

RELATÓRIO - TURISMO - MACEIÓ

1. APRESENTAÇÃO

Instituído pelo Sinaes (2004), o processo de autoavaliação visa orientar a melhoria da qualidade educacional. As Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) realizam este diagnóstico independente para refletir sobre as dimensões pedagógica, docente e de infraestrutura. Este documento apresenta a visão dos envolvidos no curso de Gestão de Turismo em 2026.

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- **Instituição:** Instituto Federal de Alagoas – Ifal.
- **Curso:** Tecnologia em Gestão de Turismo.
- **Local de Oferta:** Campus Maceió.
- **Perfil do Curso:** Focado na formação profissional para planejamento, organização e gestão de setores turísticos e hospitalidade.

3. METODOLOGIA

A avaliação foi descritiva e quantitativa, com questionários aplicados via Google Forms. Adotou-se a seguinte escala de "Péssimo" a "Ótimo":

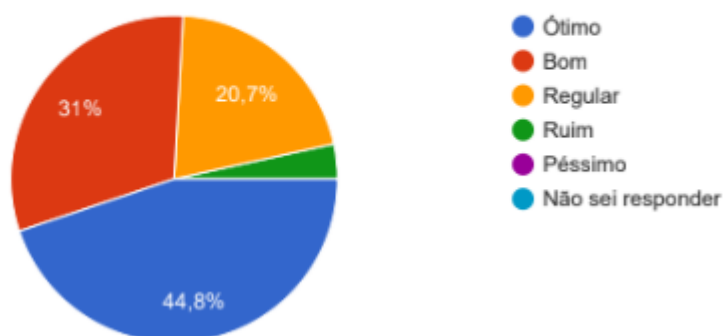
4. RESULTADO E ANÁLISE DOS DADOS

4.1. Percepção Discente (29 respostas)

4.1.1. Organização Didático-Pedagógica

1. Em relação ao PPC do seu curso, você considera

29 respostas

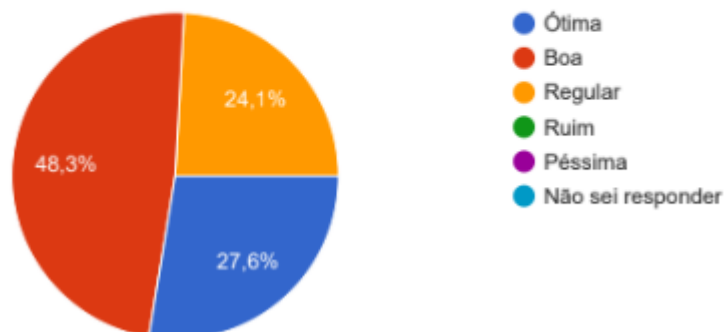


Quase 76% dos respondentes julgam a organização didático-pedagógica de maneira positiva.

4.1.2. Sobre a integração dos componentes curriculares das disciplinas e a comunicação interna

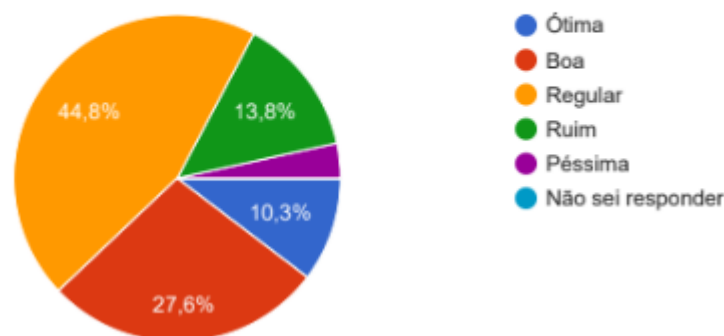
2. Sobre a integração dos componentes curriculares das disciplinas, você considera

29 respostas



3. Sobre a comunicação interna ocorrida no Ifal, você considera

29 respostas



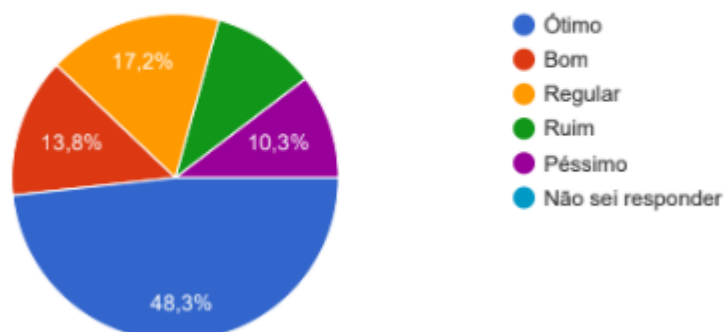
Quase 76% dos respondentes julgam a integração dos componentes curriculares das disciplinas de maneira positiva, porém a comunicação interna deixa a desejar.

4.1.3. Corpo Docente e Coordenação

4.1.3.1 Sobre o incentivo do Ifal à participação em atividades institucionais de ensino, pesquisa e/ou extensão

1. Sobre o incentivo do Ifal à participação em atividades institucionais de ensino, pesquisa e/ou extensão, você considera

29 respostas

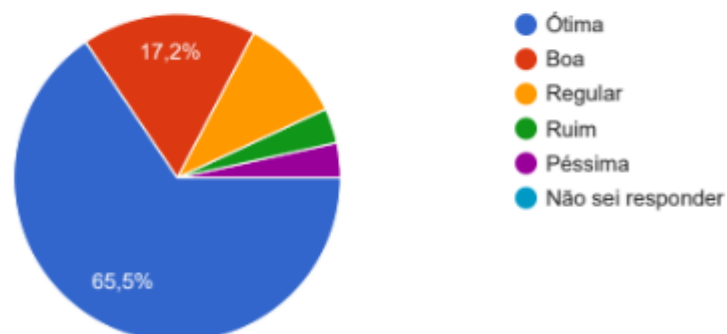


Mais de 62% dos respondentes julgam o incentivo do Ifal à participação em atividades institucionais de ensino, pesquisa e/ou extensão de maneira positiva.

4.1.3.2 Sobre a atuação da coordenação

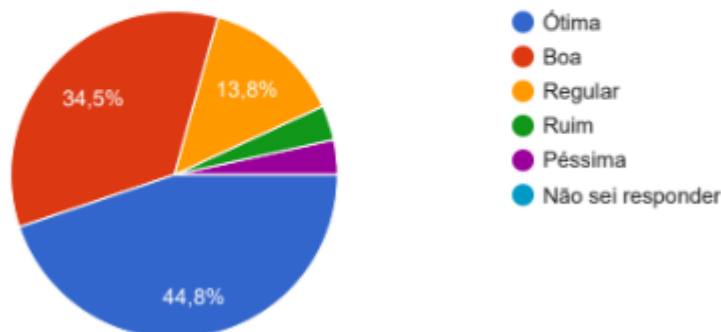
1. Sobre a atuação do(a) coordenador(a) do curso, você considera

29 respostas



2. Há o interesse em solucionar os problemas acadêmicos dos alunos de forma

29 respostas



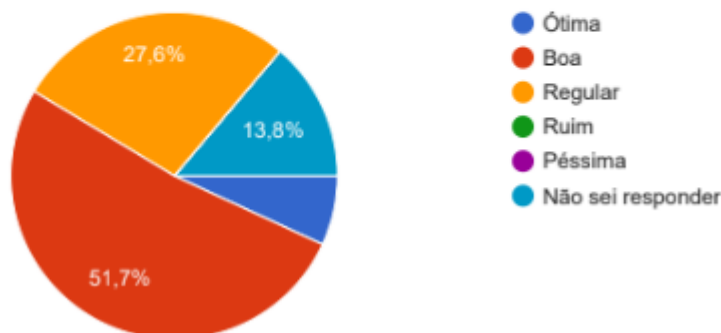
A esmagadora maioria aprova tanto a atuação da coordenação quanto o seu interesse em solucionar os problemas acadêmicos dos estudantes.

4.1.4. Órgãos Representativos e Infraestrutura

Atuação dos órgãos representativos

1. O colegiado possui representatividade discente, é atuante e se reúne com periodicidade de forma

29 respostas

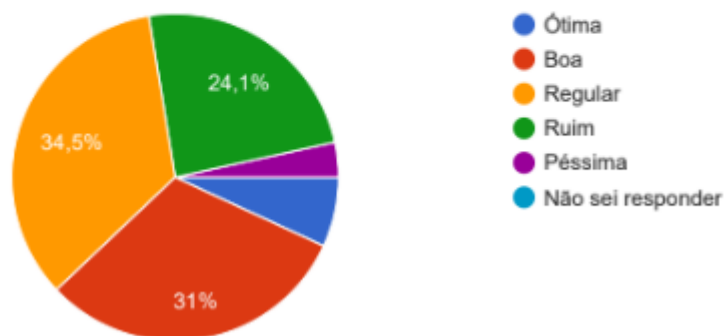


Apenas metade dos respondentes aprova a atuação dos órgãos representativos discentes.

Recomendações/sugestões da CPA a partir da análise dos dados: estimular às representações estudantis evidenciar/publicizar mais suas ações.

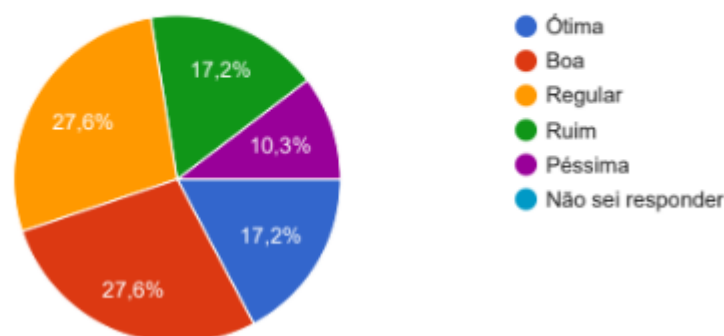
1. Sobre a infraestrutura oferecida (estrutura física, mobiliário e equipamentos) para o exercício das atividades no campus, você considera

29 respostas



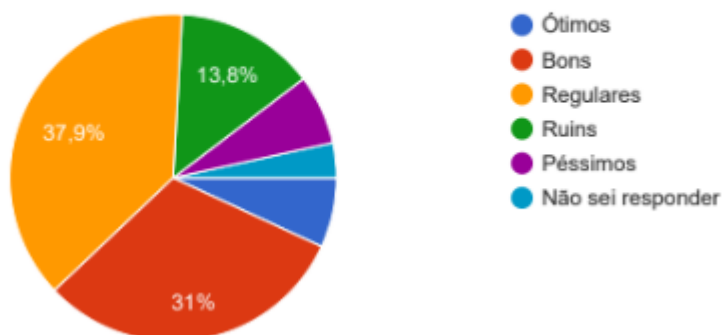
2. Sobre a acessibilidade do campus, você considera

29 respostas



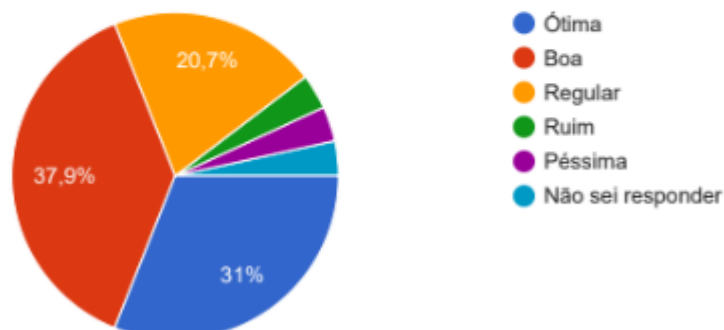
3. Sobre os laboratórios do curso atenderem às suas necessidades, você considera

29 respostas



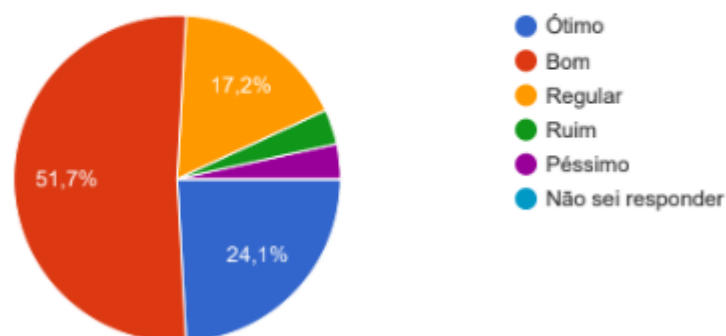
5. A biblioteca do campus satisfaz às suas expectativas quanto ao acervo físico, às instalações e ao atendimento de forma

29 respostas



6. Qual é o seu nível de satisfação com o presente curso?

29 respostas



A maioria dos respondentes julga tanto a infraestrutura oferecida quanto a acessibilidade do campus de maneira negativa, no entanto, a biblioteca satisfaz a suas expectativas. Ainda assim, de modo geral, a maioria (75,8%) dos estudantes está satisfeita com o curso.

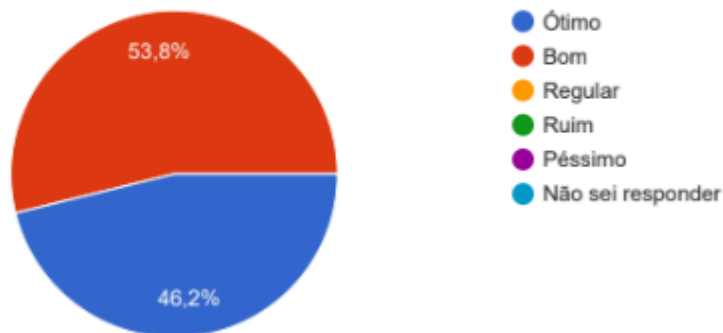
Recomendações/sugestões da CPA a partir da análise dos dados: melhorar a acessibilidade no campus e a estrutura do/s laboratório/s.

4.2. Percepção Docente (13 respostas)

4.2.1. Organização Didático-Pedagógica

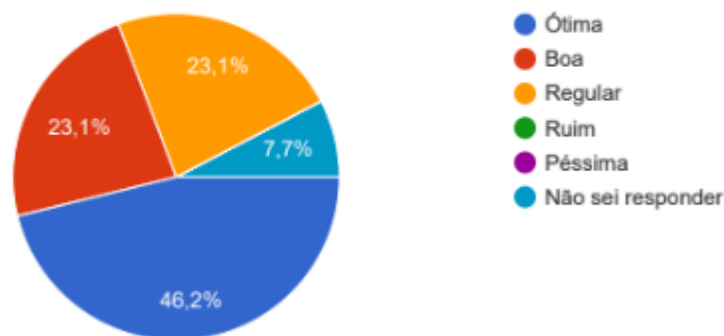
1. Em relação ao PPC do seu curso, você considera

13 respostas



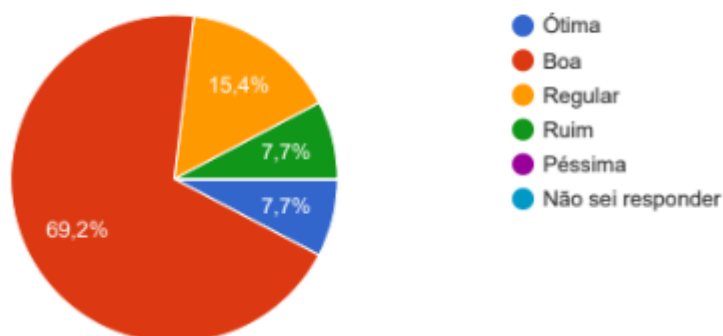
2. Sobre a integração dos componentes curriculares das disciplinas, você considera

13 respostas



3. Sobre a comunicação interna ocorrida no Ifal, você considera

13 respostas



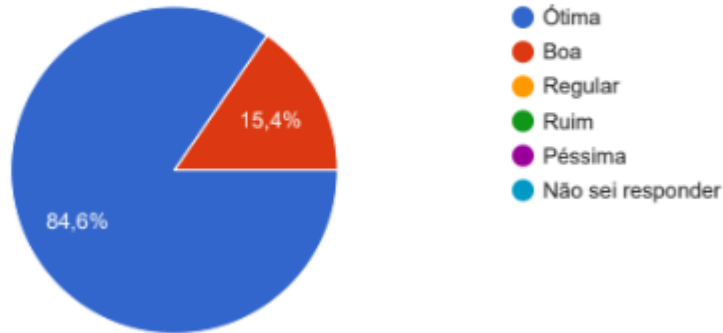
Enquanto os docentes validam plenamente o PPC, ambos os segmentos (docentes e discentes) concordam que a comunicação interna e a integração de disciplinas são falhas graves.

Recomendações/sugestões da CPA a partir da análise dos dados: criar procedimentos-padrão para otimizar a comunicação.

4.2.2. Infraestrutura e Satisfação

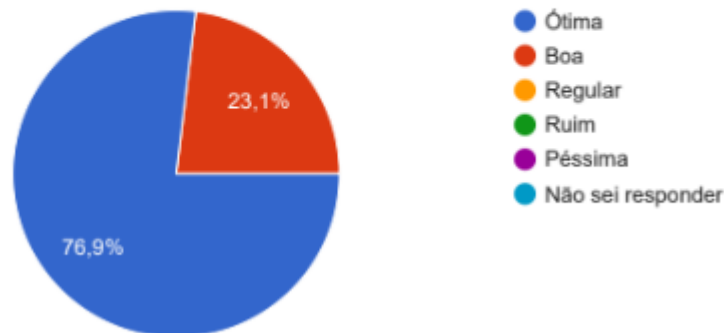
1. Sobre a atuação do(a) coordenador(a) do curso, você considera

13 respostas



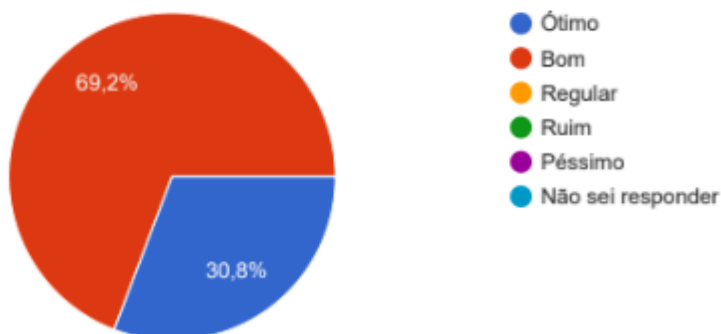
2. Há o interesse em solucionar os problemas acadêmicos dos alunos de forma

13 respostas



6. Qual é o seu nível de satisfação com o presente curso?

13 respostas



100% dos docentes aprova tanto a atuação da coordenação quanto o curso de maneira geral. Isso reforça a avaliação dos discentes.

5. SÍNTESE DE SUGESTÕES E CRÍTICAS (QUESTÕES ABERTAS)

- **Discentes:** Denunciam a falta de verbas para visitas técnicas (transporte e guias) e a obsolescência de conteúdos teóricos, pedindo mais foco no mercado de trabalho.
- **Docentes:** Reforçam a necessidade de investimento federal em parque tecnológico e internet, além de maior suporte para as saídas de campo e designação de professores específicos para áreas de formação geral.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de Gestão de Turismo apresenta uma situação crítica na comunicação interna e na infraestrutura. Mas tem o comprometimento da equipe docente e a atuação da coordenação como ponto forte. Além disso, o curso precisa melhorar os laboratórios e a comunicação e repensar a logística de visitas técnicas, a fim de garantir a permanência e o êxito dos alunos.