Uma imagem contendo Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**

**CAMPUS ARAPIRACA**

**CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS**

**NOME E SOBRENOME DO/A ALUNO**

**NOME E SOBRENOME DO/A DUPLA**

**Título deve estar centralizado e não tem ponto**

**ARAPIRACA, AL**

**20XX**

NOME E SOBRENOME DO/A ALUNO

NOME E SOBRENOME DO/A DUPLA

**Título deve estar centralizado e não tem ponto**

Trabalho de conclusão de curso apresentado no Instituto Federal de Alagoas Maceió como requisito parcial para obtenção do grau de bacharel em Engenharia Civil.

Orientador(a): Prof. Dr. MSc. ou Esp. Nome e Sobrenome

Coorientador: Prof. Dr. MSc. ou Esp. Nome e Sobrenome (se houver)

ARAPIRACA, AL

20XX

Folha para inserir a ficha catalográfica. Esse item só pode ser elaborado na Biblioteca, após defesa pública. A versão final corrigida e com aval do/a orientador/a deve ser enviada ao e-mail [biblioteca.maceio@ifal.edu.br](mailto:biblioteca.maceio@ifal.edu.br)

NOME E SOBRENOME DO/A ALUNO

NOME E SOBRENOME DO/A DUPLA

**Título deve estar centralizado e não tem ponto**

Trabalho de conclusão de curso (TCC) apresentado à Banca do Curso de Licenciatura em Letras do Instituto Federal de Alagoas – Campus Arapiraca.

Aprovado em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

**BANCA EXAMINADORA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Nome Completo (Orientador)

Instituto Federal de Alagoas – IFAL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profª. Ma. Nome Completo

Instituto Federal de Alagoas – IFAL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Esp. Nome Completo

Instituto Federal de Alagoas – IFAL

A dedicatória é algo pessoal, mas recomenda-se objetividade, sem exposição de detalhes (OPCIONAL).

**AGRADECIMENTOS**

Os agradecimentos devem ser formais. Caso o aluno tenha recebido bolsa de pesquisa ou de extensão, recomenda-se fazer o registro ao setor e aos orientadores. Caso o aluno tenha obtido ajuda de custo para apresentar algum trabalho em evento científico, recomenda-se agradecer ao setor (OPCIONAL).

**RESUMO**

O resumo é um bloco único de texto, sem parágrafo e deve fazer um raio-x da pesquisa. Breve introdução, objetivo geral e objetivos secundários, método, metodologia, instrumentos de pesquisa, resultados obtidos, perspectivas futuras, relevância social. Deve ter entre 250 a 500 palavras. As palavras-chaves podem ser pesquisadas em Thesaurus da área ou do Senado Federal e aprovadas pelo/a orientador/a.

**Palavras-chave:** Palavra; Palavra; Palavra.

**ABSTRACT**

Tradução fiel do resumo em outra língua. Pode ser Inglês, francês ou espanhol.

**Keywords:**

**LISTA DE FIGURAS**

OPCIONAL

**LISTA DE TABELAS**

OPCIONAL

**LISTA DE QUADROS**

OPCIONAL

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

OPCIONAL

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 14](#_Toc141271309)

[2 OBJETIVOS 15](#_Toc141271310)

[2.1 OBJETIVO GERAL 15](#_Toc141271311)

[2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 15](#_Toc141271312)

[3 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA 16](#_Toc141271313)

[4 METODOLOGIA 17](#_Toc141271314)

[5 RESULTADOS E DISCUSSÕES 18](#_Toc141271315)

[5.1 SUBTÓPICO – NÍVEL 1 18](#_Toc141271316)

[5.1.1 Subtópico - Nível 2 18](#_Toc141271317)

[6 CONCLUSÕES 19](#_Toc141271318)

[7 REFERÊNCIAS 20](#_Toc141271319)

[8 APÊNDICE 21](#_Toc141271320)

[9 ANEXO 22](#_Toc141271321)

# INTRODUÇÃO

Recomenda-se escrever de 1 a 2 páginas no máximo, apresentado a pesquisa e seus resultados, com indicação precisa do que será abordado em cada seção. Exemplo: Este trabalho será dividido em três seções, sendo abordados as seguintes questões: xxxxxx, xxxxx e xxxxxx. Indique objetivo geral e pelo menos um objetivo específico. Defina e apresente brevemente o tipo de pesquisa e a metodologia que será usada. No texto final indique os resultados obtidos, de forma breve, pois devem constar de forma ampliada em seção específico a ou na conclusão, conforme indicar o/a orientador/a.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO GERAL

Objetivo geral do trabalho.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos a serem traçados para alcance do objetivo geral do trabalho.

# REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

Caso faça citações diretas com mais de 3 linhas, deve estar recuada 4 cm., sem aspas, corpo 10, conforme verifica-se a seguir:

Caso use tabelas, é preciso indicar no corpo do texto e também abrir Lista de tabelas, conforme indicado no Manual de Escrita Acadêmica do Ifal.

# METODOLOGIA

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

Caso faça citações diretas com mais de 3 linhas, deve estar recuada 4 cm., sem aspas, corpo 10, conforme verifica-se a seguir:

Caso use tabelas, é preciso indicar no corpo do texto e também abrir Lista de tabelas, conforme indicado no Manual de Escrita Acadêmica do Ifal.

# RESULTADOS E DISCUSSÕES

## SUBTÓPICO – NÍVEL 1

### Subtópico - Nível 2

É importante apresentar os achados da pesquisa. A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

A cada parágrafo, recomenda-se indicar o texto lido ao final (AUTOR, ano).

Caso faça citações diretas com mais de 3 linhas, deve estar recuada 4 cm., sem aspas, corpo 10, conforme verifica-se a seguir:

Caso use tabelas, é preciso indicar no corpo do texto e também abrir Lista de tabelas, conforme indicado no Manual de Escrita Acadêmica do Ifal.

# CONCLUSÕES

Seguir o mesmo padrão em tamanho da Introdução.

# REFERÊNCIAS

DEVE ESTAR EM ORDEM ALFABÉTICA e só podem indicar textos efetivamente lidos - que constem no corpo do texto.

ALVES, Laislane De Lourdes et al.. Do ensino presencial para o remoto: os novos desafios dos professores e das instituições de ensino superior. Anais VII CONEDU - Edição Online... Campina Grande: Realize Editora, 2020. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/68351>. Acesso em: 04. mai.2021.

PAULO, Jacks Richard de; ARAÚJO, Stela Maris Mendes Siqueira; OLIVEIRA, Priscila Daniele de. Ensino remoto emergencial em tempos de pandemia: tecendo algumas considerações. Dialogia, São Paulo, n. 36, p. 193-204, set./dez. 2020. Disponível em: https://doi.org/10.5585/dialogia.n36.18318. acesso em 03.Mai.2021.

SILVEIRA, Ana Paula; RECCO PICCIRILLI, Giovanna Maria;

OLIVEIRA, Maria Eduarda. Os desafios da educação à distância e o ensino remoto emergencial em meio a pandemia da covid-19. Revista Eletrônica da Educação, [S.l.], v. 3, n. 1, p. 114-127, dec. 2020. ISSN 2595-0401. Disponível em:&lt; http://revista.fundacaojau.edu.br:8078/journal/index.php/revista\_educacao/article/view/224 &gt;. Acesso em: 16.mai.2021.

# APÊNDICE

Se houver.

# ANEXO

Se houver.