

# RELATOCPA

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA  
Art. 11 da Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004

## COMPONENTES DA CPA

(Triênio 2019-2021)

Profa. Dra Edriane Teixeira

**Presidente/ CMAC**

Luciete Barbosa da Silva

**1ª. Secretária****TAE / CARA**

Profa. Dra. Karinne Coelho

**Docente / CARA**

Prof. Me. Marcos André R. da

Silva Júnior

**Docente / CPIN**

Delane Barros dos Santos

**Discente/ CMAC**
 [cpa@ifal.edu.br](mailto:cpa@ifal.edu.br)

## A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Autor: CPA

A CPA é um órgão suplementar da Reitoria com atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Instituição, conforme prevê o art. 7º da Portaria MEC. 2.051/2004. E tem por finalidade elaborar e desenvolver, junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, uma proposta de autoavaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos de avaliação do IFAL, de acordo com o projeto de autoavaliação aprovado, dentro dos princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. A autoavaliação deve ser entendida como um processo contínuo na qual a IES se analisa internamente, com o envolvimento de todo os segmentos ligados aos cursos do ensino superior. Com a pretensão de realizar um trabalho com a maior abrangência possível, focando as áreas mais importantes e buscando soluções que podem fazer a diferença na busca de um ensino que venha atender satisfatoriamente os indicadores de qualidade propostos em sua missão institucional.

## Resultados das Autoavaliações dos Cursos de Graduação

CURSOS DE LICENCIATURAS							
Participação	Cien. Biol CMAC	Física CMAC	Física CPIR	Letras/Por CARA	Letras/Por CMAC	Matemática- CMAC	Química CMAC
% Docente	40,1%	66,7%	92,85%	83,3%	46,2%	46,7%	73,7%
%Discente	19%	59,1%	75,6%	86,6%	14%	34%	70%
PERCEPÇÃO DISCENTE (% média geral dos indicadores de cada dimensão)							
Dimensão/curso	Cien. Biol CMAC	Física CMAC	Física CPIR	Letras/Por CARA	Letras/Por CMAC	Matemática CMAC	Química CMAC
Componentes curriculares	55%	58,2%	67,8%	75,9%	60,8%	74,5%	68%
Corpo Docente	61,2%	57,3%	81,1%	92%	66%	77,1%	72%
Coordenação	51,6%	73,25%	91,2%	92,6%	59%	86,5%	81%
NDE e Colegiados	45,1%	41,35%	53,3%	78,5%	38,6%	64,6%	59,2%
Permanência e êxito	43,8%	41,35%	67,8%	78,5%	58%	80%	61,5%
Satisfação Curso	68,8%	65,5%	83,9%	97,7%	60%	85,8%	75,8%
Infraestrutura	60,5%	61%	82,8%	95,5%	37,2%	65,2%	65,2%
CURSOS DE BACHARELADOS							
Participação	Adm. Pub EaD	Eng. Agro CPIR	Eng. Civil CMAC	Eng. Civil CPIN	Eng. Elétrica CPIN	Sist. Info CARA	Sist. Info CMAC
% Docente	61,9%	83%	100%	83,3%	84,2%	69,23%	68,75%
%Discente	67,3%	58%	27,3%	32,44%	60,8%	79,63%	18,4%

# RELATOCPA

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

## PERCEPÇÃO DISCENTE (% média geral dos indicadores de cada dimensão)

Dimensão/curso	Adm. Pub EaD	Eng. Agro CPIR	Eng. Civil CMAC	Eng. Civil CPIN	Eng. Elétrica CPIN	Sist. Info CARA	Sist. Info CMAC
Componentes curriculares	63,4%	78,8%	52,3%	67,1%	57,4%	47,4%	44,3%
Corpo Docente	85,7%	82%	46,4%	75,7%	64,8%	74,9%	54%
Coordenação	97,1%	86%	38,9%	62%	73,4%	88,3%	64,2%
NDE e Colegiados	42,8%	76,3%	32,9%	49,95%	38%	59,4%	28,45%
Permanência e êxito	82,9%	85,1%	41,5%	50%	38%	60%	40%
Satisfação Curso	85,7%	91,3%	51,5%	85%	75,8%	91%	57%
Infraestrutura	70%	83,4%	40,5%	68,7%	67,4%	74,6%	38,2%

## CURSOS DE TECNOLOGIA

Participação	Alimentos CMAC	Design Int. CMAC	G. Ambiental CMD	G. Turismo CMAC	Hotelaria CMAC	Laticínios CSAT
% Docente	83,3	62%	83,3%	50%	50%	85,2%
%Discente	58,1	31,5%	33,3%	38,5%	17%	58,8%

## PERCEPÇÃO DISCENTE (% média geral dos indicadores de cada dimensão)

Dimensão/curso	Alimentos MAC	Design Int. MAC	G. Ambiental MD	G. Turismo MAC	Hotelaria MAC	Laticínios SAT
Componentes curriculares	75,7%	50,2%	65,82%	75,8%	67,8%	80%
Corpo Docente	74,3%	73,1%	58,5%	70,4%	67,8%	75,4%
Coordenação	76,5%	81,6%	64,6%	64,6%	72%	87,5%
NDE e Colegiados	66%	46,5%	48,2%	46,7%	56,1%	56,1%
Permanência e êxito	66%	47%	53,7%	57,1%	58,5%	70%
Satisfação Curso	76%	77,2%	61%	81%	70,7%	80%
Infraestrutura	60,8%	40,2%	54,8%	50,4%	46,7%	64,6%

Fonte: Relatórios de Curso, CPA, 2021.

\*Quanto maior a porcentagem de respostas, melhor a indicação de qualidade positiva percebida pelos alunos

\*\*indicativos de ações: **Corrigir**; **melhorar**; **desenvolver**; **manter**.

### Você sabia que.....

O IFAL possui Conceito Institucional – **CI 04** (quatro), obtido através de visita in loco de especialistas do MEC, para ato regulatório de recredenciamento, onde foram avaliados o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, a gestão, políticas de pessoal, políticas de ensino, pesquisa e extensão, entre outras dimensões.

O curso de bacharelado em Administração Pública, ofertado pelo IFAL na modalidade EaD, teve o seu Reconhecimento Renovado através da portaria nº 952 de 30 de agosto de 2021, decretada pelo MEC.



**Mais informações  
na página da CPA  
Site oficial ifal**



O resultado do processo de Avaliação e Reconhecimento do curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma do Campus Piranhas obteve o **conceito 5 (nota máxima)** na avaliação externa *in loco* realizada pela MEC em 2019.