



INSTITUTO  
FEDERAL



*em avaliação,  
em cuidado!*



cpa

comissão própria  
de avaliação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS | IFAL  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

## **Relatório de visita *in loco***

Acompanhamento do curso de Administração Pública - EaD

Maceió, abril de 2024.



## 1 | Apresentação

A autoavaliação dos cursos superiores do Ifal aplicada pela CPA em 2023 foi resultado de um processo de respostas aos questionários disponíveis no *Google Forms* para discentes e docentes. A partir disso, foi possível traçar o panorama de pontos positivos e de questões a serem observadas a fim de possibilitar a reflexão sobre a qualidade desses cursos.

De acordo com informações disponíveis no sítio eletrônico do Ifal, o curso de Bacharelado em Administração Pública deverá propiciar uma formação humanista e crítica de profissionais e pesquisadores, tornando-os aptos a atuar como políticos, administradores, gestores públicos ou assessores no setor público estatal e não estatal, nacional e internacional, e analistas e formuladores de políticas públicas.

O perfil do egresso contempla a capacidade deste em: atuar e desenvolver atividades específicas da gestão nas organizações públicas e participar da elaboração, do planejamento, da coordenação e do controle de políticas públicas; compreender de forma sistêmica o meio social, político, econômico e cultural em que está inserido e assim tomar decisões em um contexto diversificado e interdependente da área pública, promovendo o estreitamento das relações entre Governo e sociedade civil; empreender e promover transformações de conteúdo interdisciplinar, compreendendo a necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança, participando da modernização e inovação das estruturas e funcionamento do serviço público e de sua função social; expressar-se e comunicar-se com clareza e assertividade; promover com determinação e vontade política e administrativa a educação continuada de servidores públicos; liderar processos de mudança das desigualdades e de exclusão econômica e social; adequar os recursos financeiros, físicos e tecnológicos visando ao bem-estar coletivo e promover processos democráticos participativos no âmbito estatal que possibilitem a iniciativa e o desenvolvimento pleno das pessoas e da sociedade; reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos organizacionais, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão; refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção de serviços públicos, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento; desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores quantitativos e qualitativos presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle em diferentes contextos organizacionais e sociais; e elaborar, implementar e consolidar projetos, realizar consultoria e auditoria, elaborar pareceres e perícias administrativas em organizações públicas.

A visita *in loco* visou realizar um acompanhamento do processo de avaliação do curso, na perspectiva de saber se o relatório apresentado contribuiu para melhorias na gestão do curso de Administração Pública - na modalidade EaD. Assim, o intuito da ação foi efetivar a aproximação e o contato com o atual coordenador Superior de Bacharelado em Administração Pública do Ifal, o senhor Dartagnan Ferreira de Macedo.

## 2 | Dados gerais da visita

**Dia da visita:** 29/04/2024

**Tipo:** Presencial

### **Descritivo:**

A visita foi agendada previamente com o professor Dartagnan e com a Diretora de Educação a Distância da Reitoria, a professora Elisabete Duarte de Oliveira. Por alguns contratempos, da equipe da CPA, participou apenas o membro Marcus André Freire dos Santos.

Após reunião com os professores Dartagnan, Geraldo Valle, Anderson Luiz e (outro do IFPE), houve um questionamento à CPA, com base no último relatório existente na página da Comissão, da possibilidade de criação de e-mail institucional para os tutores de EaD. Eles acreditam que a avaliação com os tutores foi prejudicada por eles não terem e-mail institucional. O representante da CPA comunicou que para a Autoavaliação 2024 seriam aceitos quaisquer e-mails válidos.

Houve uma sugestão do professor Rogério que as dimensões obrigatórias, segundo a Nota Técnica Inep/Daes/Conaes nº 65/2014, tenham peso e relevância maior para a avaliação do Sinaes e que deveriam ser utilizados para gerar valor para a Autoavaliação Institucional. A explicação de Marcus foi que a autoavaliação é dividida em 10 dimensões existentes. Ainda mencionando a Nota Técnica, Marcus informou que a CPA fará a autoavaliação de 2024 baseada nos Eixos 3, 4 e 5. Não houve registro fotográfico da visita.

## 3 | Considerações Finais

O acompanhamento dos cursos com a visita *in loco* mostrou-se bastante proveitoso, uma vez que demonstrou à comissão a realidade vivenciada no curso.

Este relatório está disponível em <https://www2.ifal.edu.br/aceso-a-informacao/institucional/comissoes-permanentes/comiss-ao-propria-de-avaliacao/relatorios/relatorios-visitas-aos-campi/adm-publica-2024.pdf>.