextos, assumindo a diversidade religiosa nos seus múltiplos aspectos;
- Interpretar o fenômeno religioso na diversidade cultural local e global, com diferentes leituras, através das Ciências da Religião, da Sociologia, da Psicologia, da Antropologia, da Filosofia, da História, da Geografia, das Artes, da Teologia, da Educação e outras áreas de conhecimento.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

PERFIL PROFISSIONAL

O pós-graduando do Curso de Ciências da Religião e Ensino Religioso poderá atuar em diversas áreas, mas, principalmente, na:

- docência, como professor da Educação Básica, na disciplina de Ensino Religioso ou disciplinas análogas no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, assim como em Educação Profissional, na área das Ciências Humanas nos serviços e apoio escolar.
- pesquisa independente, ou em nível de pós-graduação, ao optar em continuar os estudos na área de Ciências da Religião e áreas afins em nível de pós-graduação *stricto sensu*, bem como em suas diversas modalidades.
- produção e difusão do conhecimento científico sobre as religiões, através da elaboração e publicação de textos diversificados sobre as mais variadas temáticas que abordem as indagações e reflexões sobre o sagrado.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E FUNCIONAMENTO

O curso funcionará em três módulos/semestres, com carga horária total prevista de 360 horas.

Módulo I

Unidade Curricular/Disciplina	Carga Horária	Docentes	
		Total	NP
Introdução a Ciência da Religião	30		Fábio Lau
Campo Religioso Brasileiro	30		Flávio Veiga
Pesquisa e Metodologia na Ciência da Religião	30		Hugo Brandão
Religiões e Direitos Humanos	20		Levy Brandão
Disciplina Eletiva	15		
Total CH Módulo I	125		

Módulo II



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Unidade Curricular/Disciplina	Carga Horária	Docentes	
		Total	NP
Diálogo Inter-Religioso e Ecumenismo na Contemporaneidade	20		Lucas Omena
Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileiras.	30		Adriano Trajano
Religião e Laicidade: o Ensino Religioso e consciência plural	20		Elaine Lima
O Ensino Religioso no Brasil	30		Fábio Lau
Disciplina Eletiva	15		
Total CH Módulo II	115		

Módulo III

Unidade Curricular/Disciplina	Carga Horária	Docentes	
		Total	NP
Ética, Religião e Ecologia	30		Elaine Lima
Epistemologia e Fenômenos Religiosos	30		Hugo Brandão
Orientação de TCC – orientador	30		Orientador
Disciplina Eletiva	15		
Disciplina Eletiva	15		
Total CH Módulo III	120		

RESUMO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

ITEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1		Epistemologia e Fenômenos Religiosos	30
2		Campo Religioso Brasileiro	30
3		Diálogo Inter-Religioso e Ecumenismo na Contemporaneidade	20
4		Ensino Religioso no Brasil	30



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

5		Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileira	30
6		Religião e Laicidade: o Ensino Religioso e consciência plural	20
7		Introdução a Ciência da Religião	30
8		Metodologia e Pesquisa na Ciência da Religião e Ensino Religioso	30
9		Religiões e Direitos Humanos	20
10		Ética, Religião e Ecologia	30
11		Orientação de TCC	30
TOTAL			300

DISCIPLINAS ELETIVAS (estudante completará as demais 60h).

ITEM	CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH TOTAL
1		Religião e Estética	15
2		Religião, Ciência e Tecnologia	15
3		Movimentos Religiosos Contemporâneos	15
4		Psicologia da Religião	15
5		Geopolítica das Religiões	15
6		Socioantropologia da Religião	15
7		Cultura e Religiosidade	15
8		Ateísmos e Religiões	15
9		Interculturalidade e Diversidade Religiosa em Alagoas	15
10		Filosofia da Religião	15
11		História das Religiões	15
12		Religião, Espiritualidade e Saúde	15
13		Religiões e Substâncias Alucinógenas	15
14		Teologia Negra	15
TOTAL			195

Onde Total = Total de Carga Horária por disciplina

NP = Não Presencial

Total CH Módulo X = Total de Carga Horária no Módulo X



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O curso terá como base o tripé teoria, prática, reflexão, desenrolando-se a partir de espaços dialógicos estabelecidos para o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem e produção do conhecimento. Sempre com vistas à promoção de uma educação crítica, libertadora e transgressiva, que busca ser significativa e impactar a realidade daqueles que participam dela, contribuindo para a sua formação como sujeitos cada vez mais autônomos e conscientes dos seus papéis enquanto cidadãos, tendo ainda a pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas em espaços favoráveis ao diálogo, ao debate, à reflexão, ao estudo e à investigação científica sobre as mais variadas nuances do fenômeno religioso e do ensino de religião. Nessa linha, ainda com vista à interdisciplinaridade, que está na concepção do curso, rodas de conversa, leituras conjuntas, metodologias ativas, a participação em fóruns de discussão, visitas técnicas, pesquisas de campo, a produção de textos individuais e coletivos e a apresentação de seminários serão os principais recursos didático-metodológicos utilizados.

São três etapas fundamentais para a efetivação do processo de ensino-aprendizagem e construção do conhecimento:

1. Formação teórico-metodológica;
2. Produção de textos, em forma de artigo (TCC), sobre temáticas relacionadas às linhas de pesquisa e as disciplinas específicas, orientados pelos professores do curso;
3. Socialização dos resultados da pesquisa e dos textos produzidos, em forma de seminário e palestras.

A cada semestre de estudo ou final de curso, será realizado um seminário, com a exposição dos resultados da pesquisa ocorridas ao longo do curso, bem como outras conclusões resultantes do processo teórico-prático vivenciado no curso.

Infraestrutura Física



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Para o desenvolvimento do projeto, contamos com o apoio técnico dos servidores e de equipamentos do campus Benedito Bentes para viabilizar a reprodução de textos da pesquisa bibliográfica do curso, reprodução de possíveis materiais bibliográficos para serem trabalhados com os alunos, possível apoio para à realização das atividades lúdicas (a ser combinada anteriormente com a Direção de Ensino e/ou Direção Geral do campus), espaço físico para realização das aulas, seminários e palestras (sala de aula e mini-auditório), além de transporte e motorista para viabilizar as visitas técnicas.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma processual e contínua, observando diversos aspectos que permeiam essa atividade pedagógica, utilizando-se de vários instrumentos e estratégias.

A média final dos componentes curriculares poderá ser composta pelos seguintes instrumentos de avaliação, dada a partir da realização de apenas uma atividade ou pelo somatório de atividades, com pesos definidos pelo docente responsável pela matéria: produção de texto individual ou coletivo, seminários, participação em fóruns de discussão, produção de resenhas, fichamentos, estudos de caso, artigo, atividades realizadas no decorrer dos encontros letivos do componente e projetos.

A nota final para aprovação deverá ser maior ou igual a 7,0 (correspondente ao conceito B).

Para os alunos que se encontram fora do fluxo regular do curso –reprovados em alguma disciplina – está prevista a reoferta da disciplina no limite de até um ano, após o aluno ter cursado regularmente.

Os critérios de aprovação nas avaliações das disciplinas serão em forma de conceitos: A (muito bom), B (bom), C (regular) e D (insuficiente); sendo considerado aprovado o aluno que alcançar no mínimo o conceito B.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

A última avaliação será feita em forma de um trabalho de conclusão de curso (TCC), desenvolvido a partir do projeto de pesquisa e orientado por um dos professores de acordo com a linha de pesquisa. O TCC será no formato de artigo acadêmico e contará com 30 horas de elaboração, não cumulativas com a carga horária mínima de 360 horas de disciplinas obrigatórias e eletivas.

INFRAESTRUTURA

As instalações e equipamentos estão disponíveis e atendem as solicitações, conforme as especificações técnicas necessárias ao processo de formação profissional requerido para a consecução do perfil de formação.

O Ifal – Campus Benedito Bentes conta atualmente com a seguinte infraestrutura:

Local	Desc. dos equipamentos	Capacidade de equipamentos	Capacidade de alunos	Qnt. atual de equipamentos	Cap. de alunos
Laboratório informática 01	Desktops HP e DELL, com monitores de 21"	Processadores AMD A8 I5 Memória 4gb e 16gb	Até 40 alunos	20 micro-computadores	Até 40 alunos (2 por computador)

CORPO DOCENTE

QUADRO I – Corpo Docente para Atuação no Curso

Docente	Área de Formação (maior titulação)	Ano de obtenção	Link para Currículo <i>Lattes</i>
Sebastião Hugo Brandão Lima	Doutorado em Ciências da Religião	2020	https://lattes.cnpq.br/2511182719855807
Flávio Cavalcant e Veiga	Doutorado em Ciências da Religião	2023	http://lattes.cnpq.br/5846292236981393



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Fábio Henrique Sales Lau	Doutorado em Ciências da Religião	2023	http://lattes.cnpq.br/8266311959195038
José Lucas de Omena Gusmão	Doutorado em Educação	2020	http://lattes.cnpq.br/7481743502794359
Alberto Vivar Flores	Doutorado em História	1999	http://lattes.cnpq.br/4549856147983094
Adriano Oliveira Trajano Gomes	Pós-Doutorado em Ciências da Religião	2022	http://lattes.cnpq.br/9992394385075476
Levy Castelo Brandão Barbosa	Mestrado em Sociologia	2014	http://lattes.cnpq.br/3556345127291142
Elaine Cristina dos Santos Lima	Mestrado em Serviço Social	2007	http://lattes.cnpq.br/2050490780195895
Álvaro Queiroz da Silva	Especialista História das Religiões	1997	http://lattes.cnpq.br/0292951941655653
Vivianne Lins Ebrahim Morcerf	Mestrado na área da Saúde	2017	http://lattes.cnpq.br/2012769588438351
Wilson Ceciliano da Silva	Mestrado em Química e Biotecnologia	2011	http://lattes.cnpq.br/7791639894933985



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Jeyson Messias Rodrigues	Mestrado em Ciências da Religião	2012	http://lattes.cnpq.br/0176963215036214
Peterson Barbosa de Melo	Doutor em Geografia	2021	http://lattes.cnpq.br/2012041191088254
Willames Frank da Silva Nascimento	Especialista em Antropologia	2022	http://lattes.cnpq.br/8740815634301914

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Quadro II - Pessoal Técnico-Administrativo de Apoio

Técnico-Administrativo	Função
Alexandra Vieira da Silva	Secretária

CORPO DISCENTE

O público alvo é externo e/ou interno ao IFAL, são especialmente professores da rede pública de ensino que lecionam Ensino Religioso e demais professores graduados em áreas afins, tais como: Filosofia, Sociologia, História, Geografia, dentre outras, bem como, pesquisadores graduados que se interessam em pesquisar o fenômeno religioso.

Ingressarão a partir de Processo Seletivo que será conduzido por meio de edital que norteará processo seletivo a partir de prova, análise de currículo e entrevista.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Assim, a formação da Pós-Graduação de Ciências da Religião e Ensino Religioso atende a dois perfis diferenciados de educandos: o graduando docente e o pesquisador. Entretanto, tais perfis se complementam a partir da própria estrutura do curso, cuja matriz curricular é bastante ampla de tal modo que permite aos alunos ampliarem seus conhecimentos sobre as diversas religiões, optando pelas disciplinas que mais atendam aos seus interesses e necessidades.

Isso por que o perfil do aluno que opta pela pesquisa é o de quem pretende atuar profissionalmente, seja em instituições religiosas ou civis oficiais, seja em ONGs; ou objetiva atuar prestando assessoria ou pesquisa, como orientador ou interlocutor de um saber sobre religião que implique análises e diálogos críticos e construtivos a respeito do papel da religião em planejamentos institucionais, em conflitos sociais e na resolução de questões pertinentes às diversas religiões.

No que se refere ao perfil do aluno que opta pela licenciatura, é o de quem tem como meta atuar na educação (básica, fundamental ou média), particularmente na docência em sala de aula como professor de Ensino Religioso. Ou, de outra maneira, pretende atuar na coordenação e assessoria, em estabelecimentos de ensino públicos ou privados, de planejamento pedagógico-didático sobre Ensino Religioso. Ou mesmo, orientar na criação de disciplinas ou projetos educacionais que tenham como transversalidade temas relacionados à religião.

Ao concluir o Curso de Pós- Graduação de Ciências da Religião e Ensino Religioso, o egresso deverá estar dotado de um perfil que o capacite a enfrentar profissionalmente os desafios e possibilidades que o mercado de trabalho oferece. A expectativa é que esteja impregnado do espírito da pesquisa e de estudo, adotando atitudes de trabalho e de formação continuada.

Assim, o egresso será capaz de, enquanto pesquisador/a e/ou docente, analisar o fato religioso, os fenômenos religiosos e/ou as linguagens religiosas, desenvolvendo aproximações históricas e comparativas, sistemáticas e hermenêuticas das práticas e experiências religiosas humanas e das suas instituições sociais. Estará preparado para atuar como pesquisador/a, como docente e/ou como analista dos saberes e conhecimentos sobre/das práticas religiosas de uma ou de várias tradições, atuar na formação de docentes para a educação básica e/ou de nível superior, além de ser



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

capaz de atuar como profissional especializado, consultor/a, assessor/a e/ou mediador/a em questões relacionadas à religião no espaço público. Podendo trabalhar ou prestar assessoria a ONGs e instituições religiosas e civis, especialmente no que se refere à relação entre religião, sociedade e educação. Outra oportunidade é a atuação em postos que necessitam de profissionais criativos capazes de analisar a complexidade das relações humanas no mundo contemporâneo. O egresso será capacitado a prosseguir com estudos de pós-graduação (mestrado e doutorado).

GESTÃO DO CURSO

Doutor em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco (2019). Tem Licenciatura em Filosofia pela Universidade Federal de Alagoas (2010). Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em História da Filosofia e Filosofia da Religião. Mestre em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco, na linha de pesquisa Campo religioso brasileiro, cultura e sociedade, atuando em especial na área de Filosofia da Religião, Investigando o pensamento de Nietzsche, a "morte de Deus", Pós-modernidade, valores e moral e o fenômeno religioso. Atualmente, docente efetivo de filosofia no Instituto Federal de Alagoas, regime de dedicação exclusiva, com vasta experiência na docência, no IFAL desde 2012. É líder de grupo de pesquisa cadastrado no CNPq em Ciências da Religião e tem diversos livros publicados, especialmente na área de em questão.

COLEGIADO

Nosso Colegiado de Curso será um órgão consultivo e deliberativo que exercerá a coordenação pedagógica do curso de pós-graduação em Ciências da Religião e Ensino Religioso. Tendo com funções de normalização, resolução e planejamento das políticas de ensino, pesquisa e extensão do referido curso, em consonância com o estipulado pelo Regimento Geral do Ifal, e possui a seguinte composição:

I. O/a coordenador/a do curso, que será o/a presidente;



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

II. Todos/as os/as docentes que ministram aula no período letivo vigente, com portaria emitida pelo/a Diretor/a Geral do campus, semestralmente;

III. Um/a representante do corpo discente por período/turma do curso e com um/a suplente para substituição por ocasião de impedimentos. Os/as representantes discentes do curso serão eleitos/as por seus pares, dentre os/as estudantes matriculados/as no período vigente do curso, para um mandato de até dois anos, permitida a recondução. Não havendo representantes eleitos/as do corpo discente, estes/as serão indicados/as pelo Colegiado do Curso até que a eleição seja realizada.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religião e ateísmo	15	0	15
EMENTA			
Ateísmo e agnosticismo. Ateísmo na Pós-modernidade. Ressignificação do lugar de transcendência de Deus e os impactos no sujeito pós-moderno. Os sem-religião. Ateísmo no Brasil.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica			
BRANDÃO, Hugo. A constituição das novas subjetividades e Religiosidade na pós-modernidade . Goiânia: Phillos Academy, 2021.			
BRANDÃO, Hugo. DEUS ESTÁ MORTO?! A recepção da crítica de Nietzsche à Religião Cristã no cenário religioso Pós-moderno .			
FREUD, S. Totem e tabu (1913-1914). Rio de Janeiro: Imago, 1996.			
Complementar			
FREUD, S. O mal-estar na civilização (1927-1931). Rio de Janeiro: Imago, 1996.			
LEBRUN, J. P. O mal-estar na subjetivação . Porto Alegre: CMC, 2010.			
LACAN, J. O triunfo da religião . Rio de Janeiro: ZAHAR, 2005a.			
VATTIMO, G. O fim da modernidade . São Paulo: Martins Fontes, 2007. VATTIMO, G. Depois da cristandade . São Paulo: Record, 2004.			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Ética, Religião e Ecologia	30	0	30
EMENTA			
Ética e religião. Histórico e emergência da crise socioambiental. Ecologia e paradigmas de desenvolvimento sustentável. Paradigmas e éticas na educação ambiental. Sustentabilidade, cuidado e libertação.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica			
BOFF, Leonardo. Ética e ecoespiritualidade . Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.			
PELIZZOLI, M, L. A emergência do paradigma ecológico . Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.			
OLIVEIRA, Manfredo A. Correntes fundamentais da ética contemporânea . Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.			
Complementar			
CASINI, Paolo. Filosofias da natureza . Lisboa: Presença, 2000.			
DUSSEL, Enrique. Ética da libertação na época da globalização e da exclusão . Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.			
SERRES, Michel. El contrato natural . Valencia: Pretextos, 1991. Bibliografia Complementar			
TIMM, Ricardo. Alteridade e ecologia – a natureza totalizada e a outra natureza . S/l: Fafimc, 1995.			
VELASCO, Sírío. Ética de la liberación . S/l: CEFIL, 1996.			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Metodologia e Pesquisa na Ciência da Religião e Ensino Religioso.	30	0	30
EMENTA			
<p>Pesquisa em ciências da religião e suas metodologias. O Ensino Religioso na Cultura e na Educação. O Ensino Religioso no contexto da educação brasileira. A construção da Escolarização do Ensino Religioso no Brasil. Fundamentação do Ensino Religioso no Brasil: história, conceituações, escolas e tendências. Da Aula de Religião ao Ensino Religioso: Brasil Colônia, Império e República Ensino Religioso nas Legislações Brasileiras. Sustentação legal para o Ensino Religioso no Brasil. Formação das concepções do Ensino Religioso no Brasil e no cenário internacional. Da origem ao desfecho de uma problemática que culmina com a alteração do Artigo 33 da nova LDB (Lei nº 9496/96) pela Lei 9475/97. O contexto socioeconômico e político-cultural. Ensino Religioso no início do Século XXI: área de conhecimento. Tratamento metodológico dado ao Ensino Religioso como área de conhecimento. Ensino Religioso: um componente curricular. Pressupostos para a busca de compreensão do Ensino Religioso no conjunto da educação escolar. Variáveis intervenientes na gestão escolar, nos aspectos administrativos e pedagógicos.</p>			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

JUNQUEIRA, S. R. A. **História, legislação e fundamentos do ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2008.

JUNQUEIRA, S. R. A.; RODRIGUES, E. F. **Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2009.

BERGER, P. *Dossel sagrado*. São Paulo: Paulus, 2009.

Complementar

CRUZ, E. R. **A persistência dos deuses**. São Paulo: Unesp, 2004.

FONAPER - FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino religioso**. São Paulo: Mundo Mirim, 2009.

HERVIEU-LÉGER, D. **O peregrino e o convertido: a religião em movimento**. Petrópolis: Vozes, 2015.

LUCKMANN, T. **A religião invisível**. São Paulo: Loyola, 2014.

TEIXEIRA, F; MENEZES, R. (Orgs.). **Religiões em movimento**. Petrópolis: Vozes, 2013.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Geopolítica das Religiões	15	0	15
EMENTA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Conceitos e categorias fundamentais da geografia: lugar, espaço, paisagem, territorialidade, fronteira, região e nação. Conhecimento geográfico e construção da geografia do sagrado no contexto religioso. Espacialização do mundo da religião: espaço mítico, espaço sagrado e espaço de representação. Territorialidades do sagrado. Tempo e espaço sagrados. Religião, identidade e território. Introdução à geopolítica. Geopolítica e religiões.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ALMEIDA, M. E. **Geografia cultural e geógrafos culturalistas: uma leitura francesa.** Florianópolis: Geosul, 1993.

CASTRO, Iná E. **Geografia e política: território, escalas de ação e instituições.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

DEFARGES, Phillippe M. **Introdução à geopolítica.** Lisboa: Gradiva, 2003. (Coleção Trajectos).

Complementar

GIL FILHO, Sylvio F. **Por uma geografia do sagrado.** In: MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). Elementos de epistemologia da geografia contemporânea. Curitiba: Ed. UFPR, 2002.

GIL FILHO, Sylvio F. **Espaço sagrado: estudos em geografia da religião.** Curitiba: Ibpex, 2008.

CARVALHO, Leonardo A. (Org.). **Geopolítica & relações internacionais.** Curitiba: Juruá, 2002.

GUÉNON, René. **Oriente e ocidente.** Tradução de Luiz Pontual. São Paulo: IRGET, 2020.

LACOSTE, Yves; SCALZARETTO, Reinaldo. **Atlas-geopolítica.** São Paulo: Scipione, 1996.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Filosofia da Religião	15	0	15
EMENTA			
Conceito de Religião. Filosofia e Ciência da religião. A existência de Deus. A relação entre Fé e Razão. O problema do Mal. Deus e a liberdade humana. Religião e modernidade. Crise do teísmo contemporâneo. Religião e libertação.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica DERRIDA, J & VATTIMO, G. Religião . São Paulo; Estação Liberdade, 1998. DUSSEL, Enrique. Religion . México: Edicol, 1977. ESTRADA, Juan A. Deus nas tradições filosóficas . São Paulo: Loyola, 2003.			
Complementar KANT, Imanuel. A religião nos limites da simples razão . Lisboa: Edições 70, 1992. TILGHMAM, B, R. Introdução à filosofia da religião . São Paulo: Loyola, 1996. PENZO, G.& GIBELLINI. Deus na filosofia do século XX . São Paulo: Loyola, 1998. STACCONI, Giuseppe. Filosofia da religião: o pensamento ocidental e o problema de Deus . Petrópolis: Vozes, 1989. ZILLES, Urbano. Filosofia da religião . São Paulo: Paulus, 2004.			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religião, Ciência e Tecnologia	15	0	15
EMENTA			
As origens da ciência moderna. Magia e Ciência. Religião e ciência. O mito da modernidade. A crise da religião na contemporaneidade. O atual e o virtual. A cibercultura e a religião.			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

HENRY, John. **A revolução científica: e as origens da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

MCGRATH, ALISTER E. **Fundamentos do diálogo entre ciência e religião**. São Paulo: Loyola, 2005.

PETERS, Ted; BENNET, Gaymon (Orgs.) **Construindo pontes entre a ciência e a religião**. São Paulo: UNESP, 2003.

Complementar

COLLINS, Francis S. **A linguagem de Deus**. São Paulo: Gente, 2007.

DUSSEL, Enrique. **1942: el encubrimiento do outro: hacia el origen del mito de La modernidad**. Madrid: Nueva Utopía, 1993.

EUVÉ, François. **Ciência, fé e sabedoria: é preciso falar de convergência**. São Paulo: Loyola, 2009.

HARRISON, Peter. **“Ciência” e “Religião”: construindo os limites**. In: Revista de Estudo da Religião (REVER). PUCSP. Março/2007.

LÉVI, Pierre. **O que é virtual?** São Paulo: Ed.34, 2011.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religiões e substâncias alucinógenas	15	0	15
EMENTA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Espiritualidade e alucinógenos. Uso de psicoativos e alucinógenos em rituais religiosos. Uso de drogas e religiosidade. Ayahuasca e Santo Daime.

BIBLIOGRAFIA



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

MACRAE, Edward. **O uso ritual de substâncias psicoativas na religião Santo Daime como exemplo de redução de danos.** In FILHO, A.N.; MACRAE, E.; TAVARES, L. A. & RÊGO, M. Toxicomania incidências clínicas e socioantropológicas. Salvador-BA: Ed. UFBA, 2009.

SANCHEZ, Zila M.; NAPPO, Solange A. **A religiosidade, a espiritualidade e o consumo de drogas.** v.34, supl.1; pp. 73-81 Revista de Psiquiatria Clínica. 2007.

OLIVEIRA, Fabrício. **Dependência Química e Espiritualidade.** Belo Horizonte: Artesã, 2016.

Complementar

CEMIN, A. B.; MADEIRO, E.C.; ARAÚJO, E.D. **Ayahuasca como terapêutica para o uso de drogas (o imaginário do uso e da cura).** In: Revista eletrônica do Centro de Estudos do Imaginário. Universidade Federal de Rondônia, 2000. Disponível em: www.cei.unir.br/artigo22.html.

CHAIBUB, J.R.W. **Entre o mel e o fel: Drogas, Modernidade e Redução de Danos.** 2009. Tese (Doutorado) - Programa de Pós-graduação em Política Social, UNB, 2009.

DALGALARRONDO, P. **Estudos sobre religião e saúde mental realizados no Brasil: histórico e perspectivas atuais.** v.34, supl. 1; p. 25-33. In: Revista Brasileira de Psiquiatria Clínica, 2007.

ESCOBAR, J. A. C.; ROAZZI, Antônio. **Panorama Contemporâneo do Uso Terapêutico de Substâncias Psicodélicas: Ayahuasca e Psilocibina.** Revista de Neurobiologia, 73 (3) jul./set., pag. 159- 172, 2010.

FERNANDES, H. A. **Droga, religião e cultura: um mapeamento da controvérsia pública sobre o uso da ayahuasca no Brasil.** Dissertação (Mestrado) - Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, USP, 2012.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Movimentos Religiosos Contemporâneos	15	0	15
EMENTA			
<p>A experiência religiosa vem se reconfigurando e implicando revisão conceitual que abrange a própria noção de religião, além de aprofundamento sócio antropológico sobre os processos culturais globais que favoreceram tais transformações. Nesse sentido, buscaremos estudar, sob o prisma das Ciências Sociais da Religião, algumas das principais manifestações, origens e características dos Movimentos Religiosos Contemporâneos problematizadas, sobretudo, ao longo das duas últimas décadas; analisando os usos de conceitos como religião, religiosidade, espiritualidade, magia etc.; além de refletir sobre as relações apontadas entre os processos de transformação sociocultural sofridos pela civilização ocidental moderna e essa reconfiguração do campo religioso no Brasil e no mundo.</p>			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

BECKFORD, James A. **Novos movimentos religiosos**. PLURAL, Revista do Programa de Pós - Graduação em Sociologia da USP, São Paulo, v.26.2, ago./dez., 2019, pp.326-339.

CAMURÇA, Marcelo. **Secularização e reencantamento**: a emergência dos novos movimentos religiosos. In: Boletim Informativo de Ciências Sociais. Rio de Janeiro, n. 56, 2003, pp. 55- 69.

GUERRIERO, Silas. **Novos movimentos religiosos**: o quadro brasileiro. São Paulo: Paulinas, 2006.

RODRIGUES, Elisa. **A Emergência dos Novos Movimentos Religiosos e suas Repercussões no Campo Religioso Brasileiro**. Numen: Revista de Estudos e Pesquisa da Religião, Juiz de Fora, v. 12, n. 1 e 2, 2009, p. 45-58

Complementar

BECK, Ulrich; GIDDENS, Antony; LASCH, Scott (Orgs.). **Modernidade reflexiva**: política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Unesp, 1997.

BITTENCOURT FILHO, José. **Matriz religiosa brasileira**: Religiosidade e mudança social. Petrópolis: Vozes; Rio de Janeiro: Koinonia, 2003.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

MAHADO, Carly. **Novos movimentos religiosos, indivíduo e comunidade: sobre família, mídia e outras mediações**. Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, 30(2). 2010, pp. 145-163.

MOREIRA, Alberto da Silva; OLIVEIRA, Irene Dias de (orgs). **O futuro da religião na sociedade global**: uma perspectiva multicultural. São Paulo: Paulinas, 2008.

RODRIGUES, Donizete. **Novos movimentos religiosos: realidade e perspectiva sociológica**. Revista ANTHROPOLOGICAS, ano 12, volume 19(1). 2008, pp. 17-42.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Epistemologia e fenômeno religioso	30	0	30
EMENTA			
<p>A disciplina tem como pressuposto o seguinte: As consequências do conceito clássico de verdade na epistemologia moderna e suas reverberações no fenômeno religioso (teodicéia); a imagem de ciência na revolução científica e o estabelecimento do método científico na problemática filosófica; e por fim, a análise dos fundamentos essenciais do fenômeno religioso. A análise leva em conta seus respectivos projetos, problemas de partida, conjecturas e dificuldades de interpretação associadas, passando também pelos aspectos comuns, as críticas literárias que lhes foram endereçadas e as perspectivas que a temática suscita. Papel central em toda a discussão é desempenhado pelos temas do progresso científico, racionalidade científica, religião, sagrado, verdade, método, empirismo crítico e a relação entre História da Ciência e Religião.</p>			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

KANT, Imanuel. **Crítica da razão pura**. Trad. Fernando Costa Mattos. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. (Essa edição será usada em sala de aula).

DESCARTES. Rener. **Meditações, in Obra escolhida, trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr., introdução de G.-G. Granger, prefácio e notas de G. Lebrun. S. Paulo: Difel, 1962.**

LAKATOS, I. & Musgrave, A. (eds), **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento**. São Paulo: Cultrix / EDUSP, 1979.

Complementar

KANT, Imanuel. **A religião nos limites da simples razão**. Lisboa: Edições 70, 1992.

PENZO, G. & GIBELLINI. **Deus na filosofia do século XX**. São Paulo: Loyola, 1998.

ESPINOSA, B. (2012), **Breve tratado de Deus, do homem e do seu bem-estar**, trad. OLIVA, L. C. G. & FRAGOSO, E. A. R., Belo Horizonte, Editora Autêntica.

HEIDEGGER, M. **Ser e tempo (Volume único)**. Trad. Márcia de Sá Cavalcanti. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

LEIBNIZ, G. W. (2013), **Ensaio de Teodiceia sobre a bondade de Deus, a liberdade do homem e a origem do mal**, trad. PIAUÍ, W., & SILVA, J., Estação Liberdade, São Paulo.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religião e Estética	15		15
EMENTA			
<p>Sobre a fundamentação da disciplina. Convergências e divergências entre estética e religião. Sobre o conceito antropológico de experiência/vivência. Tipos de experiências: religiosa e estética. O universo simbólico como linguagem. A multiplicidade simbólica nas esferas estética e religiosa. A intranscendência versus transcendência presentes no curso histórico estético e religioso.</p>			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

BLANCH, Antonio. **Lo estético y lo religioso: cotejo de experiencias y expresiones**. México: CFC, 1996 (Serie: La expresión Artística).

MOREIRA, Alberto da S. **A estetização da experiência religiosa**. In: MOREIRA, Alberto da S.; LEMOS, Carolina T.; QUADROS, Eduardo G. (Orgs.). A religião entre o espetáculo e a intimidade. Goiânia: PUC Goiás, 2014, p.17-35.

SILVA, Antonio Almeida Rodrigues da. Experiência estética versus experiência religiosa: anotações a partir dos estudos tillichianos sobre as artes plásticas. **Revista Eletrônica Correlatio**, n. 13, p. 75-94, jun. 2008.

Complementar

DESMOND, William. **O ser estético**. São Paulo: Loyola, 2000.

FERRY, Luc. **Homo a estheticus: a invenção do gosto na era democrática**. São Paulo: Ensaio, 1994.

KUSCHEL, Karl-Josef. ¿La cultura estética como religión secular? Concilium: **Revista Internacional de Teologia**, n. 279, p. 155-163, 1999.

TORRES, María José de. **Estética y Religión en la Filosofía del Arte de Schelling**. In: LEYTE COELLO, Arturo (ed.). Una mirada a la filosofía de Schelling: Actas del Congreso Internacional Transiciones y pasajes: naturaleza e historia en Schelling. Santiago de Compostela: Universidad de Vigo, 1996.

TÜRCKE, Christoph. **Sociedade excitada: filosofia da sensação**. Campinas: Ed. Da Unicamp, 2010.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileira	30		30



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

EMENTA

As produções de narrativas nas diferentes linguagens, suas diversas abordagens, origens e difusão geográfica no território brasileiro, bem como seus rituais e símbolos e a inserção de suas múltiplas vivências. Uma análise apurada e hermenêutica das narrativas afro-brasileiras, tradição oral e ancestralidade como ordenadores da vida social e cultural desses grupos. A importância de seu estudo visando uma análise à luz das Ciências da Religião, Antropologia, Sociologia e História das Religiões. E, ainda, identificar o caso dos Xangôs alagoanos, o processo de discriminação e repressão no início do século XX e acontecimentos pós-Quebra. A espiritualidade e religiosidade indígenas a fim de entender suas religiões e práticas impregnadas de sentido do sagrado e sua ligação com a natureza. O conhecimento do fenômeno religioso nas tradições indígenas sugere um repensar sobre o conceito acerca desses povos e sua milenar sabedoria e cultura no território brasileiro. Os princípios da colonização, bem como o processo de exploração e exclusão dos povos indígenas ao longo da história do Brasil. As influências da cultura do branco e das religiões hegemônicas nas suas crenças e costumes visando entender sua diversidade de povos e culturas e presença no Estado de Alagoas.

BIBLIOGRAFIA



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

BRANDAO, Carlos Rodrigues. **Os Guarani: índios do Sul - religião, resistência e adaptação.** Estudos. Avançados. [online]. 1990, vol.4, n.10, pp. 53-90. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141990000300004>. Acesso em: 22 de jun de 2016.

MONTEIRO, Paula (Org). **Deus na aldeia: missionários, índios e mediação cultural.** São Paulo: Globo, 2006.

VERGER, Pierre Faratumbi. **Orixás: deuses iorubás na África e no Novo Mundo.** São Paulo: Corrupio, 1981.

PRANDI, Reginaldo. **Segredos guardados: orixás na alma brasileira.** São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

Complementar

POMPA, Cristina. **Religião como tradução: missionários, tupi e tapuia no Brasil colonial.** Bauru, SP: EDUSC/ANPOCS, 2003.

PISSOLATO, Beth. **“Tradições indígenas” nos censos brasileiros: questão em torno do reconhecimento indígena e da relação entre indígena e religião.** In: TEIXEIRA, Faustino;

BASTIDE, Roger. **As religiões africanas no Brasil: contribuição a uma sociologia das interpenetrações de civilizações.** São Paulo: Pioneira, 1989.

CROATTO, José Severino. **As linguagens da experiência religiosa.** São Paulo: Paulinas, 2001.

SILVA, Wagner Gonçalves da. (Org.) **Caminhos da alma: memória afro-brasileira.** São Paulo: Summus, 2002.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Diálogo Inter-Religioso e Ecumenismo na Contemporaneidade	30		30
EMENTA			
<p>Aspectos do diálogo inter-religioso. Pluralismo cultural e religioso. O diálogo inter-religioso numa perspectiva antropológica. Fundamentos teológicos do diálogo. As finalidades do diálogo. Diálogo e ecumenismo. A liberdade religiosa e as três finalidades do diálogo inter-religioso. Identidade e diálogo inter-religioso.</p>			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

TEIXEIRA, Faustino Luiz Couto (Org.). **O diálogo inter-religioso como afirmação da vida.** São Paulo: Paulinas, 1997.

VEIGA, Bernardo. **É impossível o diálogo inter-religioso?: o pensamento de Bento XVI e a visão de Raimundo Lúlio sobre o diálogo inter-religioso.** São Paulo: Ramon Llull, 2009.

FITZGERALD, Dom Michael. **A unidade, desejo de Deus: os católicos e as religiões; as lições do diálogo.** Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2008.

Complementar

TEIXEIRA, Faustino Luiz Couto (Org.). **Diálogo de pássaros: nos caminhos do diálogo inter-religioso.** São Paulo: Paulinas, 1993. (Coleção Caminhos de Diálogo).

CROATTO, José Severino. **As linguagens da experiência religiosa.** São Paulo: Paulinas, 2001.

HOOFT, W. A. Visser't. **Cristianismo e outras religiões: um estudo sobre o sincretismo. Tradução de Maria Luíza Nogueira.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.

PEDREIRA, Eduardo Rosa. **Do confronto ao encontro: uma análise do cristianismo em suas posições ante os desafios do diálogo inter-religioso.** São Paulo: Paulinas, 1999.

PIKAZA, Xabier. **Violência e diálogo das religiões: um projeto de paz.** São Paulo: Paulinas, 2008.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Ensino Religioso no Brasil	30		30
EMENTA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

O Ensino Religioso na Cultura e na Educação. O Ensino Religioso no contexto da educação brasileira. A construção da Escolarização do Ensino Religioso no Brasil. Fundamentação do Ensino Religioso no Brasil: história, conceituações, escolas e tendências. Da Aula de Religião ao Ensino Religioso: Brasil Colônia, Império e República Ensino Religioso nas Legislações Brasileiras. Sustentação legal para o Ensino Religioso no Brasil. Formação das concepções do Ensino Religioso no Brasil e no cenário internacional. Da origem ao desfecho de uma problemática que culmina com a alteração do Artigo 33 da nova LDB (Lei nº 9496/96) pela Lei 9475/97. O contexto socioeconômico e político-cultural. Ensino Religioso no início do Século XXI: área de conhecimento. Tratamento metodológico dado ao Ensino Religioso como área de conhecimento. Ensino Religioso: um componente curricular. Pressupostos para a busca de compreensão do Ensino Religioso no conjunto da educação escolar. Variáveis intervenientes na gestão escolar, nos aspectos administrativos e pedagógicos.

BIBLIOGRAFIA



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

FONAPER - FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino religioso**. São Paulo: Mundo Mirim, 2009.

JUNQUEIRA, S. R. A. **História, legislação e fundamentos do ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2008.

JUNQUEIRA, S. R. A.; RODRIGUES, E. F. **Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso**. Curitiba: IBPEX, 2009.

Complementar

BRASIL. **Constituição Política do Império do Brasil, de 25 de março de 1824**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao24.htm>. Acesso em: 16 mar. 2013.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Legislativo, Brasília, DF, 5 out. 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%E7ao.htm>. Acesso em: 16 mar. 2013.

BRASIL. **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Legislativo. Brasília, DF, 23 out. 1996. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 16 mar. 2013.

JUNQUEIRA, S. R. A.; WAGNER, Raul (Orgs.). **Ensino religioso no Brasil**. Curitiba: Champagnat, 2004.

JUNQUEIRA, S. R. A.; CORRÊA, R. L. T.; HOLANDA, A. M. R. **Ensino religioso: aspectos legal e curricular**. São Paulo: Paulinas, 2007.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Introdução à Ciência da Religião	30	0	30
EMENTA			
<p>A disciplina aborda os elementos teóricos que fundam o pensamento religioso num viés conceitual. Sua colaboração consiste em apontar os estudos iniciais da Ciência da Religião. Traz no seu bojo a centralidade da problemática religiosa e todo o seu dinamismo. Tendo em vista o caráter dialógico do fenômeno religioso, visa-se compreender o caráter crítico da problemática humanística que circunda práticas religiosas. Daí decorre uma introdução crítica ao universo das religiões.</p>			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

BATAILLE, Georges. **Teoria da religião**. São Paulo: Ática, 1993. BELLO, Ângela Ales. **Culturas e religiões: uma leitura fenomenológica**. São Paulo: Edusc, 1998.

BOURDIEU, Pierre. **Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1978.

BERGER, Peter. **O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião**.

São Paulo: Paulus, 1985.

Complementar

KNITTER, Paul. **Introdução à teologia das religiões**. São Paulo: Paulinas, 2008.

MICHAELS, Axel. **Klassiker der Religionswissenschaft. Von Friedrich Schleiermacher bis Mircea Eliade**. München: Verlag C. H. Beck. 1997

OTTO, R. **O sagrado. Os aspectos irracionais na noção de divino e sua relação com o racional**. São Leopoldo/Petrópolis: Sinodal/Vozes, 2007.

PADEN, William E. **Interpretando o sagrado, modos de conceber a religião**. São Paulo: Paulinas, 2001.

CAMURÇA, Marcelo. **Ciências sociais e ciências da religião**. São Paulo: Paulinas, 2008.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Orientação de TCC	30	0	30
EMENTA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Elaboração do Trabalho de conclusão de curso pautado nas Normas aprovadas pelo Colegiado do Curso em consonância com a ABNT, utilizando conhecimentos teóricos e metodológicos sob orientação acadêmica. Compreensão dos procedimentos científicos a partir da área da Ciência da Religião; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa no campo religioso; orientação teórica de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa; encaminhamento dos discentes para os respectivos orientadores.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós graduação**. São Paulo: Atlas, 2004.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

Complementar

ELIADE, Mircea, **História das crenças e das idéias religiosas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar – Epistemologia e metodologia operativa**. São Paulo: Vozes, 2002.

NAHUZ, Cecília dos Santos; FERREIRA, Lusimar Silva. **Manual de Normalização de Monografias**. São Luís: Visionária, 2007.

SIMÕES JORGE, J. **Cultura religiosa - O homem e o fenômeno religioso**. São Paulo: Loyola, 1994.

PIAZZA, W. **Religiões da humanidade**. São Paulo: Loyola, 1997.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
História das Religiões	15	0	15
EMENTA			
<p>Refletir de forma dialógica a existência das religiões dentro da historicidade. A abordagem seguirá o viés histórico em duas perspectivas, a saber, cronologia das religiões e a relação das religiões com a matéria histórica: história do panteísmo, politeísmos, monoteísmo, budismo, hinduísmo ente outras; e os impactos do fenômeno religioso na formação social do ser humano. O estudo apresentará o contexto histórico, fundamentos, doutrinas e organizações das religiões ao longo da história.</p>			
BIBLIOGRAFIA			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Básica

ALVES, Ruben. **O enigma da religião**. Petrópolis: Vozes 1975.

ARMSTRONG, K. **Uma história de Deus - Quatro milênios de busca do judaísmo, cristianismo e islamismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

DELUMEAU, J. **As grandes religiões do mundo**. Lisboa: Editorial Presença, 1997.

Complementar

DELUMEAU, J. **As grandes religiões do mundo**. Lisboa: Editorial Presença, 1997.

GIRA, D. **Budismo, história e doutrina**. Petrópolis: Vozes 1992.

JOMIER, J. **Islamismo, história e doutrina**. Petrópolis: Vozes 1993.

KONIG, F. & WALDENFELS, H. **Léxico das religiões**. Petrópolis: Vozes 1998.

NEIF NABHAN, N. **Islamismo. De Maomé a nossos dias**. São Paulo: Ática, 1996.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religião, Espiritualidade e Saúde	15		15
EMENTA			
<p>Nas últimas décadas tem-se observado um crescente interesse por pesquisas e publicações a respeito da mútua influência entre os campos religioso e da saúde. Nesse sentido buscaremos estudar a influência de dimensões como espiritualidade, religiosidade e religião, no bem-estar dos atores sociais, especialmente em situação de fragilidade emocional e de sofrimento físico e mental, problematizando algumas das principais distinções conceituais, e aprofundando a discussão sobre concepções, linguagens, ritos e abordagens curativas utilizados em práticas integrativas, holísticas e tradicionais do campo religioso.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
Básica			
<p>DALGALARRONDO, Paulo. Religião, psicopatologia e saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>			
<p>PESSINI, L. Espiritualidade e a arte de cuidar: o sentido da fé para a saúde. São Paulo: São Camilo e Paulinas, 2010..</p>			
<p>RENSHAW, John. “A eficácia simbólica” revisitada: Cantos de cura ayoreo. Revista de Antropologia, São Paulo, USP, 2006, v. 49, nº 1.</p>			
<p>VALENTE, Tânia Cristina de Oliveira et all. Espiritualidade, religiosidade e saúde: velhos debates, novas perspectivas. Interações – Cultura e Comunidade, Belo Horizonte, Brasil, V.11 n. 20, pp. 85-97, jul./dez. 2016.</p>			
Complementar			
<p>ALBUQUERQUE, Ulysses, P. As folhas sagradas. As plantas litúrgicas e medicinais nos cultos afro-brasileiros. Recife, Ed. Universitária da Universidade Federal do Pernambuco, 1997.</p>			
<p>ASSIS, D. A Influência da espiritualidade na saúde física e mental. Revista Interesse, v.1, n.2, 2012. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/interesse/article/view/16284/12272>.</p>			
<p>GONÇALVES, A. Deslumbramento e preservação ante a sacralidade da vida: despertar para a religiosidade holística. Protestantismo em Revista, São Leopoldo, v. 32p.122-135. set./dez. 2013. Disponível em: <http://periodicos.est.edu.br/index.php/nepp>.</p>			
<p>JUNG, C.G. Psicologia e religião. 4. ed. OC, 11/1. Petrópolis: Vozes, 2011.</p>			
<p>CHAVES, F. da Silva; SANTOS Francisco de A. S. A espiritualidade e a medicina integrativa no contexto da saúde integral do ser humano. Estudos Teológicos São Leopoldo v. 57 n. 2 p. 382-400 jul./dez. 2017.</p>			
<p>QUINTANA, Alberto M. A ciência da benzedura: mau olhado, simpatias e uma pitada de Psicologia, Bauru SP, EDUSC, 1999.</p>			

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Campo Religioso Brasileiro	30	0	30



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

EMENTA

A partir do instrumental teórico e metodológico de Pierre Bourdieu, tendo como base principalmente os conceitos de campo, de trocas simbólicas, de poder simbólico, capital simbólico e de dominação, aproxima-se da realidade religiosa brasileira buscando desvelá-la enquanto uma arena na qual se disputa prestígio, poder, a crença, a fé das pessoas e a capacidade de direcioná-las, moldando-as como fiéis e seguidoras. Nesse sentido, busca compreender as dinâmicas socioculturais inerentes ao campo religioso brasileiro, como ele tem se delineado e funcionado.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BOURDIEU, Pierre. **Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

PIERUCCI, Antônio Flávio; PRANDI, Reginaldo. **A realidade social das religiões no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1996.

JACOB, Cesar Romero et al. **Atlas da filiação religiosa e indicadores sociais no Brasil**. Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003.

Complementar

BERGER, Peter. **O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião**. 2a. Ed. São Paulo: Paulus, 1985.

BORDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1989.

_____. **A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos**. São Paulo: Zouk, 2006.

TEIXEIRA, Faustino. (org.) **Sociologia da religião no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2003.

MARIANO, Ricardo. **Neopentecostais: sociologia do novo pentecostalismo no Brasil**. São Paulo: Loyola, 2005.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Religiões e Direitos Humanos	20	0	20

EMENTA

A matéria visa favorecer a compreensão do princípio da liberdade religiosa como um direito fundamental constituído no contexto do Estado Moderno, que se fez democrático de direito e laico a partir de um longo e conflituoso processo histórico de disputas filosófico-ideológicas, simbólicas e materiais. Nesse sentido, reflete sobre a intolerância religiosa como uma grave violação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, por obstaculizar o exercício da fé em desrespeito à diversidade humana e, conseqüentemente, de credo e religiosa.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BERTHOUD, Jean-marc. **Uma religião sem deus: os direitos humanos e a palavra de deus**. Brasília: Editora Monergismo, 2017.

NOGUEIRA, Sidnei. **Intolerância religiosa**. São Paulo: Editora Jandaíra, 2020 (Coleção Feminismos Plurais).

SOUSA SANTOS, Boaventura. **Se deus fosse um ativista dos direitos humanos**. São Paulo: Cortez, 2014.

Complementar

CHACON, Daniel de Almeida; ALMEIDA, Frederico Soares de. **Fé cristã e direitos humanos**. São Paulo: Loyola, 2021.

GOMES, E. C. (org.). **Dinâmicas contemporâneas do fenômeno religioso na sociedade brasileira**. Aparecida: Ideias & Letras, 2009.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

GONÇALVES, Antonio Baptista. **Intolerância religiosa e direitos humanos:** laicismo, proselitismo, fundamentalismo e terrorismo. Curitiba: Editora Juruá, 2016.
VIEIRA, Thiago Rafael; REGINA, Jean Marques. **Direito religioso:** questões práticas e teóricas. São Paulo: Editora Vida Nova, 2020.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Psicologia da Religião	15	0	15
EMENTA			
O componente curricular apresentará como a Psicologia, a partir da sua diversidade teórica, aborda e compreende o fenômeno religioso, refletindo acerca de qual a sua importância e impacto por sobre a subjetividade humana e o humano enquanto ser social.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica ÁVILA, Antonio. Para conhecer a psicologia da religião. São Paulo: Loyola, 2003. FRAAS, Hans-Jürgen. A religiosidade humana: compêndio de psicologia da religião. São Leopoldo: Sinodal, 1997. JUNG, Carl Gustav. Psicologia e religião. Petrópolis: Vozes, 1978.			
Complementar AMATUZZI, Mauro. Psicologia do desenvolvimento religioso: a religiosidade nas fases da vida. São Paulo: Ideias & Letras, 2015. BELZEN, Jacob. Para uma psicologia cultural da religião: princípios, enfoques, aplicação. São Paulo: Ideias & Letras, 2010. VALLE, Edênio. Psicologia e experiência religiosa. São Paulo: Loyola, 1998.			

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Socioantropologia da Religião	15	0	15
EMENTA			
A matéria se organiza com o intuito de debater e demonstrar como a Antropologia e a Sociologia abordam o fenômeno religioso enquanto ciências que são e produzem as mais variadas pesquisas ao seu respeito. Discute, para tanto, de referenciais clássicas a contemporâneas, debruçando-se sobre seus arcabouços teóricos e metodológicos acerca do estudo das religiões.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica BRANDÃO, Hugo. A constituição das novas subjetividades e a religiosidade na pós-modernidade. Goiânia: Phillos Academy, 2021. HUME, David. História natural da religião. São Paulo: Unesp, 2004. RIES, Julien. O Sagrado na história religiosa da humanidade. Petrópolis: Vozes, 2017.			
Complementar BASTIDE, Roger. O sonho, o transe e a loucura. São Paulo: Três Estrelas, 2016. BERGER, Peter. O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião. 2a. Ed. São Paulo: Paulus, 1985.			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

BIELO, James. Antropologia da religião: fundamentos, conceitos e prática. Petrópolis: Vozes, 2022.

BOURDIEU, Pierre. **Economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália**. São Paulo: Paulinas, 1989.

LÉGER, Danièle Hervieu; WILLAIME, Jean Paul. **Sociologia e religião: abordagens clássicas**. São Paulo: Editora Ideias & Letras, 2009.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **O totemismo hoje**. São Paulo: Edições 70, 1986.

OBADIA, Lionel. **Antropologia das religiões**. Lisboa: Edições 70, 2011.

SILVA, Vagner Gonçalves da. **O antropólogo e sua magia: trabalho de campo e texto etnográfico nas pesquisas antropológicas sobre religiões afro-brasileiras**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

SILVA, Vagner Gonçalves da. **O antropólogo e sua magia: trabalho de campo e texto etnográfico nas pesquisas antropológicas sobre religiões afro-brasileiras**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

STARK, Rodney; BAINBRIDGE, Willian. **Uma teoria da religião**. São Paulo: Paulinas, 2008.

TEIXEIRA, Faustino. (org.) **Sociologia da religião no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2003.

TEIXEIRA, Faustino. (org.) **Sociologia da religião no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2003.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1983.

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Cultura e Religiosidade	15	0	15

EMENTA

A matéria explora as implicações e nuances do fenômeno religioso enquanto manifestação cultural, olhando para a questão do sincretismo religioso, a secularização da maneira de se pensar o conceito de religiosidade, principalmente no Brasil, contemplando-se, também, as práticas religiosas que contribuíram para a sua formação sociocultural e a identidade do seu povo, como o catolicismo que veio de Portugal, o candomblé ou a umbanda afro-brasileiros, assim como algumas crenças indígenas que transparecem, por exemplo, nos ritos do Santo Daime, entre outras expressões, realizando todo esse percurso a partir do debate dos conceitos de cultura e de identidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica

MENDONÇA, Antonio Gouvêa. **Religiosidade popular e misticismo no Brasil**. São Paulo: Paulinas, 1984.

PORTUGUEZ, Anderson. **Espaço e cultura na religiosidade afro-brasileira**. Ituituba: Barlavento, 2015.

SANCHIS, Joseph François. **Religião, cultura e identidade**. Petrópolis: Editora Vozes, 2018.

Complementar

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

LARAIA, Roque. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

PEREIRA, José Carlos. **Sincretismo religioso & ritos sacrificiais: influências das religiões afro no catolicismo popular brasileiro**. Porto Alegre: Zouk, 2004.

ROBINSON, Ney. **Identidade e religião no contexto da globalização**. Maringá: Viseu, 2018.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Interculturalidade e Diversidade Religiosa em Alagoas	15	0	15
EMENTA			
Debatendo os conceitos de interculturalidade e diversidade cultural e religiosa, a matéria pretende fazer um percurso pela história de Alagoas, buscando apreender as dinâmicas simbólicas, os desdobramentos sociais, políticos e culturais vinculados à religião, os conflitos inter-religiosos, as lutas pelo direito ao exercício da fé e do respeito à pluralidade religiosa, buscando apresentar um panorama do campo religioso do Estado e as manifestações da identidade religiosa do seu povo.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica CAVALCANTI, B. C.; ROGÉRIO, J. P. Mapeando o xangô: notas sobre mobilidade espacial e dinâmica simbólica nos terreiros afro-brasileiros de Maceió. <i>In</i> : BARROS, Rachel Rocha de Almeida; CAVALCANTI, Bruno César; SUASSUNA, Clara. (Orgs.). Religiões Afro-brasileiras . Maceió: EDUFAL, 2008, p. 1-19. QUEIROZ, Álvaro. Notas de história da igreja nas Alagoas . Maceió: Edufal, 2015. RAFAEL, Ulisses Neves. Xangô rezado baixo: religião e política na primeira república . Maceió: Edufal, 2013. SANTOS, Irinéia Maria Franco dos. A caverna do diabo e outras histórias: ensaios de história social das religiões (Alagoas, séculos XIX e XX) . Maceió: Edufal, 2016.			
Complementar BOURDIEU, Pierre. Economia das trocas simbólicas . São Paulo: Perspectiva, 2007. CECCHETTI, Élcio. Interculturalidade e educação: saberes, práticas e desafios . Blumenau: Edifurb, 2015. JACOB, Cesar Romero et al. Atlas da filiação religiosa e indicadores sociais no Brasil . Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003. MEDEIROS, Fernando Antônio Mesquita de. O homo inimicus: igreja católica, ação social e imaginário anticomunista em Alagoas . Maceió: Edufal, 2007. RIBEIRO, Cláudio. Diversidade religiosa e o princípio pluralista . São Paulo: Editora Recriar, 2021.			

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Teologia Negra	15	0	15
EMENTA			
O componente curricular apresentará o fenômeno religioso no campo dos estudos afro-brasileiros. Religiosidades em trânsito no contexto da diáspora africana. Transplantes, perdas, continuidades, (re)criações e interpenetrações. Origens e expansão das religiões afro-brasileiras e suas relações com elementos de outras tradições religiosas. Sua lógica interna de funcionamento, mitologia, principais elementos e figuras. Transformações nas religiões afro-brasileiras e seu impacto na dinâmica do campo religioso brasileiro.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica HEYWOOD, Linda. (org.) Diáspora negra no Brasil . São Paulo: Contexto, 2008. KILEUY, Odé; OXAGUIÁ, Vera de. O candomblé bem explicado: nações bantu, yourubá e fon . Rio de Janeiro: Pallas, 2009.			



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

PRANDI, Reginaldo. **Mitologia dos orixás**. São Paulo: Companhia das letras, 2000.
SILVA, Vagner Gonçalves da. **Candomblé e umbanda: caminhos da devoção brasileira**. São Paulo: Selo Negro, 2005.

Complementar

BASTIDE, Roger. **As religiões africanas no Brasil**. São Paulo: Editora Livraria Pioneira, 1989.

BENISTE, José. **Órun-Àiyé: o encontro de dois mundos**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

JACOB, Cesar Romero et al. **Atlas da filiação religiosa e indicadores sociais no Brasil**. Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003.

ORTIZ, Renato. **A morte branca do feiticeiro negro**. Petrópolis: Vozes. 1978.

PIERUCCI, Antônio Flávio; PRANDI, Reginaldo. **A realidade social das religiões no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1996.

PRANDI, Reginaldo. **Segredos guardados: orixás na alma brasileira**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

VERGER, Pierre Fatumbi. **Lendas Africanas dos Orixás**. Lauro de Freitas: Solisluna Design Editora, 2019.

_____. **Notas sobre o culto aos orixás e voduns: na Bahia de todos os Santos, no Brasil, e na antiga costa dos escravos, na África**. São Paulo: Edusp, 2019.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

CARGA HORÁRIA DOCENTE

Docente	Disciplinas	Instituição	Carga Horária
Sebastião Hugo Brandão Lima	Metodologia e Pesquisa na Ciência da Religião e Ensino Religioso; Ateísmos e Religiões	IFAL	45
Flávio Cavalcante Veiga	Campo Religioso Brasileiro; Religião e Laicidade: o Ensino Religioso e consciência plural	IFAL	50
Fábio Henrique Sales Lau	Introdução a Ciência da Religião; Estética das Religiões	IFAL	45
Lucas Omena	Epistemologia e Fenômenos Religiosos; Filosofia da Religião	IFAL	45
Levy Castelo Brandão Barbosa	Religiões e Direitos Humanos; Cultura e Religiosidade	IFAL	35
Elaine Cristina dos Santos Lima	Ética, Religião e Ecologia; Teologia Negra	IFAL	45



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Álvaro Queiroz da Silva	Ensino Religioso no Brasil; Interculturalidade e Diversidade Religiosa em Alagoas	IFAL	45
Vivianne Lins Ebrahim Morcerf	Religião, Espiritualidade e Saúde	IFAL	15
Wilson Ceciliano da Silva	Religiões e substâncias alucinógenas; Religião, Ciência e Tecnologia	IFAL	30
Jeyson Rodrigues Messias	Movimentos Religiosos Contemporâneos Psicologia da Religião	UFAL	30
Adriano Oliveira Trajano Gomes	Hermenêutica e Narrativas Sagradas: Religiosidade Indígenas e Afro-brasileira	UFPA	30
Peterson Barbosa de Melo	Geopolítica das Religiões Diálogo Inter-Religioso e Ecumenismo na Contemporaneidade;	IFAL	45
Willames Frank da Silva Nascimento	Socioantropologia da Religião; História das Religiões	UFAL	30



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

TERMO DE ADESÃO

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* - IFAL



Instituto Federal de Alagoas
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -
PRPPI Coordenação de Pós-graduação - CPG

PROFESSOR VOLUNTÁRIO

Eu, JEYSON MESSIAS RODRIGUES RG nº 1.587.244 Órgão Expedidor SSP/AL
CPF

030.874.544-27 Data de Nascimento 30/04/1981 Nacionalidade brasileira Profissão e órgão de origem: servidor público no Corpo de Bombeiros Militar de Alagoas, e-mail releitura@hotmail.com, telefone (82) 9 8898-0890, declaro que estou ciente que minhas atividades realizadas no Instituto Federal de Alagoas - IFAL, como docente no curso de pós-graduação em Ciências da Religião e Ensino Religioso, não configuram atividades remuneradas, não representa vínculo empregatício nem gera obrigações de natureza trabalhista, previdenciária ou afim com este instituto.

Marechal Deodoro / AL, 26 de dezembro de 2022.

Jeyson Messias Rodrigues



Instituto Federal de Alagoas
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -
PRPPI Coordenação de Pós-graduação - CPG

PROFESSOR VOLUNTÁRIO

Eu, Willames Frank da Silva Nascimento, RG nº 2.063.073, Órgão Expedidor SSP-AL, CPF 064.368.244-99, Data de Nascimento 21/07/1986, Nacionalidade brasileira, Profissão Professor e órgão de origem Universidade Federal de Alagoas, e-mail: willamesfrank01@gmail.com, Telefone: 82 99624-6840, declaro que estou ciente que minhas atividades realizadas no Instituto Federal de Alagoas- IFAL, como docente no curso de pós-graduação em Ciência da Religião não configuram atividades remuneradas, não representa vínculo empregatício nem gera obrigações de natureza trabalhista, previdenciária ou afim com este instituto.

Maceió-AL, 26 de dezembro de 2022

Willames Frank da Silva Nascimento

CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU



Instituto Federal de Alagoas
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -
PRPPI Coordenação de Pós-graduação - CPG

PROFESSOR VOLUNTÁRIO

Eu, ADRIANO OLIVEIRA TRAJANO GOMES, RG nº 2394419 – Órgão Expedidor SSP-PB CPF 03066903494 Data de Nascimento 04/03/1977 Nacionalidade Brasileiro Profissão e órgão de origem Professor no Ensino Superior - FADICT, e-mail trajano.trajano2020@gmail.com, Telefone: (82) 9 9648 9968 declaro que estou ciente que minhas atividades realizadas no Instituto Federal de Alagoas- IFAL, como docente no curso de pós-graduação em Ciências da Religião, não configuram atividades remuneradas, não representa vínculo empregatício nem gera obrigações de natureza trabalhista, previdenciária ou afim com este instituto.

Maceió, 05 de dezembro de 2022

Docente voluntário

(Assinatura)



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

REGIMENTO INTERNO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E ENSINO RELIGIOSO

Dispõe sobre as regras de registro acadêmico, as normas de avaliação e organização didática quanto ao aproveitamento e rendimento dos alunos no curso de Pós- Graduação *Lato Sensu* – Especialização em Ciências das Religião e Ensino Religioso.

CAPÍTULO 1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º. O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Especialização em Ciências das Religião e Ensino Religioso será ofertado pelo Instituto Federal de Alagoas, campus Benedito Bentes, segundo a Resolução xx CS, de xxxxxx, que aprova o funcionamento do curso em tela, e seguindo o disposto na Resolução 21, de 03/09/2019, que trata da Regulamentação Geral dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, no âmbito do IFAL, bem como de acordo com o disposto na Resolução CNE/CES nº 1 de 8 de junho de 2007, que estabelece as normas para o funcionamento dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, em nível de especialização.

CAPÍTULO 2 DA ORGANIZAÇÃO GERAL

Art. 2º - O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ciências das Religião e Ensino Religioso será oferecido pelo Campus Benedito Bentes, em caráter institucional, poderá contar com a participação de docentes de outros campi e também servidores e/ou pesquisadores de universidades federais e estaduais (Desde que possuam formação igual ou superior a de especialista *Lato Sensu*), sem qualquer tipo de ônus ao Ifal e sem qualquer tipo de remuneração ou proventos pelas atividades desempenhadas no Curso.

Art. 3º - durante o funcionamento do curso, estão previstas chamadas públicas – através de editais de seleção ou documentos correlatos (em forma de convite) – para docentes de outros campi e também de outras universidades federais e estaduais, visando suprir alguma carência ou qualquer eventual impedimento relacionado a carga horária dos docentes do Ifal Maceió.

CAPÍTULO 3 DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Art. 3º - A Coordenação do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Especialização em Ciências das Religião e Ensino Religioso será exercida pelo coordenador do curso e seu suplente.

Art. 4º - O mandato do coordenador e do seu suplente será de 2 (dois) anos, com a possibilidade de uma recondução imediata por igual período, conforme disposto no Art. 34 da Resolução nº 53 CS, de 23 de dezembro de 2013.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Art. 5º - A primeira Coordenação será exercida por um dos membros do Curso, indicado pela Direção Geral do Campus.

Art. 6º - O primeiro coordenador, em trinta dias após o início das aulas, deverá preparar a reunião que elegerá o Colegiado do curso, composto pelo coordenador, que é seu presidente, e pelos representantes docentes e discentes.

Art. 7º - Em caso de afastamento temporário justificado, o coordenador deverá ser substituído pelo seu suplente, que responderá pela Coordenação durante a sua ausência.

Art. 8º – Ao Colegiado compete:

I - propor aos departamentos ou unidades de ensino competentes a criação de disciplinas necessárias ao curso;

II - estabelecer normas para a apresentação do trabalho de conclusão do curso;

III - apreciar ou propor convênios ou ajustes de cooperação de caráter acadêmico ou financeiro, para suporte ou desenvolvimento do curso.

IV - verificar o cumprimento do conteúdo programático e da carga horária das disciplinas do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*;

V - implementar os mecanismos de acompanhamento e avaliação do curso.

VI - selecionar candidatos qualificados para o curso por meio de processo de seleção pública.

VII - auxiliar os estudantes no processo de definição dos professores orientadores para o trabalho de conclusão do curso.

VIII - indicar, quando for o caso, a constituição das bancas para avaliação dos trabalhos de conclusão do curso.

IX - receber, apreciar, deliberar ou encaminhar, se necessário, sugestões, reclamações, representações ou recursos, de estudantes ou professores, sobre qualquer assunto pertinente ao curso.

X - propor ou opinar a respeito da exclusão de estudantes do curso, por motivos acadêmicos ou disciplinares, conforme Regimento específico do curso.

Art. 9º - São atribuições específicas do coordenador:

I - convocar e presidir as reuniões do Colegiado do curso;

II - assinar, quando necessário, processos ou documentos submetidos ao julgamento do Colegiado;

III - encaminhar os processos e deliberações da Comissão Coordenadora aos órgãos competentes;

IV - acompanhar o trâmite do processo de oferecimento do curso e responder às solicitações dos órgãos competentes, a fim de adequar a realização do curso aos prazos legais;

V - promover entendimentos, com a finalidade de obter recursos humanos e materiais para suporte ao desenvolvimento do curso;

VI - administrar os recursos financeiros do curso;

VII - apresentar à Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, ao final de cada ano, o relatório acadêmico e financeiro, no prazo máximo de 30 (trinta) dias após o seu término, ou quando solicitado;

VIII - comunicar oficialmente à Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação o início, cancelamento, encerramento ou a extinção do curso;

IX - divulgar as condições de acesso aos cursos *Lato Sensu*.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

CAPÍTULO 4 DA INSCRIÇÃO

Art. 10º - A inscrição e o processo de seleção para o curso de pós-graduação *Lato Sensu*, em nível de especialização, de que trata este regimento, bem como a apresentação da documentação necessária para realizá-la, acontecerão conforme edital de seleção ao público em geral, servidores públicos e segmentos étnico-raciais conforme legislação específica, submetido pela comissão do curso ou por sua Coordenação à apreciação da Coordenação de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação e publicado no campus sede do curso e na página do Instituto Federal de Alagoas.

CAPÍTULO 5 DA SELEÇÃO

Art. 11 - O total de vagas oferecidas no Curso de Especialização em Ciências das Religião e Ensino Religioso será de 20 vagas, das quais 8 (oito) vagas destinar-se-ão a profissionais, professoras/es e técnico-administrativas/os, da rede pública de ensino (estadual ou municipal, federal), em exercício, desde que sejam portadoras/es de diploma de história, geografia, ciências sociais, filosofia, pedagogia ou da área afins; 4 (quatro) vagas para as cotas étnico-raciais; 2 (duas) vagas para pessoas com deficiência – conforme estabelecido na Orientação Normativa nº 02/PRPI/IFAL, 26 de abril de 2018 – e 6 (seis) para ampla concorrência.

Art. 12 - Na seleção do candidato, além da análise dos documentos (eliminatório) que compõem o processo de inscrição, haverá a Análise da Carta de Intenção de Pesquisa (Peso 2) e avaliação de Currículo Lattes (Peso 4), ambos classificatório.

Art. 13 - Para efeitos de cálculo do Argumento Final (Af) de classificação, adotar-se-á peso 2 a Carta de Intenção de Pesquisa (CIP) e peso 4 para análise de currículo (Ac), conforme a expressão abaixo:

$$\text{Af} = \frac{2\text{CIP} + 4\text{AC}}{5}$$

CAPÍTULO 6 DA MATRÍCULA

Art. 13 - A matrícula dos/as selecionados/as deverá realizar-se, exclusivamente pelo envio, para o endereço eletrônico: ...@ifal.edu.br, dos documentos obrigatórios.

§ 1º - Para efetuar a matrícula, o candidato deverá seguir as orientações apresentadas no edital de seleção e/ou as orientações da Coordenação de Registro Acadêmico (CRA).

§ 2º - Para receber o certificado da especialização, o estudante deverá ter quitado todos os critérios de documentação pessoal e acadêmico estipulados pela Coordenação de Registro Acadêmico (CRA). O diploma de graduação deverá ser encaminhado ao CRA estando devidamente reconhecido pelo MEC, ainda que, na



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

data da matrícula, o aluno tenha apresentado apenas documento comprobatório de colação de grau e/ou ata de defesa.

CAPÍTULO 7 DO REGIME DIDÁTICO

Art. 14 - O regime didático do curso de Especialização em Ciências das Religião e Ensino Religioso do IFAL/Benedito Bentes prevê que o estudante cumpra carga horária mínima de 360 horas das disciplinas do curso.

§ 1º A Pós-Graduação *Lato Sensu* terá suas disciplinas distribuídas em II eixos, Eixo Disciplinas Obrigatória (DC) e Eixo Disciplinas Eletivas (DE), os quais devem durar no calendário do IFAL/Benedito Bentes um ano e seis meses, já com a elaboração e apresentação individual do Trabalho de Conclusão de Curso, sendo no formato monografia, seguindo as regras mais atualizadas da ABNT e/ou as regras estabelecidas pela PORTARIA Nº 1483/GR, DE 19 DE SETEMBRO DE 2012.

§ 2º O trabalho de conclusão de curso (TCC) contará com carga horária global de 30 horas entre a parte de elaboração e orientação do mesmo, não cumulativas com a carga horária mínima de 360 horas de disciplinas do eixo comum e das linhas de pesquisa.

CAPÍTULO 8 DA ORIENTAÇÃO DO ESTUDANTE

Art. 15 - Cada estudante terá um orientador, escolhido em comum acordo com o Colegiado do curso, cujas funções estão definidas neste Regimento.

Art. 16 - Compete ao orientador:

I - Elaborar, juntamente com o discente, o plano de orientação, no início do curso, considerando-se o tempo disponível para a execução do trabalho de conclusão de curso;

II - Definir junto ao aluno o tema do trabalho de conclusão de curso;

III - Elaborar junto ao aluno um cronograma de desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso;

IV - Acompanhar o desenvolvimento do cronograma de trabalho elaborado junto com o estudante;

V - Reunir com o estudante em orientação, sempre que necessário;

VI - Orientar o estudante com relação a processos e normas acadêmicas em vigor;

VII - Emitir parecer antes de autorizar a apresentação final do trabalho de conclusão de curso.

CAPÍTULO 9 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

Art. 17 – A média final das disciplinas poderá ser composta pelos seguintes instrumentos de avaliação: provas (escrita ou prática), seminários, estudos de caso, artigo, atividades e projetos.

Art. 18 – A nota final para aprovação deverá ser maior ou igual a 7,0.



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Art. 19 – para os alunos que se encontram fora do fluxo regular do curso – reprovados em alguma disciplina – está prevista a reoferta da disciplina no limite de até um ano, após o aluno ter cursado a mesma.

CAPÍTULO 10 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 19 - O trabalho de conclusão de curso deverá abordar um tema referente ao conteúdo do curso na área de concentração escolhida em consonância com os objetivos do mesmo.

§ 1º O trabalho de conclusão de curso deverá ser o resultado de um estudo científico desenvolvido em formato monografia.

Art. 20 - O estudante somente poderá submeter seu trabalho de conclusão de curso ao Colegiado, após integralizar a carga horária das disciplinas exigidas pelo curso, estar em dia com suas obrigações acadêmicas (notas e faltas), bem como, não ter pendências com o IFAL.

Art. 21 - O trabalho de conclusão de curso deverá ser entregue ao orientador, na forma impressa ou digital com no mínimo 30 dias antes da apresentação final à banca examinadora, para prévia correção e ajustes.

§ 1º – O estudante terá que apresentar, de forma oral e pública, seu trabalho de conclusão de curso à banca examinadora no máximo até 120 dias após o término da última disciplina ofertada.

Art. 22 - O trabalho de conclusão de curso deverá ser entregue à banca examinadora com 30 dias de antecedência da data marcada para a apresentação. A banca examinadora será composta pelo orientador e dois docentes do curso ou convidados.

§ 1º – Os membros da banca examinadora deverão ser sugeridos pelo orientador, tendo a titulação mínima de Especialista.

§ 2º – Cada membro da banca examinadora dará uma nota de zero a dez, sendo que o aluno só terá seu trabalho de conclusão de curso aprovado se obtiver a média mínima de sete pontos (7,0).

Art. 23 – Aprovado e após correções sugeridas na apresentação, o trabalho de conclusão de curso deverá ser entregue à Secretaria do Curso em três cópias, sendo duas impressas e encadernadas conforme normas a serem divulgadas pela Coordenação; e uma cópia em meio digital, no prazo máximo de 30 (trinta) dias.

CAPÍTULO 11 DA EMISSÃO DE CERTIFICADOS

Art. 24 - Para obter o certificado de especialista em Ciências das Religião e Ensino Religioso o estudante deverá:

- a) Completar a carga horária de 360 horas/aula;
- b) Apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total prevista;
- c) Ter aproveitamento mínimo de 70% em cada disciplina;
- d) Obter aprovação no trabalho de conclusão de curso.

Parágrafo único – A avaliação do rendimento escolar em cada disciplina e no trabalho de conclusão de curso, será por meio de notas de 0 (zero) a 10(dez).



Instituto Federal de Alagoas

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPI

Coordenação de Pós-graduação - CPG

Fone: (82) 3194-1178/; www.IFAL.edu.br; e-mail: posgraduacao@IFAL.edu.br

CPG fone: 3194-1218

Art. 25 - Em caso de reprovação em qualquer disciplina (salvo os casos estipulados no Capítulo 7 em seu Art. 14), ou se não obtiver aprovação no trabalho de conclusão de curso, o aluno não terá direito ao certificado de conclusão do curso.

Art. 26 - Dentro do prazo previsto no calendário do curso, o coordenador do curso encaminhará relatório à Coordenação de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, cabendo a CRA encaminhar o processo com os nomes e históricos dos estudantes em condições de solicitar e receber os certificados de Especialista em História de Alagoas, expedidos pelo IFAL.

Art. 27 - Os certificados de conclusão expedidos pela Coordenação de Registro Acadêmico deverão ser acompanhados do respectivo Histórico Escolar, nos quais constarão, obrigatoriamente:

I - a relação das disciplinas cursadas com a carga horária e a nota contida em ata de defesa do estudante;

II - o período e local em que o curso foi realizado e a sua duração total, em horas de efetivo trabalho acadêmico;

III - título do trabalho de conclusão do curso, seguido de sua nota;

IV - declaração da instituição de que o discente cumpriu todas as disposições legais;

CAPÍTULO 12 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 28 - O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Especialização em Ciências das Religião e Ensino Religioso do Instituto Federal de Alagoas será regido pelo disposto neste Regimento, sem prejuízo das disposições específicas do Estatuto do Regimento Geral da Instituição e de outras Normas, Atos e Resoluções baixados pelos Órgãos Colegiados Competentes, em particular o Regimento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, aprovado pelo Conselho Superior, por meio da Resolução 21, de 03/09/2019 e da Resolução CNE/CS nº 1, de 06 de abril de 2018.

Art. 29 - Os casos omissos neste Regimento deverão ser encaminhados ao Colegiado de Curso.

Art. 30 - Este Regimento entrará em vigor na data de sua aprovação pelo Conselho Superior do Instituto Federal de Alagoas.

Art. 31 - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Maceió, 25 de dezembro de 2022.