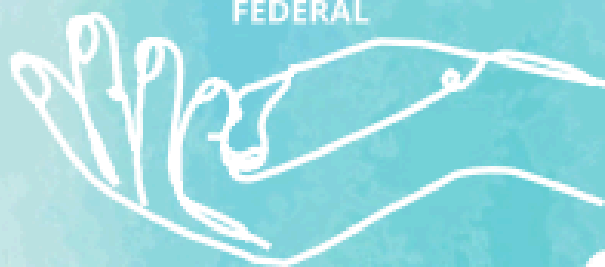




INSTITUTO
FEDERAL



*em avaliação,
em cuidado!*



cpa

comissão própria
de avaliação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS | IFAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Relatório de visita *virtual*

Acompanhamento do curso de Licenciatura em Matemática
Campus Piranhas

Maceió, agosto de 2024.



1 | Apresentação:

A autoavaliação dos cursos superiores do Ifal aplicada pela CPA em 2024 foi resultado de um processo de respostas aos questionários disponíveis no *Google Forms* para discentes e docentes. A partir disso, foi possível traçar o panorama de pontos positivos e de questões a serem observadas a fim de possibilitar a reflexão sobre a qualidade desses cursos.

De acordo com informações disponíveis no sítio eletrônico do Ifal, a Licenciatura em Matemática do *Campus* Piranhas tem como objetivo principal formar o/a professor/a de matemática que atue, principalmente, no ensino fundamental (anos finais), ensino médio, ensino técnico, educação de jovens e adultos e em outros espaços educativos, formais e não formais, com plena condição de seguir sua formação em diversas áreas do conhecimento ligadas à educação e à matemática; conscientes de seus compromissos éticos, estéticos, políticos e sociais, atuando no combate às desigualdades e às formas cristalizadas de conceber o próprio conhecimento matemático, a partir de uma visão sistêmica em que o ensino, a pesquisa e a extensão são indissociáveis.

O licenciado em Matemática atua na prática docente e deverá ter a visão de seu papel social de educador e capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos; a visão da contribuição que a aprendizagem da Matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para o exercício de sua cidadania e a visão de que o conhecimento matemático pode e deve ser acessível a todos, e consciência de seu papel na superação dos preconceitos, traduzidos pela angústia, inércia ou rejeição, que muitas vezes ainda estão presentes no ensino-aprendizagem do componente curricular.

A visita *virtual* visou realizar um acompanhamento do processo de avaliação do curso, na perspectiva de saber se o relatório apresentado contribuiu para melhorias na gestão do curso de Matemática. Assim, o intuito da ação foi efetivar a aproximação e o contato com o atual coordenador do curso superior de Licenciatura em Matemática do *Campus* Piranhas, o senhor Danilo Olimpio Gomes.

2 | Dados Gerais da visita:

Dia da visita: 07/08/2024

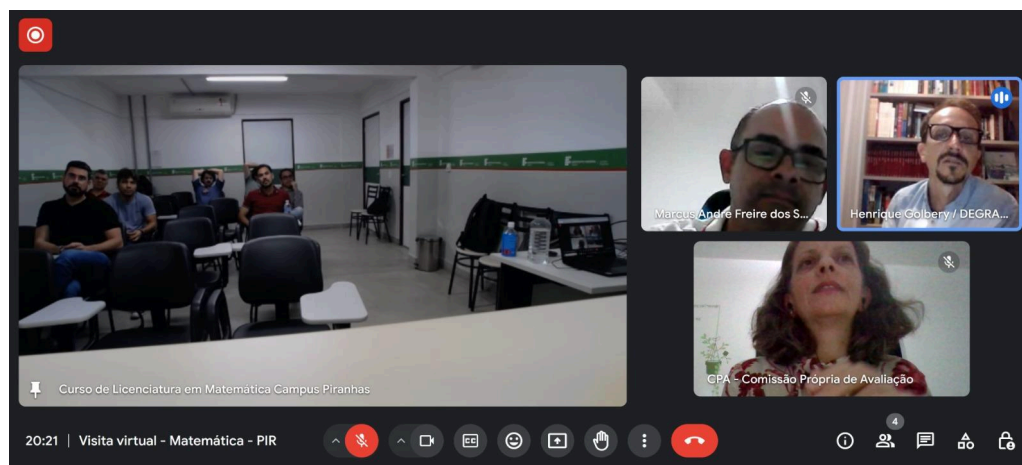
Tipo: Virtual

Descritivo:

A visita foi agendada previamente com o professor Danilo e com o chefe do Departamento de Ensino do *campus*, o professor Fabiano Barbosa de Souza Prates. Da equipe da CPA, participaram os membros Anita da Silva Bezerra e Marcus André Freire dos Santos. Também acompanhou a visita *virtual* o chefe substituto do Departamento de Graduação, Henrique Golbery Barbosa Correia.

Por volta das 19h, Danilo abriu a câmera em um miniauditório. Estavam lá outros docentes do curso. A preparação para a visita do MEC foi o destaque, assim como as dúvidas dos professores que foram respondidas pela CPA e pelo Degrad. Após esse momento, iniciou a visita *virtual* pelo *campus*. O professor Henrique passou algumas dicas ao coordenador do curso sobre como se portar durante a visita com os avaliadores do MEC. Por fim, os alunos foram ouvidos pela CPA e pelo Degrad.

Figura 1: Registros da visita *virtual* da equipe da CPA e do Degrad ao curso de Matemática.



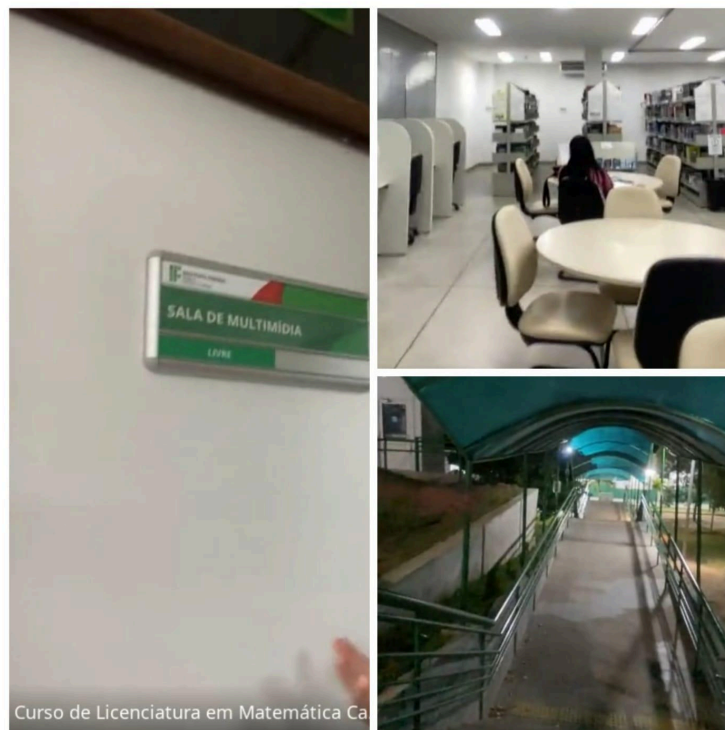
Fonte: Equipe CPA.

Figura 2: Registros da visita *virtual* da equipe da CPA e do Degrad ao curso de Matemática.



Fonte: Equipe CPA.

Figura 3: Registros da visita *virtual* da equipe da CPA e do Degrad ao curso de Matemática.



Fonte: Equipe CPA.

3 | Considerações Finais:

O acompanhamento dos cursos com a visita *virtual* (**primeira em 2024**) mostrou-se bastante proveitoso, uma vez que demonstrou à CPA a realidade vivenciada pelos docentes e alunos do curso. Para o coordenador, a visita foi muito relevante a fim de auxiliar na avaliação do MEC, que possivelmente ocorrerá em 2024.

Este relatório está disponível em <https://www2.ifal.edu.br/aceso-a-informacao/institucional/comissoes-permanentes/comissao-propria-de-avaliacao/relatorios/relatorios-visitas-aos-campi/matematica-campus-piranhas-docx.pdf>.