



INSTITUTO
FEDERAL



*em avaliação,
em cuidado!*



cpa

comissão própria
de avaliação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS | IFAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Relatório de visita *in loco*

Acompanhamento do curso de Química Industrial
Campus Penedo

Maceió, maio de 2023.



1 | Apresentação

A autoavaliação dos cursos superiores do Ifal aplicada pela CPA em 2022 foi resultado de um processo de respostas aos questionários disponíveis no *Google Forms* para discentes e docentes. A partir disso, foi possível traçar o panorama de pontos positivos e de questões a serem observadas a fim de possibilitar a reflexão sobre a qualidade desses cursos.

De acordo com informações disponíveis no sítio eletrônico do Ifal, o egresso do Curso de Bacharelado em Química Industrial deverá ser capaz de:

- Dominar as técnicas básicas de utilização de laboratórios e equipamentos necessárias para garantir a qualidade dos serviços prestados e para desenvolver e aplicar novas tecnologias, de modo a ajustar-se à dinâmica do mercado de trabalho.
- Direcionar as transformações da matéria, observadas nas indústrias e laboratórios, para controlar os produtos obtidos nos processos industriais.
- Saber interpretar criticamente as etapas, efeitos e resultados, aplicando abordagens criativas à solução dos problemas e desenvolvendo novas aplicações e tecnologias.
- Ter capacidade para assumir responsabilidades técnicas, prestar assistência, assessoria, consultoria, realizar vistorias, laudos e atestados no âmbito da Química e da tecnologia química.
- Possuir condições de exercer plenamente a sua cidadania e, enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem-estar dos cidadãos que, direta ou indiretamente, possam vir a ser atingidos pelos resultados de suas atividades.
- Possuir habilidade suficiente em Matemática e modelos probabilísticos teóricos para compreender conceitos de Química e de Física, contribuindo para interpretar as diferentes formas de representação como tabelas, gráficos, símbolos e expressões.
- Possuir capacidade crítica para analisar os processos éticos na pesquisa e no trabalho de rotina, reconhecendo os limites éticos envolvidos na pesquisa e na aplicação do conhecimento científico e tecnológico.
- Saber trabalhar em equipe e ter uma boa compreensão das diversas etapas que compõem um processo industrial ou uma pesquisa, sendo capaz de planejar, coordenar, executar ou avaliar atividades relacionadas à Química ou a áreas correlatas.

- Ter curiosidade intelectual e interesse pela investigação científica e tecnológica, de forma a utilizar o conhecimento científico e socialmente acumulado, na produção de novos conhecimentos respeitando o direito à vida e ao bem-estar dos cidadãos.

- Conhecer as propriedades físicas e químicas principais dos elementos e compostos químicos que possibilitem entender e prever o seu comportamento físico-químico e aspectos de reatividade, mecanismos e estabilidade.

- Saber comunicar corretamente os projetos e resultados de pesquisa na linguagem científica, oral e escrita (periódicos, relatórios, pareceres, “posters”) em idioma pátrio e estrangeiro (especialmente inglês e/ou espanhol).

- Saber investigar os processos naturais e tecnológicos, controlando variáveis, identificando irregularidades, interpretando e propondo soluções.

- Saber elaborar projetos de pesquisa e de desenvolvimento de métodos, produtos e aplicações em sua área de atuação.

- Possuir conhecimento dos procedimentos e normas de segurança no trabalho, inclusive para expedir laudos de segurança em laboratórios, indústrias químicas e biotecnológicas. • Saber atuar em laboratório químico, sendo capaz de selecionar, comprar e manusear equipamentos e reagentes.

- Saber realizar avaliação crítica da aplicação do conhecimento em Química, tendo em vista o diagnóstico e o equacionamento de questões sociais e ambientais.

- Saber realizar o controle de operações ou processos químicos no âmbito de atividades de indústria, vendas, “marketing”, segurança, administração pública e outras nas quais o conhecimento da Química seja relevante.

- Ter capacidade de determinar e difundir e/ou utilizar o conhecimento relevante para a comunidade.

- Ser capaz de atender às exigências do mundo do trabalho, com visão ética e humanística, tendo capacidade de vislumbrar possibilidades de ampliação do mesmo, visando atender às necessidades atuais. Durante a sua vida profissional, deverá ser despertado um senso crítico que possibilite a prática das seguintes atitudes:

- Ter compromisso com a ética profissional. • Ter responsabilidade social e ambiental.

- Ter espírito empreendedor.

- Engajar-se em processo contínuo de educação profissional.

A visita *in loco* visou realizar um acompanhamento do processo de avaliação do curso, na perspectiva de saber se o relatório apresentado contribuiu para melhorias na gestão do curso de Química Industrial. Assim, o intuito da ação foi efetivar a aproximação e o contato com a coordenadora atual de Bacharelado em Química Industrial do *Campus* Penedo, a senhora Elisângela Costa Santos.

2 | Dados gerais da visita

Dia da visita: 10/05/2023

Tipo: Presencial

Descritivo:

A visita foi agendada previamente com a professora Elisângela e com o diretor de Ensino do *campus*, o professor Wellington Santos. Da equipe da CPA, participaram os membros Diego da Guia Santos e José Lucas de Omena Gusmão. Também estiveram nas instalações do curso a chefe do Departamento de Graduação, Talita dos Santos Gonçalves; e o coordenador de Avaliação e Regulação do Ensino de Graduação, Clécio do Nascimento Santos.

Por volta das 11h, a professora Elisângela acompanhou o grupo às acomodações do curso. Os membros da CPA conversaram com os alunos do curso, conheceram a sala da coordenação, laboratórios diversos e a biblioteca do *campus* (Figuras 1 e 2).

Figura 1: Registros da visita *in loco* da equipe da CPA e do Degrad ao curso de Química Industrial.



Fonte: Equipe CPA.

Figura 2: Registros da visita *in loco* da equipe da CPA e do Degrad ao curso de Química Industrial.



Fonte: Equipe CPA.

3 | Considerações Finais

O acompanhamento dos cursos com a visita *in loco* mostrou-se bastante proveitoso, uma vez que demonstrou à comissão a realidade vivenciada pelos docentes e discentes do curso.

Referências

Sítio eletrônico do Ifal. **Curso de Bacharelado em Química Industrial, Campus Penedo.**
Disponível em: <https://www2.ifal.edu.br/campus/penedo/ensino/cursos/superior/bacharelado-em-quimica-industrial>. Acessado em: 10 maio de 2023.