



**INSTITUTO
FEDERAL**

Alagoas

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



COMISSÃO
PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
2019-2021

Maceió – AL
2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
2019-2021

Projeto de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de Alagoas para o período de 2019 a 2021, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação.

Maceió – AL
2019

REITOR

Carlos Guedes Lacerda

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Eunice Palmeira da Silva

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Edja Laurindo de Lima

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Heverton Lima de Andrade

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Abel Coelho da Silva Neto

PROCURADORIA EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

Carlos Fabiano da Silva

Margarez Rodrigues da Silva

Maceió – AL

2019

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

(Portaria nº 2781/2019/GR)

Edriane Teixeira da Silva (Presidente)

Luciete Barbosa da Silva (Secretária)

Karinne Oliveira Coelho (Representante Docente)

Kelly Medeiros de O. Barbosa (Representante TAE)

Marcos André R. da S. Júnior (Representante Docente)

Delane Barros dos Santos (Representante Discente)

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	7
1.1 BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO	8
2 OBJETIVOS	10
2.1 OBJETIVO GERAL	10
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
3 PLANO DE AÇÃO	11
4 METAS E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO	13
5 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	19
6 ACESSO AOS RELATÓRIOS	19
7. ELEMENTOS CONCLUSIVOS.....	19

1 APRESENTAÇÃO

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), prevê a criação de Comissões internas das instituições de ensino superior.

Nesse documento a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Alagoas (IFAL), instituída pela Resolução Nº 21/2010/CS, vem apresentar o projeto para a consolidação de uma cultura avaliativa, de forma sistêmica, participativa e integrada, envolvendo representantes das diferentes dimensões que compõem a comunidade acadêmica do Ifal, respeitando-se suas especificidades, bem como todos os seus cursos (presenciais e a distância) ofertados. Conforme o calendário de avaliações e formatação requisitada pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

O principal objetivo da CPA é buscar o desenvolvimento integral e a melhoria constante na qualidade do processo educacional do Instituto. Para isso, faz-se necessária uma comissão atuante para que esta possa não só proceder a uma avaliação interna eficaz, mas também divulgá-la para que eventuais fragilidades e problemas sejam sanados, resultando na qualidade da oferta do ensino superior proposto pelo IFAL. A execução do projeto objetivará não apenas cumprir o prazo e as determinações do MEC. Acima de tudo, será pautada pelo compromisso social institucional constante no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI).

É importante frisar que, embora a CPA direcione suas ações aos cursos superiores, a melhoria que a comissão venha a proporcionar nessas avaliações, fomentará benefícios também para os cursos técnicos e de pós-graduação ofertados pelo Instituto. Desta forma, uma CPA atuante e participativa terá repercussão em todo IFAL, uma instituição de educação pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

Para a elaboração do Projeto de Autoavaliação Institucional, foram considerados os seguintes requisitos legais e normativos: **Portaria GM/MEC No 840, de 14 de agosto de 2018; Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância, de outubro de 2017; Nota Técnica**

INEP/DAES/CONAES/ No. 062, de outubro de 2014; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES/ No. 065, de outubro de 2014; Nota Técnica INEP/DAES/CONAES/ No. 008, de março de 2015; Lei nº 80.861, de 14 de abril de 2004.

1.1 BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO E DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO PELA CPA

A criação do Instituto Federal de Alagoas deu-se por meio de uma particular integração entre duas autarquias, hoje extintas: a Escola Agrotécnica Federal de Satuba e o Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet). Essas instituições já haviam passado por muitas outras mudanças: a Escola Agrotécnica Federal de Satuba, ao ser criada, recebeu o nome de Patronato Agrícola de Alagoas (1911) e, a seguir, passou a denominar-se Aprendizado Agrícola Floriano Peixoto (1939), Escola Agrícola Floriano Peixoto (1947), Escola Agrotécnica Floriano Peixoto (1957), Colégio Agrícola Floriano Peixoto (1964) e, por fim, Escola Agrotécnica Federal de Satuba (1979). O Centro Federal de Educação Tecnológica de Alagoas, por sua vez, recebeu inicialmente os seguintes nomes: Escola de Aprendizes Artífices de Alagoas (1909), Liceu Industrial de Maceió (1937), Escola Industrial Deodoro da Fonseca (1961), Escola Técnica Federal de Alagoas (1967). Esta, mediante o Decreto nº 5.224/2004, transformou-se em Centro Federal de Educação Tecnológica, o que possibilitou a oferta de cursos superiores. A partir de 29 de dezembro de 2008, por meio da Lei nº 11.892, com a fusão do Cefet e da Agrotécnica de Satuba, deu-se início ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, com todas as prerrogativas de uma instituição de ensino superior. Atualmente o instituto compõe-se por 16 campi distribuídos pelo Estado, além da Reitoria, localizada na capital Maceió. O IFAL oferece: a) Cursos de Formação Inicial e Continuada de profissionais que tem por objetivo a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização em todos os níveis de ensino, nas áreas da Educação Profissional e Tecnológica (Art. 3º da Lei 11.892/2008). b) Cursos Técnicos Integrado e Subsequentes. c) Superiores: Bacharelados e

Licenciaturas na modalidade presencial e EaD e Cursos Superiores de Tecnologia.

Desta forma, a CPA do IFAL possui um grande desafio, na medida em que a instituição é composta por um número grande de *campi*, presentes em diversas cidades do estado, com diferentes peculiaridades quanto à localização, estrutura do campus e realidade social. São 41 cursos de nível superior, distribuídos na modalidade presencial, na modalidade EaD, incluindo as pós-graduações *stricto sensu* e *lato sensu*.

Dentre os avanços conquistados pelas comissões anteriores do IFAL, destaca-se a elaboração da primeira versão do Regimento da CPA em 2015 e dos questionários de avaliação, os quais originaram os Relatórios de Autoavaliação Institucional dos anos-base de 2010 a 2018 e o parcial de 2019, publicados na página da CPA-IFAL.

Quanto aos relatórios de Cursos presenciais e EaD, 6 foram elaborados pelas comissões anteriores, sendo 1 na modalidade Ead e cinco na modalidade presencial, dos cursos presenciais avaliados 2 já não são mais ofertados pelos respectivos *Campi*.

Em agosto de 2019, por meio da Portaria nº 2781/GR, constituiu-se a primeira Comissão democraticamente eleita pelos seus pares, numa eleição que movimentou todo instituto. Foram eleitos 3 representantes de cada categoria acadêmica-administrativa e seus respectivos suplentes, incluindo posteriormente, a indicação dos representantes da sociedade civil.

O primeiro passo tomado pelos membros empossados pelo Reitor, foi se informar sobre a definição, características principais, demandas e objetivos dessa Comissão. Para tanto, assim que a comissão se constituiu oficialmente, o presidente eleito, por votação direta, reuniu-se com os demais membros, com vistas a refletir sobre:

- Sistemas de Autoavaliação nas IES;
- Reformulação do Regimento vigente desde 2015;
- Discussões sobre os Instrumentos de Avaliação e Notas Técnicas INEP/SINAES/CONAES/MEC;
- Proposta para elaboração do Projeto de Autoavaliação Institucional triênio 2019-2023;

- Elaboração do cronograma para as reuniões e discussões sobre as atividades inerentes ao processo avaliativo;

- Estudo das legislações vigentes e orientações para elaboração do questionário de avaliação segundo o CONAES, INEP e SINAES;

Definição e distribuição das tarefas inerentes ao processo de avaliação institucional e dos cursos de graduação 2020.1.

Sendo assim, esse projeto de autoavaliação se baseia nas dez dimensões da avaliação institucional, mostrada na tabela 1, que abrange as estruturas de ensino (presencial e a distância), pesquisa, extensão e gestão estabelecidas pelos instrumentos, notas técnicas e relatos de Autoavaliação Institucional elaborados e sugeridos pelo SINAES/MEC. E alinhado a essa autoavaliação institucional serão também realizadas avaliações internas dos cursos de graduação direcionadas para um bloco com três dimensões específicas: organização didático-pedagógica, perfil do corpo docente e infraestrutura local.

Tabela 1 – Eixos e dimensões do Instrumento de avaliação institucional

EIXOS	DIMENSÕES
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	<i>Dimensão 8:</i> Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<i>Dimensão 1:</i> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
	<i>Dimensão 3:</i> Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	<i>Dimensão 2:</i> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	<i>Dimensão 4:</i> Comunicação com a Sociedade
	<i>Dimensão 9:</i> Política de Atendimento aos Discentes
Eixo 4: Políticas de Gestão	<i>Dimensão 5:</i> Políticas de Pessoal
	<i>Dimensão 6:</i> Organização e Gestão da Instituição
	<i>Dimensão 10:</i> Sustentabilidade Financeira
Eixo 5: Infraestrutura Física	<i>Dimensão 7:</i> Infraestrutura Física

Fonte: SINAES/INEP

2 OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Conduzir o processo de autoavaliação institucional dos cursos superiores presenciais e EaD, no triênio de 2019 a 2021, seguindo o que rege o instrumento

de avaliação do SINAES e em consonância com o novo PDI 2019-2023, para encaminhamento das informações ao INEP/MEC, às gestões pertinentes, comunidade interna e externa.

2.2. Objetivos específicos

- Motivar os membros da CPA a participarem efetiva e rotineiramente das reuniões e dos trabalhos de sua competência;
- Possibilitar que os membros da CPA redimensionem as suas tarefas no seu setor, para que tenham tempo disponível para se dedicar às ações da Comissão;
- Promover contínua capacitação dos membros da CPA em relação às questões relacionadas à autoavaliação interna;
- Divulgar o trabalho da CPA, com vistas a despertar o interesse dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica em torno do debate avaliativo;
- Intensificar a divulgação dos objetivos, importância e divulgação dos resultados à comunidade acadêmica;
- Envolver os diferentes segmentos (docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da comunidade externa) no processo avaliativo;
- Promover a comunicação e a integração intersetorial efetiva – Reitoria, Pró-Reitorias, Procuradoria Institucional, Departamento de Graduação, Diretores de Ensino e Coordenadores de Curso, com vistas a desenvolver ações que possam contribuir para a construção e consolidação de uma cultura avaliativa;
- Sensibilizar os gestores e a comunidade interna sobre a importância da avaliação institucional.

3 PLANO DE AÇÃO

Para melhor atendimento às necessidades do IFAL e atingir uma maior eficiência do processo avaliativo, a CPA realizou um levantamento dos cursos superiores implantados até 2019 (Tabela 2), constantes no PDI 2019-2023 disponível na página oficial da instituição.

Tabela 2 - Cursos de Graduação Presencial e EaD

CAMPUS	CURSO	TIPO	MODALIDADE	INÍCIO	RAVC	MEC	ENADE
Arapiraca	Ciências Biológicas	L	EaD		N		
	Letras-Português	L	EaD		N		
	Sist. de Informação	B	Presencial	2018.2	N		
	Letras-Português	L	Presencial	2018.2	N		
Maceió	Alimentos	T	Presencial	2009.2	2019		
	Ciências Biológicas	L	Presencial	2011.1	N	4	3
	Des.de Interiores	T	Presencial	2009.2	N		
	Engenharia Civil	L	Presencial	2016.1	2019	3	
	Física	L	Presencial	2017.2	N		
	Gestão de Turismo	T	Presencial	2009.2	N	3	
	Hotelaria	T	Presencial	2011.2	N	3	
	Letras-Português	L	Presencial	2010.2	N	4	3
	Matemática	L	Presencial	2010.2	N		2
	Química	L	Presencial	2010.2	N		2
	Sist. de Informação	B	Presencial	2010.2	N		3
	Adm. Pública	B	EaD		N		
	Ciências Biológicas	L	EaD		N		
	Letras-Português	L	EaD		N		
Maragogi	Adm. Pública	B	EaD		N		
	Ciências Biológicas	L	EaD		N		
	Letras-Português	L	EaD		N		
Marechal Deodoro	Gestão Ambiental	T	Presencial	2009.2	N		
Murici	Adm. Pública	B	EAD		N		
	Ciências Biológicas	L	EAD		N		
	Letras-Português	L	EAD		N		
Palmeira dos Índios	Engenharia Civil	B	Presencial	2012.2	2016	4	5
	Engenharia Elétrica	B	Presencial	2018.1	N		
	Ciências Biológicas	L	EaD		N		
	Letras-Português	L	EaD		N		
Penedo	Ciências Biológicas	L	EaD		N		
	Letras-Português	L	EaD		N		
Piranhas	Eng. Agrônômica	B	Presencial	2016.2	2019	5	
	Física	L	Presencial	2019	N		
Satuba	Laticínios	T	Presencial	2009.2	2017 e 2019	4	
Viçosa	Letras-Português	L	EaD		N		

Fonte: PDI 2019-2023

Tabela 3 - Novos cursos a serem implantados 2020 -2021.

CAMPUS	CURSO	TIPO	MODALIDADE	INÍCIO	RAVC	MEC	ENADE
Arapiraca	Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho	T	EaD	2020			
Coruripe	Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho	T	EaD	2020			
Maragogi	Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho	T	EaD	2020			
	Horticultura	T	P	2021			
Murici	Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho	T	EaD	2020			
Palmeira dos Índios	Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho	T	EaD	2020			
	Engenharia da Computação	B	P	2021			
Penedo	Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho	T	EaD	2020			

Fonte: PDI 2019-2023

- L= Licenciatura; B= Bacharelado; T = Tecnológico.
- N= Não
- RAVC= Relatório de Avaliação de Curso

Nesse segundo semestre de 2019, a atual gestão da CPA, através dos seus membros, está trabalhando nas seguintes ações prioritárias:

- a) reformulação do regimento da CPA;
- b) Construção e publicação do projeto de autoavaliação institucional (trata-se do presente documento);
- c) Estudo e discussão instrumento de autoavaliação institucional;
- d) Estudo e discussão do instrumento de avaliação de cursos de graduação;
- e) Construção, revisão e aplicação dos questionários de avaliação dos cursos de graduação presenciais dos *campi* Satuba, Maceió e Piranhas;
- f) Elaboração do Relatório de Avaliação Interna de Cursos (RAIC) dos cursos de Engenharia Civil (Campus Maceió), Engenharia Agrônômica (Campus Piranhas) e Laticínios (Campus Satuba);
- g) elaboração de materiais de divulgação (encartes, logomarca, folders) através do departamento de comunicação;
- h) Organização de estratégias de divulgação nas mídias da Instituição e dos *campi*;

i) Construção, revisão e elaboração dos questionários de autoavaliação institucional ano base 2019.

A expectativa é que, com esse plano de ação, a CPA consiga consolidar o seu trabalho junto aos diferentes públicos, fortalecer o processo de avaliação no IFAL e acompanhar as ações de melhoria decorrentes dos resultados da autoavaliação.

4 METAS E CRONOGRAMA CPA PARA O TRIÊNIO 2019-2021

Em atendimento ao disposto na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, para o período avaliativo 2019-2021, serão entregues 03 (três) relatórios ao INEP: um relatório parcial, em março de 2019, um relatório parcial, em março de 2020 e um relatório final, em março de 2021.

O primeiro relatório parcial de março de 2019, já foi entregue e está disponível para a comunidade interna e externa na página da Instituição

METAS	PERÍODO
Promover a análise de dados apresentados nos relatórios de avaliação interna anteriormente realizados	2º. Semestre de cada ano
Promover a autoavaliação institucional e auxiliar na avaliação interna dos cursos de graduação realizada pelos coordenadores.	2º. Semestre de cada ano
Divulgar o processo de avaliação por meio de reuniões, seminários, boletins informativos, cartazes, folders, banners e mídias eletrônicas oficiais.	Até 45 dias antes de cada processo de avaliação.
Aplicação dos instrumentos avaliativos nos <i>campi</i>	2º. Semestre de cada ano
Reunir-se com os gestores ligados ao ensino, a fim de divulgar o processo avaliativo, bem como prestar esclarecimentos sobre a legislação concernente à avaliação interna e sobre a amplitude avaliativa do SINAES.	Até 45 dias antes de cada AV.
Divulgar o resultado da avaliação por meio de feedbacks, envio de memorandos, utilização dos recursos midiáticos, bem como em reuniões do conselho superior e do colégio de dirigentes, coordenadores de cursos entre outras possibilidades.	Até 2 meses seguintes após a divulgação do RAV
Aplicar anualmente o instrumento de autoavaliação institucional	Ação contínua a partir de 2020
Participar de cursos, seminários, congressos e outros eventos promovidos por instituições externas relacionados à avaliação institucional de forma a promover a formação continuada dos membros da CPA.	Ação contínua a partir de 2020
Apresentar trabalhos em colóquios, fóruns, congressos e outros eventos sobre avaliação interna.	Ação contínua
Realizar o I FÓRUM das CPA do Estado de Alagoas: avaliação interna e as ações exitosas.	2º. Semestre a partir de 2020.
Implementar a CPA in loco : ações de integração e divulgação nos <i>campi</i> e polos do interior.	Ação contínua
Criar subcomissões com representantes do NDE de cada campus que possua ensino superior presencial e coordenador EaD.	A partir de janeiro de 2020
Identificar os pontos frágeis, através da avaliação e encaminhá-los aos responsáveis de cada setor, para que tomem as providências necessárias.	Ação contínua a partir de 2020.
Organizar encontros com os gestores de ensino da modalidade presencial e EaD para encaminhamentos, discussões dos resultados e proposição de ações de melhoria.	Ação contínua a partir de 2020
Contribuir com informações relevantes para o monitoramento da qualidade dos cursos superiores do IFAL.	Ação contínua
Participar de reuniões para monitoramento e avaliação da implementação do PDI no triênio 2019-2021.	Ação contínua

CRONOGRAMA - JUNHO A DEZEMBRO DE 2019.			
ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	INÍCIO	TÉRMINO
Atualização e finalização do Regimento da CPA	CPA	Jul	Ago
Reunião com o departamento de Comunicação	Edriane, Luciete, Kelly e Karine	Jul	Ago
Reunião Campus Satuba – coordenação Laticínios	Edriane e Luciete	Ago	set
Reunião Campus Maceió com a Coordenação de Eng. Civil e DES	Edriane	Set	Out
Reunião com a coordenação de Eng. Agrônômica	Edriane e Kelly	Out	Out
Reunião com o Departamento de Graduação e coordenadores de curso	Karine e Kelly	Out	Out
Atualização/elaboração dos questionários de avaliação de cursos de graduação	CPA	set	Out
Divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica dos campi para aplicação dos questionários sobre a avaliação de cursos de graduação	CPA Coord. cursos	Out	Out
1ª. Rodada de avaliações: disponibilização/aplicação dos questionários de avaliação de cursos de graduação	CPA	Out	out
Tabulação dos dados coletados dos questionários	Marcos	nov	nov
Finalização dos relatos de avaliação dos cursos de Engenharia Civil e Agrônômica	Edriane, Luciete, Kelly e Karine	nov	dez
Envio do relatório para gestores responsáveis, departamento de graduação, diretores gerais, coordenadores e procuradoria institucional	Edriane	nov	dez
Publicação dos relatórios	Edriane	nov	dez
Finalização dos relatórios de avaliação dos cursos de Laticínios	CPA	Dez	dez
Elaboração e publicação do Projeto de Autoavaliação Institucional	Edriane	nov	dez
Participação do Curso: Aperfeiçoamento e Desenvolvimento de Boas Práticas das CPA – EaD da Diretoria de Avaliação de Educação Superior – DAES.	Edriane	set	out
Indicação do Representante da Sociedade Civil após aprovação do Regimento interno pelo CONSUP	CPA	dez	dez

CRONOGRAMA - PERÍODO DE 2020 a 2021			
ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	INÍCIO	TÉRMINO
Atualização/elaboração dos questionários de Autoavaliação Institucional (AVI)	CPA	fev/2020	fev/2020
Divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica dos campi para aplicação dos questionários sobre a avaliação institucional.	CPA	fev/2020	Mar/2020
1ª Rodada de avaliações: disponibilização/aplicação dos questionários de AVI	CPA	Març/2020	mar/2020
Tabulação dos dados coletados dos questionários.	CPA	mar/2020	mar/2020
Análise e finalização do Relatório de avaliação Institucional (2ºParcial).	CPA	mar/2020	mar/2020
Envio do relatório para a PEI, INEP, gestores responsáveis e divulgação para a comunidade.	CPA	mar/2020	mar/2020
Curso de capacitação para os membros da CPA.	CPA	mai/2020	Jun/2020
Conversa com os gestores sobre os resultados obtidos e as providências que serão tomadas quanto às fragilidades encontradas.	CPA	abr/2020	jun/2020
Acompanhamento da aplicação do instrumento de avaliação dos Cursos de Graduação a ser realizada pelos coordenadores	CPA	abr/2020	jun/2020
Reunião com os coordenadores de curso do ensino superior Presencial e EaD.	CPA	abr/2020	jul/2020
Reunião com o DEGRAD	CPA	abr/2020	Abr/2020
Reunião com os representantes das subcomissões da CPA			
CPA <i>in loco</i> : visitas aos <i>campi</i> e polos com cursos superiores.	CPA	abr/2020	jul/2020
Realização do I FÓRUM DAS CPA de Alagoas: experiências exitosas	CPA	Set/2020	Set/2020
Divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica dos campi para aplicação dos questionários sobre a avaliação interna de cursos de graduação.	CPA	jul/2020	set2020
2ª. Rodada de avaliações: disponibilização/aplicação dos questionários de avaliação dos cursos de graduação presencial e EaD.	CPA	set/2020	set/2020
Tabulação dos dados coletados dos questionários.	CPA	Out/2020	out/2020
Análise Relatório de avaliação dos Cursos de graduação encaminhados pelos coordenadores	CPA	Out/2020	out/2020
Envio do relatório para gestores responsáveis e divulgação para a comunidade interna.	CPA	Nov/2020	Nov/2020

Atualização/elaboração dos questionários de avaliação de institucional (AVI).	CPA	Nov/2020	Dez/2020
Divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica dos campi para aplicação dos questionários sobre a avaliação institucional.	CPA	Nov/2020	Mar/2021
3ª Rodada de avaliações: disponibilização/aplicação dos questionários de AVI.	CPA	fev/2021	mar/2021
Tabulação dos dados coletados dos questionários.	CPA	mar/2021	mar/2021
Análise e finalização do Relatório de avaliação Institucional (AVI) Final triênio 2019 - 2021.	CPA	mar/2021	mar/2021
Envio do relatório para a PEI, INEP, gestores responsáveis e divulgação para a comunidade.	CPA	mar/2021	mar/2021
Curso de capacitação para os membros da CPA.	CPA	mai/2021	Jun/2021
Conversa com os gestores sobre os resultados obtidos e as providências que serão tomadas quanto às fragilidades encontradas.	CPA	abr/2021	jun/2021
Atualização dos questionários de avaliação dos Cursos de Graduação Presencial e a distância.	CPA	abr/2021	jun/2021
Reunião com os coordenadores de curso do ensino superior Presencial e EaD. DEGRAD	CPA	abr/2021	jul/2021
Reunião com o DEGRAD	CPA	abr/2021	jul/2021
Reunião com os representantes das subcomissões da CPA			
CPA <i>in loco</i> : visitas aos <i>campi</i> e polos com cursos superiores.	CPA	abr/2021	jul/2021
Realização do II FÓRUM DAS CPA de Alagoas: experiências exitosas	CPA	Set/2021	Set/2021
Divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica dos campi para aplicação dos questionários sobre a avaliação interna de cursos de graduação.	CPA	jul/2021	set2021
4ª. Rodada de avaliações: disponibilização/aplicação dos questionários de avaliação dos cursos de graduação presencial e EaD.	CPA	set/2021	set/2021
Tabulação dos dados coletados dos questionários.	CPA	Out/2021	out/2021
Análise do Relatório de avaliação dos Cursos de graduação encaminhado pelos coordenadores	CPA	Out/2021	out/2021
Envio do relatório para gestores responsáveis e divulgação para a comunidade interna.	CPA	Nov/2021	Nov/2021
Atualização/elaboração dos questionários de avaliação de institucional.	CPA	Dez/2021	Dez/2021

CRONOGRAMA - PERÍODO DE 2021 a 2022			
ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	INÍCIO	TÉRMINO
Divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica dos campi para aplicação dos questionários sobre a avaliação institucional (AVI).	CPA	Fev/2022	Mar/2022
3ª Rodada de avaliações: disponibilização/aplicação dos questionários de AVI (1º. Parcial)	CPA	fev/2022	mar/2022
Tabulação dos dados coletados dos questionários.	CPA	mar/2022	mar/2022
Análise e finalização do Relatório de avaliação Institucional parcial triênio 2021.	CPA	mar/2022	mar/2022
Envio do relatório para a PEI, INEP, gestores responsáveis e divulgação para a comunidade.	CPA	mar/2022	mar/2022

5. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DO PERÍODO AVALIATIVO DE 2019-2021

Serão divulgados anualmente os seguintes relatórios:

Relatórios parciais da autoavaliação institucional, contendo os aspectos gerais da autoavaliação dos anos base de 2019 em março de 2020;

Relatório Final da autoavaliação institucional, contendo os aspectos gerais da autoavaliação do ano base de 2020 em março de 2021;

Relatório parcial da autoavaliação institucional, contendo os aspectos gerais da autoavaliação do ano base de 2021 em março de 2022;

Relatório final: referente a todos os questionários, aplicados de 2019 a 2021, para cursos de graduação presenciais e EaD.

6. ACESSO AOS RELATÓRIOS

Os relatórios serão disponibilizados no site do IFAL, através da pasta da CPA, no qual poderão ser consultados, junto a todos os outros documentos relativos à comissão. A CPA se coloca ainda à disposição, para atendimento em sua sala, localizada no 6º. Andar da Reitoria do Ifal.

7. ELEMENTOS CONCLUSIVOS

Em síntese, almeja-se que esse projeto de autoavaliação institucional seja atualizado sempre no início de cada triênio avaliativo. A expectativa é que a partir de 2022, este documento venha incorporar novas ideias, diretrizes, ações e políticas para que o IFAL crie uma cultura avaliativa interna mais amadurecida e contínua. Com uma comunidade interna cada vez mais participativa e consciente do seu papel como parte do todo, valorizando e reconhecendo a importância da sua instituição para o seu crescimento pessoal e profissional e para a sociedade a qual ela presta serviços.

Sendo assim, essa CPA espera sempre somar, se constituindo em uma esfera fundamental para o crescimento da qualidade da educação ofertada no instituto Ifal.