

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Instituto Federal de Alagoas – Ifal

ANEXO I - PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO

1. Identificação				
Curso:	Ano/Período:	Período de desenvolvimento:	Carga Horária:	Horários de atividades:
2. Período de ambientação (atendimento individual e forma de devolutiva das atividades)				
3. Componentes Curriculares				
4. Metodologias				
5. Recursos Didáticos				
6. Atendimento aos estudantes				
7. Ações Inclusivas				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Instituto Federal de Alagoas – Ifal

8. Avaliação da Aprendizagem

9. Observações

10. Atendimento aos estudantes sem acesso as tecnologias digitais

11. Avaliação do Processo de Ensino Remoto Emergencial

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Instituto Federal de Alagoas – Ifal

ANEXO II - PLANO BIMESTRAL DE ATIVIDADES DOS COMPONENTES CURRICULARES

1. IDENTIFICAÇÃO						
Componente curricular:		Ano/Período:		Curso:		
Período de desenvolvimento:		Carga Horária:		Professor:		
2. EMENTA						
3. REFERÊNCIAS						
4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES						
DATA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CH	Metodologia	AVALIAÇÃO	AÇÕES INCLUSIVAS (descrever as ações inclusivas se forem necessárias)

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Instituto Federal de Alagoas – Ifal
ANEXO III - ORIENTAÇÕES PARA O ESTUDANTE

1. IDENTIFICAÇÃO				
Curso:	Ano/Período:	Período de desenvolvimento:	Carga Horária:	Horários de atividades:
2. PROMOÇÃO A SAÚDE E APOIO PSICOSSOCIAL				
3. FERRAMENTAS DE SUPORTE				
4. COMO UTILIZAR O TEMPO RESERVADO PARA O ESTUDO				
5. A RELAÇÃO ENTRE O MATERIAL DE APOIO E OUTRAS MÍDIAS				
6. COMO REALIZAR A ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM				
7. COMO TIRAR DÚVIDAS COM O PROFESSOR				

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Instituto Federal de Alagoas – Ifal

8. FORMAS DE DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES

9. SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ESTUDO

10. INFORMAÇÕES DE COMO MANTER CONTATO COM O PROFESSOR

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Instituto Federal de Alagoas – Ifal

ANEXO IV – PLANILHA DE ACOMPANHAMENTO PARA RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL

1. IDENTIFICAÇÃO								
Componente curricular:			Ano/Período:			Curso:		
Semana:			Professor:					
N°	Estudante	Qualidade da conexão	Necessita de auxílio?	Conseguiu acessar?	Causas do não acesso	Desempenho acadêmico	Percepção do estudante	O que fazer para melhorar
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Legenda:

Qualidade da conexão: Satisfatória; Insuficiente; Inexistente

Precisa de auxílio: Sim; Não

Conseguiu acessar: Plenamente; Parcialmente; Minimamente; Nada

Causas do não acesso: Falta de conexão; Problema com equipamento;

Desempenho acadêmico: Foi muito proveitoso; Foi regularmente proveitoso; Foi pouco proveitoso; Não foi proveitoso; Não fez a atividade.

Percepção do estudante: Foi muito proveitoso; Foi regularmente proveitoso; Foi pouco proveitoso; Não foi proveitoso; Não fez a atividade.